



Digitalizace vzdělávání

Ing. Nikola Svirak
Manažerka digitalizace



Obsah

- 1 / Digitalizace vzdělávání - fakta
- 2 / Vize a mise
- 3 / Současný stav a roadmap 2024
- 4 / Nabídka a preference video obsahu
- 5 / Kontakt a možnosti spolupráce



1 / Digitalizace - fakta

”Vlivem digitalizace přijde během 7 - 8 let až 330 tisíc lidí v České republice o práci.”
(MPSV, 2024)

“Jeden milion pozic projde významnými změnami v důsledku digitalizace.”
V Česku proběhne významná fáze rekvalifikace a přeškolení. (MPSV, 2024)

”Dle odhadů je v Česku v současnosti na 1 milion tzv. digitálně vyloučených občanů, 700 tisíc je digitálně ohrožených a 40 % populace nemá dostatečné digitální dovednosti.” (ČZÚ, 2023)

“Masarykova univerzita zařadila video do běžné součásti výuky. Vytvořila tak 70 000 výukových videí během 5 let. [Studenti a vyučující využívají videa pro různé účely, od odevzdávání video úkolů po sledování operací nebo přednášek exkluzivních hostů.](#)” (eportál, Masarykova univerzita, 2023)

“Video obsah se stává nepostradatelným nástrojem ve vzdělávání studentů na univerzitách.” (Harward Business School, 2023)

“Využívání videa v učitelském vzdělávání je podpořeno řadou studií, které prokazují pozitivní vliv na učení a vyšší zapojení studentů.” (Kursch, 2023, Karlova univerzita)



Vize digitalizace Univerzity Tomáše Baťi

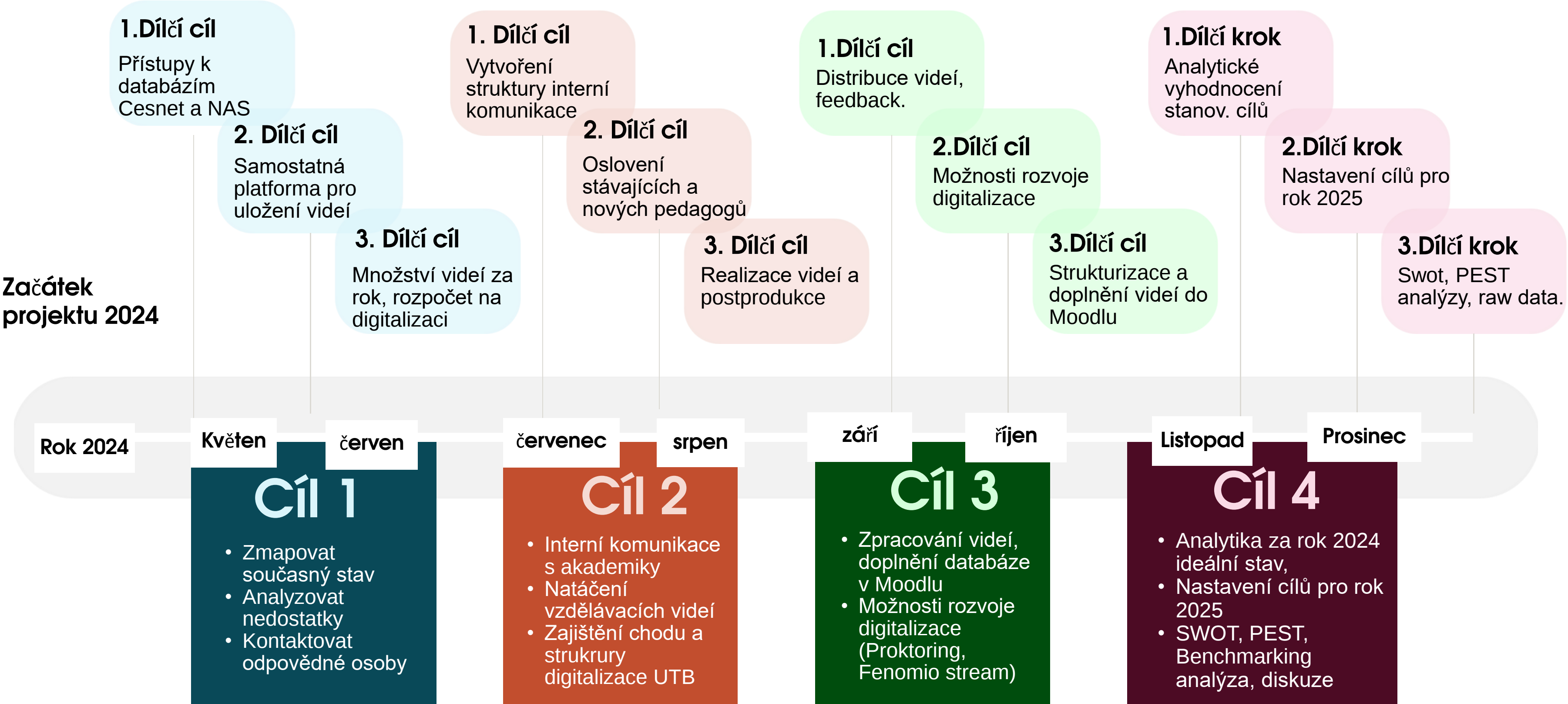
Obecnou vizí by mělo být:

- [Zvýšit používání digitálních technologií v rámci výuky.](#)
- Podpora a rozvoj [digitální kompetence](#) a dovedností pedagogů, ale i žáků. Zajistit profesionální a didakticky smysluplné digitální výukové prostředí svých předmětů.
- Zajistit tak ekologickou udržitelnost
- Rozšířit dosah našich vzdělávacích programů na globální úroveň
- Vytvářet inkluzivní a podpůrné digitální prostředí, které zlepšuje studentský zážitek a podporuje aktivní zapojení a participaci studentů.
- Zjednodušit a zefektivnit procesy tvorby, distribuce a aktualizace vzdělávacích materiálů.



Digitalizace vzdělávání roadmap 2024

Roadmap Timeline



Proč digitalizovat výuku?

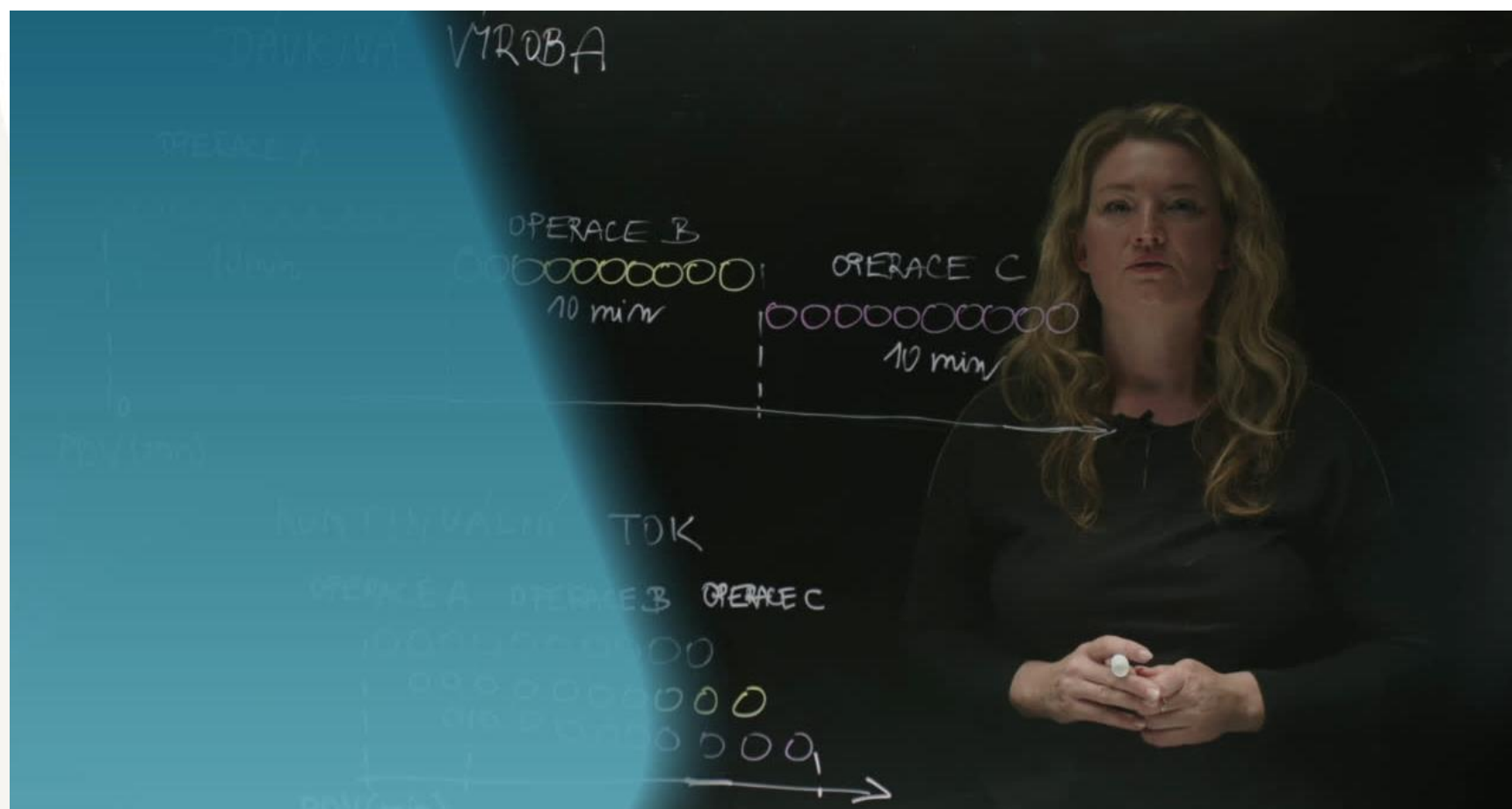
- **Zvýšení Dostupnosti:** Studenti mohou přistupovat k materiálům kdykoli a odkudkoli.
- **Lepší zapojení studentů:** Interaktivní materiály a multimediální obsah mohou zvýšit zájem a zapojení studentů.
- **Efektivita a Flexibilita:** Možnost aktualizovat obsah rychleji a efektivněji.
- **Rozmanité výukové metody:** Široká škála nástrojů a metod (diskuze, kvízy zvýší motivaci studentů)
- **Personalizace výuky:** Přizpůsobení výuky individuálním potřebám studentů, přispívá ke zvýšené efektivitě.
- **Efektivní hodnocení a zpětná vazba:** [Elektronické testy a úkoly umožňují rychlé hodnocení a poskytování zpětné vazby.](#)
- **Příprava na budoucnost:** Zlepšení digitálních kompetencí a dovedností pedagogů a studentů.
- **Kontinuita výuky:** Nepředvídatelné události (pandemie, přírodní katastrofy)
- **Udržitelnost:** kontinuální snižování fyzického materiálu (papír, učebnice) Vytvoření efektivních systému, který minimalizuje energetickou náročnost, zavádění opatření pro recyklaci a snížení odpady z digitálních zařízení.

Současná nabídka digitalizace obsahu:

- **Formát „Pokojíček“:** útulné prostředí s možností změny dle charakteru přednášek (formální, neformální, technické a manažerské).
- **Lightboard:** světelná tabule pro rozvíjení vzorců (MatFyzChem). Postava za tabulí se po krátkém úvodu, bude doplněna LED světlem.
- **Interaktivní rozhovor:** volba interaktivního rozhovoru s moderátorem. Akademik tak nemusí být natáčen na světla a kamery.
- **Exteriér:** laboratoře, venkovní prostředí, firemní, apod.
- **Videopříběhy:** Vyprávění příběhů prostřednictvím videa může být silným nástrojem pro zapamatování informací a vytvoření emocionálního spojení s učivem.
- **Videokonference:** Živé přenosy nebo nahrávky hostovaných diskusí s odborníky mohou poskytnout studentům cenné informace a nové perspektivy.

Rozšíření možností digitalizace výuky o formáty:

- **Nahrávání přednášek:** Vytváření videozáznamů přednášek pro pozdější použití.
- **Tutoriály a instrukční videa:** Krátká videa zaměřená na konkrétní témata nebo dovednosti.
- **Interaktivní videa:** Videa s možností interakce, jako jsou kvízy a diskusní fóra.
- **Virtuální laboratoře a simulace:** Simulace experimentů a praktických cvičení online.
- **Podcasty:** Zvukové nahrávky zaměřené na diskusi a rozhovory o odborných tématech.
- **Animovaná videa:** Použití animací může pomoci vysvětlit složité koncepty zábavným a vizuálně atraktivním způsobem.



 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

Introduction to linguistics

Mgr. Lenka Drábková Ph.D.

Obecné důvody pro digitalizaci obsahu:

- **Zpřístupnění Obsahu:**

Usnadňuje studentům přístup k materiálům a jejich opakování.

- **Inkluze:**

Zajišťuje, že studenti s různými potřebami a časovými možnostmi mají rovný přístup ke vzdělání.

- **Kvalita Výuky:**

Možnost používat multimediální prvky zvyšuje kvalitu a srozumitelnost prezentací.

- **Modernizace:**

Drží krok s technologickými trendy a očekáváním moderních studentů.



A group of four students are sitting on a grassy lawn outdoors. On the left, a young woman with long dark hair, wearing a blue and white plaid shirt, is holding a yellow pencil and looking at a laptop. Next to her, a young man with dark hair, wearing a green sweater with a white collar, is looking at the laptop. On the right, a young woman with long brown hair, wearing a denim jacket over a red and white striped shirt, is holding a smartphone. In the foreground, a young man with glasses and brown hair, wearing a grey sweater, is looking at an open book. There are several notebooks and books scattered on the grass around them. The background is a blurred green lawn with other people sitting in the distance.

Důvody pro digitalizaci z hlediska udržitelnosti:

- **Snížení ekologické stopy**

Méně papíru: Digitalizací materiálů a přednášek se sníží spotřeba papíru, což má přímý pozitivní dopad na snížení kácení stromů a spotřeby vody a energie spojené s výrobou papíru.

Nižší spotřeba energie: Používání digitálních nástrojů a platforem může snížit potřebu fyzického cestování (např. do tiskáren nebo mezi kampusy), což přispívá ke snížení emisí CO₂.

- **Role model:**

Pedagogové mohou sloužit jako vzory pro své studenty tím, že aktivně přijímají a podporují udržitelné praktiky ve své výuce.

Vize digitalizace budoucnosti na univerzitě

- Integrovaný Digitální Kampus
- Jednotná platforma pro všechny digitální materiály a výukové nástroje.
- Personalizované Učení
- Využití dat a analytiky k přizpůsobení výukových cest jednotlivým studentům.
- Použití pokročilých technologií pro simulace a interaktivní učení.
- Navázání globální spolupráce s univerzitami a odborníky ze digitálního prostředí.



Děkuji Vám za pozornost



Prosíme akademiky a pedagogy, aby se aktivně zapojili a digitalizovali svoji výuku. Společně tím nejen posílíme dobré jméno univerzity, ale také zvýšíme efektivitu a dostupnost vzdělávání, snížíme ekologickou stopu a připravíme naše studenty na digitální budoucnost.

kontakt:digitalizace@utb.cz

Zdroje:

- <https://is.muni.cz/elportal/metodika/video/>
- https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-28670-5_16
- <https://www.cedefop.europa.eu/en/news/czech-republic-digital-education-challenges-and-actions>
- https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-40271-6_40
- https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-94252-6_25