

Hjournal¹⁰

časopis Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně / 2025



Obsah

Úvodní slovo děkana Libora Marka	4	Projektové dny na ZŠ Mikuláše Alše	26
O vědě a výzkumus proděkankou pro tvůrčí činnost Ilonou Kočvarovou	6	Život s mikroby	27
Noc vědců	9	Anglický projektový den	27
UTB na přání: Cross-culture Differences	13	Příprava učitelů a učitelek	28
Rodina–zdraví–nemoc	14	Tradiční předvánoční aktivity ÚZV	29
UTBOOK CLUB: čtěte a sdílejte své zážitky	16	Dítě v srdci	31
Hospicová a domácí péče	17	Účast ve sbírce Bílá pastelka	31
Na FHS se budou vzdělávat záchranáři	18	Exkurze studentů ve vazební věznici	33
Zimní škola pedagogických kompetencí	19	Psychosociální interakční výcvik	34
Lingvista Mark Newson na ÚMJL	21	Ten pokoj se nedá sníst	35
Autumn Workshop on British and American Studies	22	Nová spolupráce se švýcarskou univerzitou	36
Cesta do hlubin infekčních nemocí	24	Návštěva z Maďarska	37
Vědci z mateřské školy	25	Kulturní rozmanitost ve vysokoškolském vzdělávání	37

Úvodní slovo děkana



Vážené kolegyně, vážení kolegové, přátelé fakulty,

je to desáté číslo H-journalu, tudíž pobídka k nepatetické bilanci. Stane se, leč bilancujme v širších souvislostech. V zajímavém interview níže proděkanka FHS pro tvůrčí činnost Ilona Kočvarová bezděky prozrazuje své krédo výzkumníka. Tvůrčí neklid vědátora podle ní vyvěrá z jisté „[...] vnitřní pozitivní motivace, kterou má v sobě přirozeně zakódovanou každý zarytý výzkumník snažící se dojít k objevu.“ A přesně to patří zároveň k poslání akademika, v tomto duchu se snažíme. A rovněž inspirativní výuka – taktéž se snažíme. K tomu je nutno přidat působení v regionu a tradiční akce jako třeba Vánoční hvězda. K naplnění mise fakulty výborně nahrávají i aktivity kolem čtenářského klubu UTBook. Značnou část výše popsaného úsilí fakulty v posledním turbulentním půlroce dokumentují články desátého čísla, např. k tématům Zimní škola pedagogických kompetencí, konference Rodina – Zdraví – Nemoc nebo Podzimní workshop o britských a amerických studiích.

Čas je ale neúprosný a do všech těchto oblastí nám s démoničností Gregora Samsy a jeho proměny (poukaz na tematickou Noc vědců) proniká fenomén AI s takovou intenzitou, až se některé naše tradiční obory otřásají v základech. Summa summarum: smysl a cíl známe, ale technika nás společenskovědní matadory nutí měnit cestu, ba dokonce redefinovat podstatu některých disciplín, třeba filologie. A co patří vůbec k největším záludnostem těchto samsovských metamorfóz? Inovace, jež přináší, jsou tak rychlé, ba přímo permanentní,

takže je lze jen stěží smysluplně reflektovat a přirozeně integrovat do systému užitečného poznání.

Závěrem ještě jednou radostné zvolání: Získali jsme akreditaci pro bakalářský studijní program Zdravotnické záchranářství a navazující magisterský studijní program Domácí péče a hospicová péče. Oba programy přinesly fakultě už v okamžiku schválení pestrobarevné a bujné mediální plody. Věřme, že přinesou plody i potřebným, těm, pro které byly vytvořeny.

Bilance vskutku nevšední! Bez ironie.

Libor Marek

O vědě a výzkumu s Ilonou Kočvarovou

Věda a výzkum patří mezi klíčové činnosti každé univerzity i fakulty. Jak se tato oblast promítá do humanitních studií a jaké příležitosti a výzvy přináší? O tom všem a mnohém dalším jsme si povídali s proděkankou pro tvůrčí činnost Ilonou Kočvarovou.

V rozhovoru jsme se dozvěděli nejen o jejích osobních výzkumných zájmech a zkušenostech, ale také o trendech v pedagogice, zdravotnických vědách a filologii, specifikách humanitního výzkumu nebo o tom, jak fakulta podporuje své vědecké týmy v překonávání nových výzev.

Jaká témata výzkumu jsou pro vás osobně nejdůležitější? Co vás motivuje se těmito oblastem věnovat?

Dlouhodobě se zajímám o problematiku validizace výzkumných nástrojů, přičemž v praxi pracuji primárně s dotazníky, případně s didaktickými testy. Pokud chceme dělat validní výzkum, je potřeba pro sběr dat používat validní nástroje, což je široce aplikovatelné téma nejen v mém oboru, kterým je pedagogika. Dál mě dlouhodobě fascinují možnosti kvantitativní analýzy dat, baví mě hledat, co vše skrývají na první pohled nicneříkající datové matice. Baví mě hledat v datech odpovědi na otázky, tvořit modely reality postavené na datech. Primárně spolupůsobím v týmu CV FHS, který se věnuje problematice účasti dospělých ve vzdělávání. Jsem ale otevřená spolupráci napříč fakultou, například jako konzultantka v oblasti kvantitativních analýz, jako realizátorka vzdělá-

vacích aktivit pro akademiky, jako spoluřešitelka projektů a podobně.

Jaké jsou největší výzvy, se kterými jste se ve své výzkumné činnosti setkala?

Největší výzvou je určité působení v roli proděkanky pro tvůrčí činnost, která je na naší fakultě velmi různorodá a je potřeba vnímat jak společné aspekty zde realizovaných vědních oborů, tak i jejich specifika. V posledních letech je také velkou výzvou rozvíjející se problematika etiky výzkumu s lidmi a také problematika sdílení výzkumných dat. Takže se neustále učím. A neustále zjišťuji, že výzkum je složitější a složitější. Na většinu věcí už člověk nestačí sám, potřebuje k sobě tým. Kvalitní výzkum vyžaduje dlouhodobou přípravu a kontrolu z různých úhlů pohledu. Ty tam jsou doby, kdy se dal napsat výzkumný projekt přes noc.

Jaké trendy a nové směry ve výzkumu vidíte v oblastech pedagogických, zdravotnických věd a filologie?

Všechny tyto obory jsou velmi dynamické, neustále reagují na aktuální celospolečenský vývoj, kde se v současnosti například setkáváme s rozvojem



umělé inteligence, který je třeba reflektovat. Téměř každoročně přichází něco nového, co je třeba řešit, třeba problematika genderové diversity, udržitelnosti, pandemie covidu, to vše se promítá do výzev, kterým naši výzkumníci čelí.

Jaká jsou specifika výzkumu v těchto oblastech oproti jiným oborům? Jaké překážky a nevýhody výzkumníky čekají?

V kontextu současné národní metodiky hodnocení je například patrné, že v našich oborech není reálné plošně generovat výstupy s ekonomickým dopadem na společnost. Pohybujeme se primárně v neziskové sféře, děláme výzkum pro naše sociální partnery, naši prioritou není generování finančního zisku. Máme také, například v porovnání s přírodními a technickými vědami, delší publikační a citační cyklus. Vlastně to znamená,

že jsme oproti těmto oborům „bibliometricky pomalejší“. A naše aktivity jsou do značné míry regionálně a národně podmíněny, děláme výzkum s lidmi a pro lidi primárně v našem okolí. Pokud chceme takové výzkumné aktivity publikovat na mezinárodní úrovni, musíme najít způsob, jak prezentovat naše specifické výsledky tak, aby zaujaly mezinárodní publikum.

Mohla byste zmínit některé významné projekty (např. se zahraničními institucemi), na kterých fakulta spolupracovala a které byly přínosné?

Na fakultě se v posledních letech daří realizovat relativně bohaté portfolio projektů v oblasti základního i aplikovaného výzkumu, na interní, národní i mezinárodní úrovni. V tom bych viděla ten hlavní úspěch a přínos, že se nám daří rozšiřo-

vat diverzitu našich vědecko-výzkumných aktivit. Výstupy všech typů jsou pak přínosné nejen pro výzkumnou komunitu v daném oboru, ale i pro rozvoj fakulty zejména v oblasti akreditací studijních programů.

Myslíte si, že mezioborová spolupráce v rámci výzkumu získává na důležitosti? Jak ji na fakultě podporujete?

To je složitá otázka. Národní metodika hodnocení nás tlačí k tomu, abychom se zaměřili na rozvoj užšího spektra oborů a snažili se v nich maximalizovat naši vizibilitu v mezinárodních databázích a v oblasti projektů. Logicky vzato je ale potřeba výzkumné oblasti také propojovat a využívat pozitivní synergie, která z takového spojení plyne. Výzvou je dokázat skloubit obojí, generovat výstupy uplatnitelné v našich strategických oborech, ale dokázat je napojit i na další obory a využít toho v náš prospěch.

Jak se podle vás mění požadavky na vědeckou práci v oblasti společenských a zdravotnických věd?

Tato otázka ve mně vzbuzuje primárně myšlenku na etiku výzkumu, který je realizován s lidmi. Zde vnímám v posledních letech výraznou změnu. Každý takový výzkum by měl v optimálním případě projít přes etickou komisi. Nejen proto, aby byla zajištěna jeho realizace v souladu se standardy etiky v daných oborech a s požadavky na ochranu osobních údajů, ale též proto, aby výstupy těchto výzkumů byly přijatelné pro redakční rady časopisů. V tomto ohledu bylo na naší fakultě vykonáno velké úsilí, vydobyli jsme si nejdříve fakultní a posléze univerzitní etickou komisi pro výzkum. Postupně se učíme s touto problematikou pracovat a věřím, že se zlepšujeme, i když je to běh na dlouhou trať.

Jakým způsobem motivujete akademické pracovníky k realizaci vědeckých výstupů?

Je obecně známo, že nejlépe funguje vnitřní pozitivní motivace, kterou má v sobě přirozeně zakódovanou každý zarytý výzkumník snažící se dojít k objevu. Na fakultě chceme dávat takovým lidem maximální prostor a individuální podporu, nesvazovat je hromadou norem, ale flexibilně přispívat k jejich snaze. Nebudu teď rozvádět všechny fakultní mechanismy, kariérní plány a bodový systém v evidenci pracovní kapacity ani fakultní motivační program, které tuto oblast samozřejmě silně reflektují. Za nejdůležitější považuji, že se nám doposud daří najít prostor a podporu pro všechny, kteří projevují zájem. Na fakultě nevnímám v tomto směru žádnou rivalitu, boje o finanční podporu a podobně. Vše tak nějak zapadá do sebe, jsme sehraný tým.

Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D., je absolventkou Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v oboru Pedagogika. Studium nejdříve zúročila v roli středoškolské učitelky, poté v roce 2012 nastoupila na naši fakultu. Zde působila postupně na všech pedagogicky orientovaných pracovištích, nakonec zakotvila v Centru výzkumu. V současné době vykonává na FHS funkci proděkanky pro tvůrčí činnost. Osud ji zavál do České Třebové, odkud dojíždí. V osobním životě je chatařkou a chalupářkou, žije v retro stylu 60. let, ráda manuálně tvoří, hraje na různé hudební nástroje a je chovatelkou zlobivého psa.

Text: Renata Šilhánová, Ilona Kočvarová



Noc vědců

Již po sedmnácté proběhla 27. září 2024 na naší univerzitě Noc vědců, akce, která zábavnou formou přibližuje vědu zájemcům z řad veřejnosti bez ohledu na věk.



Tématem byla tentokrát „Proměna“ odkazující na stoleté výročí od úmrtí Franze Kafky. I když v Kafkově známé povídce se Řehoř Samsa opravdu změnil v brouka, v rámci vědy najdeme proměnu v mnoha různých oblastech, ať už se jedná o fyzické

změny uvnitř živých organismů nebo o historický vývoj vědních poznatků.

Novinkou posledního ročníku bylo rozšíření nabídky programu ze strany naší fakulty, která zájemce poprvé přivítala v budově U18. Velkorysé prostory Vzdělávacího komplexu UTB nabídly pod vedením zaměstnanců FHS řadu nových aktivit z oblasti humanitních věd.



Levé křídlo budovy FHS se poslední zářijový pátek změnilo v Babylonskou věž a návštěvníci se proměnili v dobyvatele této biblické stavby. K jejímu pokoření museli nasbírat alespoň tři symboly klíče, které bylo možné získat za splnění úkolů na celkem šesti stanovištích. Pokud uspěli, na samotném vrcholu na ně čekala truhla s pokladem. V případě, že úspěšně absolvovali alespoň jednu aktivitu, mohli si smlsnout na cukrové vatě.

Centrum jazykového vzdělávání pod vedením Mgr. Petry Rybářové a s přispěním Ústavu moderních jazyků a literatur si připravilo aktivity a workshopy týkající se nejen evropských jazyků jako jsou angličtina, němčina, francouzština a španělština, ale také méně známých asijských jazyků, ke kterým patří vietnamština a hindština. Dále se mohli účastníci dozvědět něco nového



o využití umělé inteligence při studiu jazyků či o anglofonní kultuře ve filmu. Nejmenší příchozí měli možnost získat razítka za splnění jednodušších úkolů, během nichž s cizími jazyky pracovali hravou formou.

S Ústavem zdravotnických věd měli účastníci Noci vědců také možnost blíže poznat lidský život a jeho proměny v jednotlivých vývojových etapách. „Program pod názvem Byl jednou jeden život provedl zájemce okamžikem vzniku života, růstem lidského plodu a péčí o novorozence. Díky těho-



tenskému modelu a modelu stáří si každý mohl na vlastní kůži vyzkoušet, jak se cítí nastávající maminky nebo senioři. Mnoho návštěvníků využilo také příležitosti zkontrolovat svou tělesnou kondici při měření množství vody, tělesného tuku a BMI. Prozkoumali funkce lidského srdce a pod mikroskopem pak pozorovali krevní buňky,” doplnila k programu ředitelka ústavu dr. Věra Vránová.

Bohatý program nabídl v rámci akce rovněž Ústav školní pedagogiky. Pro tuto příležitost připravil edukativní program Život s mikrobem zaměřený na imunitní systém, mikroorganismy a hygienu, který byl určen pro děti od předškolního věku. „Cílem



akce bylo formou zábavných a interaktivních aktivit přiblížit dětem základní vědecké koncepty, jako jsou bakterie, viry, imunita, hygiena a očkování, a zároveň je motivovat k prozkoumání mikrosvěta kolem sebe,” uvedla organizátorka

programu, dr. Barbora Plisková. Prvním bodem programu byly zábavné pokusy, které dětem názorně ukázaly, jak funguje jejich imunita. Druhou aktivitou byl experiment, při kterém si děti prozkoumaly, jak vypadají bakterie a viry. Pomocí modelovacích hmot a barevných materiálů se seznámily s tím, jak mohou bakterie vypadat, a rozlišovaly mezi různými typy mikroorganismů. V rámci aktivity „Třpytková hygiena“ si děti na ruce nanaly třpytky, které představovaly „nečistoty“ a bakterie. Následně se učily správně si umývat ruce, aby nečistoty zmizely. Pomocí této hry si děti uvědomily, jak je důležité si ruce mýt důkladně a zároveň si osvojily správnou hygienickou praxi, která posiluje jejich imunitní systém. V dalším experimentu se děti staly „imunitními superhrdiny“. Pomocí jednoduchých materiálů si vytvářely modely bílých krvinek, které chrání tělo před infekcemi. Na závěr akce si vyzkoušely stavění modelů DNA a RNA, což jim pomohlo lépe pochopit, jak funguje genetická informace. Akce Život s mikrobem byla pro děti příležitostí seznámit se se základy imunity, hygieny a mikrosvěta, a to formou zábavných experimentů, her a tvořivých aktivit. Děti se tak nejen pobavily, ale zároveň se

vzdělávaly v oblastech, které jsou důležité pro jejich zdraví a rozvoj. Program přispěl k rozšíření jejich vědeckých znalostí a podpořil zájem o vědu a výzkum již v útlém věku.

Přestože se u nás na fakultě Noc vědců konala poprvé, akce se těšila velkému zájmu. Na základě zkušeností z předchozích ročníků lze očekávat, že se počet příchozích bude každým rokem zvyšovat, a proto nás letos v září bude čekat výzva připravit zase o kousek lepší a zábavnější program!

Text. Veronika Galačová, Barbora Plisková,
Andrea Hoffmannová



V rámci projektu UTB na přání, který nabízí atraktivní přednášky a workshopy studentům středních škol a gymnázií v podání našich akademiků, si Mgr. Veronika Juráňová a Mgr. Michal Navrátil připravili workshop na téma mezikulturních rozdílů.

UTB na přání: Cross-Cultural Differences

První workshop proběhl 8. listopadu v Brně na Střední škole grafické během jejich projektových dnů. Skupina studentek a studentů, která byla namíchaná ze všech ročníků, si téma sama vybrala, čemuž odpovídalo i nadšení a chuť se aktivně zapojit. Jejich komunikativnost a dobrá úroveň angličtiny přispěly k tomu, že se workshop protáhl na 6 hodin.

Hned na úvod lektori představili UTB a nalákali zúčastněné k případnému studiu na některé z našich fakult. Poté už se přesunuli k interaktiv-

ním aktivitám od počátečního seznámení, přes společné definování termínů jako jsou komunikace a kultura až k diskuzi nad různými otázkami souvisejícími s kulturními rozdíly.

Další sekce byla věnována gestům, spadajícím do nonverbální komunikace, a jejich odlišným významům v různých zemích, nezvyklým společenským pravidlům a národním stereotypům. To vše bylo proloženo ukázkami a příklady z filmů a videí.

Další workshop, který se konal u nás na FHS, proběhl 15. listopadu za účasti studentek a studentů ze zlínské Střední odborné školy ochrany osob a majetku.

Skutečnost, že se výběr tématu lektorům opravdu povedl, dokazuje i fakt, že už v lednu obdrželi další pozvánku na Střední průmyslovou školu

a Obchodní akademii v Uherském Brodě, kde workshop zopakovali hned dvakrát pro studující maturitních ročníků. Vzhledem k úspěšnosti plánují pod záštitou UTB na přání v blízké budoucnosti zpracovat další témata.

Text: Veronika Galačová

Rodina–zdraví–nemoc

Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně pořádá 10. října 2024 Mezinárodní konferenci RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC. Záštitu nad pořádáním konference převzali děkanky a děkani čtyř spolupořádajících fakult. Konference se také konala ve spolupráci s Českou asociací sester.

Na úvod vystoupil děkan FHS dr. Libor Marek, který všechny účastníky konference přivítal a popřál úspěšné jednání. K němu se připojily zástupkyně ostatních fakult ze Slovenska a Polska – paní profesorka Helena Kadučáková, profesorka Irena Maliniak a doktorka Mariola Seri.



Poprvé se mezinárodní vědecká konference konala v roce 2010 v Ružomberku pod názvem Rodina v zdraví a v chorobe / Rodina ve zdraví a nemoci / Rodzina w zdrowiu i w chorobie / The Family in Health and Disease. Spolupracující organizace byly: Katolická univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotnictví (SK); Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd (CZ) a Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu (PL). V roce 2011 bylo dohodnuto, že se konference stane tzv. putovní a bude se pokaždé konat v jiném místě. V roce 2016 byl přizván jako další spolupořadatel Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wydział Nauk o Zdrowiu (PL).

Ve Zlíně máme již s pořádáním konference zkušenosti, letos to bylo počtvrté. Minulá konference v roce 2020 proběhla kvůli nouzovému stavu v České republice a souvisejícím preventivním opatřením proti šíření koronaviru SARS-CoV-2 online. Konference byla určena pro zdravotnické a pedagogické profesionály v nelékařských zdravotnických oborech (všeobecné sestry, praktické sestry, dětské sestry, porodní asistentky, zdravotně sociální pracovníky, fyzioterapeuty, ergoterapeuty a studující těchto oborů).

Téma rodina, zdraví a nemoc je prakticky nevyčerpatelné, problematika je stále aktuální. V minulých ročnících konference již zaznělo mnoho podnět-

ných příspěvků. Také příspěvků prezentováno 33 vědeckých sdělení a vystaveno 20 posterů. Všechna přinášela nové vědecké a vědecko-výzkumné informace ze zdravotnické, zdravotně sociální a pedagogické praxe. Jejich abstrakty byly uvedeny ve sborníku, který jsme při této příležitosti připravili.

Mezinárodní konference Rodina – zdraví – nemoc se stala místem pro společné setkávání a sdílení zkušeností, které jsou cenným zdrojem pro zlepšování v poskytování zdravotní a zdravotně sociální péče mnoha našim klientkám a klientům. Naše setkávání považujeme za malý svátek a věříme, že v pořádání těchto zajímavých a potřebných konferencí, ať osobně nebo online, budeme pokračovat.

„Účastníky konference přišel podpořit i rektor UTB profesor Milan Adámek a náměstkyně hejtmana pro sociální věci a neziskový sektor Mgr. Eliška Olšáková. Za pořádající ústav vystoupila ředitelka dr. Věra Vránová. Celou konferenci velmi profesionálně moderovala dr. Anna Krátká.

Text: Věra Vránová



UTBook Club: čteme společně

Nového čtenářského klubu se ujali Mgr. Michal Navrátil a Mgr. Veronika Galačová z CJV, kteří jsou vášniví knihomolové a občas sdílí své postřehy z četby také na Instagramu. Myšlenka na univerzitní klub vznikla koncem října právě v komentářích pod jedním takovým příspěvkem.

První pilotní setkání proběhlo 18. února s velmi kladným ohlasem. Do konce letního semestru je proto v plánu nastavit každý měsíc pravidelnou schůzku, při které členové proberou vždy novou, společně vybranou, knihu.

Jako úvodní knihu organizátoři zvolili Poslední přání, což je první kniha v sérii o Zaklínači od polského spisovatele Andrzeje Sapkowského. Záměr byl přilákat co nejvíce studentek a studentů, kteří by mohli příběhy o Zaklínači znát nejen z literatury, ale také z populární herní nebo seriálové adaptace. I když tato kniha vyšla už na počátku devadesátých let, stále se těší přízni čtenářů všech věkových skupin.

Co se týče dalších knih, cílem je zařadit díla například z povinné četby ke státnicím, ale i současné bestsellery napříč žánry spadající do



Čtenářské kluby se v poslední době těší čím dál větší oblibě, ať už se jedná o setkávání v knihovnách a mezi přáteli nebo o asynchronní čtenářské výzvy organizované knihkupectvími či různými známými osobnostmi. Proto bylo založení obdobného klubu na naší univerzitě pouze otázkou času.

young adult literatury. Možnost pomoci s výběrem knihy na další měsíc budou mít i studující. Na těch bude také záležet, zda budou setkání probíhat v češtině nebo v angličtině. V obou případech bude přínosné procvičit si komunikační dovednosti a rozbor literatury, což se jim může hodit v budoucím studiu i v osobním životě.

Celkovou náladu knižního klubu by ale pořadatelé akce rádi zachovali velmi neformální. Mělo by jít

o uvolněná setkání, na kterých každý bude mít možnost sdílet své dojmy ze čtení. Lektori budou debatu pouze moderovat, případně se ji budou snažit rozproudit, pokud by vázla. Věří, že by klub mohl také přispět k upevnění dobrých vztahů



Hospicová a domácí péče

FHS UTB jako první vysoká škola v České republice umožní sestrám absolvovat specializační program Domácí péče a hospicová péče na úrovni magisterského studia. Univerzita tímto krokem reaguje na aktuální demografické i společenské výzvy.

S rostoucím počtem stárnoucí populace a nárůstem chronických onemocnění se zvyšuje i poptávka po

mezi studujícími a lektorským týmem, a tím i k pozitivní atmosféře na celé univerzitě.

Text: Veronika Galačová

Fakulta humanitních studií nabídne v akademickém roce 2025/2026 navazující magisterský studijní program pro všeobecné sestry – Domácí péče a hospicová péče.

kvalifikovaných zdravotnických pracovnících, kteří dokážou poskytovat empatickou a profesionální pomoc přímo v domácnostech pacientů, v zařízeních sociálních služeb nebo v hospicích. Tato péče je klíčová nejen pro samotné nevléčitelně nemocné pacienty v terminálním stádiu, ale také pro jejich rodiny, kterým pečovatelé nabízejí neocenitelnou podporu v těžkých životních situacích.

Studijní program Domácí péče a hospicová péče je navržen jako dvouletý navazující magisterský specializační program v prezenční i kombinované formě. Orientuje se především na klíčové oblasti, jako jsou ošetřovatelství, paliativní péče, rehabilitace a komunikace s pacienty a jejich blízkými včetně podpory v závěru života, bez kterých se sestra při výkonu této náročné profese neobejde.

„V letošním akademickém roce je to již dvacet let, co vzděláváme na UTB ve Zlíně všeobecné sestry v bakalářském studijním programu, a jsme velmi rádi, že můžeme zájemkyním a zájemcům nabídnout navazující magisterské studium, navíc v oboru paliativní a hospicové péče,“ říká Anna Krátká, organizační garantka nového studijního

programu. „Uvědomujeme si zároveň závazek, který na sebe bereme, a uděláme maximum pro to, abychom připravili specializované sestry, které pozitivně ovlivní kvalitu života klientů a jejich rodin v domácnostech, v pobytových službách a v paliativní a hospicové péči,“ dodává.

Podle děkana fakulty dr. Libora Marka představuje nabídka nového studijního programu významný přínos pro zlínský region. „Fakulta humanitních studií je připravena vzdělat nové generace odborníků schopných naplňovat rostoucí potřebu

kvalifikované péče. Naši absolventi přispějí k rozvoji i udržitelnosti místních zdravotních a sociálních služeb. Co je však nejpodstatnější, pomohou zlepšovat kvalitu života těžce nemocných pacientek a pacientů i jejich blízkých,“ uvedl Libor Marek.

Fakulta přijme do prvního ročníku navazujícího studia v prezenční i kombinované formě cca třicet uchazeček a uchazečů.

Text: Anna Krátká, Hana Polešáková

Na FHS se budou vzdělávat záchranáři

Fakulta humanitních studií rozšiřuje nabídku studijních programů. Díky nově získané akreditaci otevře v akademickém roce 2025/26 první ročník studijního programu Zdravotnické záchranářství

Jedná se o tříletý bakalářský program v prezenční formě, jehož cílem je připravit absolventky a absolventy, kteří získají odbornou způsobilost pro výkon povolání zdravotnického záchranáře. Zdravotničtí záchranáři představují první linii v péči o pacienta při akutním ohrožení života. Jejich rychlé rozhodování i odborné znalosti a dovednosti jsou nezbytné pro zajištění prvotní

péče a následného transportu do zdravotnických zařízení nebo při mimořádných událostech.

Fakulta tak reaguje především na rostoucí poptávku po kvalifikovaných záchranářích ve zlínském regionu. Význam studijního programu ovšem spočívá i v tom, že na jeho přípravě spojila univerzita síly s regionálními institucemi. Tuto problematiku vyzdvihl i děkan FHS Libor Marek: „Velmi si cením intenzivní spolupráce se Zlínským krajem, Zdravotnickou záchranou službou Zlínského kraje a Krajskou nemocnicí Tomáše Bati. Bez této kooperace bychom náročný proces akreditace nedotáhli do úspěšného konce.“

Bakalářský program bude zaměřen na získání teoretických znalostí a praktických dovedností z oblasti první pomoci, urgentní medicíny, medicíny katastrof a dalších disciplín. Studentky a studenti absolvují odborné praxe v nemocnicích, na záchrané službě, ale také u Policie ČR, Hasičského záchran-



ného sboru ČR nebo u vodní záchranné služby. V průběhu studia se budoucí záchranáři naučí pracovat s nejnovějšími technologiemi a moderním vybavením vozů záchranné služby.

Přihlášky do studijního programu Zdravotnický záchranář je možné podávat od ledna 2025.

Text: Renata Šilhánová, Hana Polešáková

Zimní škola pedagogických kompetencí

Ve dnech 27.–31. ledna 2025 se na naší fakultě uskutečnila Zimní škola pedagogických kompetencí.

Jejím cílem bylo prohloubit znalosti a dovednosti vysokoškolských vyučujících v oblasti vysokoškolské didaktiky, moderních výukových strategií, technologií a hodnocení výuky. „Na workshop jsem se přihlásila ihned po jeho vypsání. Dříve

panoval názor, že na vysoké škole má učit odborník ve svém oboru, nikoli pedagog. V dnešní době však vidíme, že jestliže existují skvělé možnosti, jak uchopit vzdělávání dospělých, tak je pro obě strany, studující i vyučující, výhodné je využívat,“

podělila se o svou motivaci k návštěvě workshopu dr. Petra Bačuvčíková z ÚMJL.

Intenzivní pětidenní workshop se zaměřil na klíčové aspekty pedagogické práce a nabídl účastníkům jak teoretické ukotvení, tak praktické aplikace.

Diskuze se rozvinula již v úvodu programu, kdy se účastníci věnovali současné generaci studentů a jejich vzdělávacím potřebám. Charakteristiky studentů Generace Z, jejich digitální gramotnost a specifické preference ve výuce vedly k úvahám o tom, jaké jsou potřeby současných studentů a jak na ně můžeme v edukačním procesu reagovat. Téma plynule navázalo na propojení profilu absolventa jednotlivých studijních programů, kompetenčního rámce vysokoškolského vyučujícího a potřeb studujících.

V návaznosti na tyto poznatky se diskuze přirozeně zaměřila na výukové cíle a výstupy učení. Nastavení cílů tak, aby odpovídaly požadavkům akademického vzdělávání a současně podporovaly studenty v aktivním učení, bylo jedním z hlavních témat. Při formulaci těchto cílů bylo zdůrazněno jejich provázání s metodami výuky a hodnocením studentů, přičemž důraz byl kladen na měřitelnost a relevanci.

Efektivní dosahování výukových cílů je úzce provázáno s technologiemi, a proto byla další část programu věnována didaktickým prostředkům. Účastníci se seznámili s možnostmi využití umělé inteligence ve výuce, s aplikacemi Slido a BookWidgets, které umožňují interaktivní zapojení studentů. Z diskuze vyplynulo, že digitální nástroje mohou významně zvýšit studentovu angažovanost, avšak jejich efektivní implementace vyžaduje promyšlenou didaktickou strategii.

Na tento blok přirozeně navázala problematika výukových metod, kdy účastníci analyzovali rozdíly mezi transmisivním a konstruktivistickým přístupem ve vzdělávání. Zatímco transmisivní



výuka klade důraz na předávání informací od pedagoga ke studentům, konstruktivistický přístup podporuje aktivní zapojení studentů a jejich schopnost budovat si vlastní poznání na základě zkušeností. V tomto kontextu byly představeny aktivizační a komplexní výukové metody, které propojují interaktivní prvky s hlubším pochopením tématu a podporují rozvoj kritického myšlení studentů.

Celý program vyústil do závěrečného bloku věnovaného hodnocení výuky a zpětné vazbě. Konstruktivní zpětná vazba byla prezentována jako zásadní prvek, který nejen informuje studenty o jejich pokroku, ale zároveň je motivuje k dalšímu rozvoji. Účastníci diskutovali o různých formách hodnocení, přičemž reflektovali vlastní zkušenosti s poskytováním zpětné vazby ve vysokoškolské výuce.

Zimní škola pedagogických kompetencí nabídla komplexní pohled na výuku na vysoké škole, propojila teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi a umožnila účastníkům reflektovat a sdílet své vlastní pedagogické přístupy. Diskuze ukázaly důležitost propojení výukových cílů, metod a hodnocení, přičemž klíčovým tématem

byla rovněž integrace technologií do vzdělávání. Důraz na aktivní učení a efektivní zpětnou vazbu potvrdil, že kvalitní pedagogická práce spočívá nejen v předávání znalostí, ale také v podpoře samostatného myšlení studentek a studentů. „Moc si vážím možnosti se workshopu zúčastnit: člověk samozřejmě nějaké trendy sleduje a mnohé koncepty intuitivně používá, díky workshopu jsem však získala ucelený přehled o jednotlivých možnostech a v diskusích si mohla vyjasnit mnohé pochybnosti či se poradit, jak na potíže. Vše se neslo v přátelském duchu, takže výborné byly

například i mikrovýstupy z vlastní výukové praxe zúčastněných se zpětnou vazbou od všech přítomných,“ uvedla Petra Bačuvčíková.

Závěrem bychom rádi poděkovali všem účastníkům za jejich aktivní zapojení, cenné podněty a inspirativní diskuze. Poděkování patří také lektorům, kteří svými znalostmi a zkušenostmi nabídli nové perspektivy na vzdělávací praxi ve vysokoškolském prostředí.

Věříme, že v roce 2026 přivítáme nové účastníky na dalším ročníku Zimní školy pedagogických kompetencí.

Text: Jana Martincová



Na konci října 2024 navštívil naši fakultu významný lingvista Mark Newson, který je docentem na Katedře anglické lingvistiky Eötvös Loránd University v Budapešti.

Lingvista Mark Newson na ÚMJL

Doktorát získal na University of Essex a působil na několika univerzitách ve Velké Británii a v Maďarské akademii věd (Magyar Tudományos Akadémia). Je autorem celé řady knih a článků z oblasti formální syntaxe.

Pro studující program Filologie připravil přednášku o historii syntaktické fráze v lingvistice, kde představil historický vývoj tohoto klíčového konceptu. Studující měli možnost seznámit se s výzkumem jazyka od prvních pokusů o zkoumání jazyka u starověkých filozofů, přes řecké

a římské učence, středověk, renesanci až po moderní lingvistiku.

Během svého pobytu se aktivně zapojil do diskuzí o možnostech spolupráce mezi Ústavem moderních jazyků a literatur a jeho domovskou institucí. Debaty se zaměřily na sdílení nejnovějších výzkumných poznatků a metodologií, kvalitu výuky a způsoby, jak zlepšit vzdělávací procesy a přístupy k výuce lingvistiky.

Text: Dagmar Masár Machová



Autumn Workshop on British and American Studies

V pátek 29. listopadu zorganizoval Ústav moderních jazyků a literatur v prostorách Vzdělávacího komplexu UTB workshop zaměřený na britská a americká studia.

Workshop byl dalším v řadě odborných setkání, která mají díky organizátorce dr. Lence Drábkové již dlouhou tradici a dobré jméno mezi učiteli angličtiny základních, středních a jazykových škol, akademickými pracovníky i studenty fakulty. Úvodní část workshopu se věnovala problematice anglic-

kých časů. Výuka systému časů představuje na hodinách angličtiny jako cizího jazyka značnou výzvu. Tradiční učebnice vycházejí z modelu dvanácti časů, které jsou v podstatě kombinací tří časů a dvou vidů. Rozlišování mezi časem a videm může efektivně snížit kognitivní zátěž studujících, podpořit hlubší porozumění anglické gramatice a sloužit jako účinný motivační nástroj pro studium angličtiny.

Další příspěvek se zaměřil na jazyk sebe prezentace, která je velmi důležitá pro úspěšnou kariéru i mimo profesní život. Slovní, ale i mimojazyková prezentace sebe sama je důležitá při pracovním pohovoru, prezentaci instituce nebo firmy, či při komunikaci s externími i interními partnery. Na praktických ukázkách a řadě příkladů se účastníci dozvěděli, jak mohou jazyk, ale i mimojazykové prostředky



napomoci sebe prezentaci, nebo jak nevhodná volba jazykových prostředků a gest může dojem narušit.

V závěrečné části workshopu zaměřené na překlad si účastníci procvičili, jak správně překládat vlastní a zeměpisná jména, idiomy, kolokace a řečové figury, které vypadají na první pohled jednoduše, ale při samotném překladu často



působí problémy. Součástí byla i doporučení, jak si v případě nejasností vypomoci.

Podzimního workshopu se zúčastnilo téměř 30 pedagogů a studentů. Z příjemně stráveného dopoledne si účastníci odnesli inspiraci a řadu nových poznatků, měli zároveň možnost oživit si i své dřívější znalosti. To vše mohou využít při výuce, ale také při vlastní komunikační praxi. Velké poděkování patří všem třem prezentujícím – dr. Dagmar Masár Machové, dr. Svitlaně Shurma a dr. Kataríně Nemčokové, odborným asistentkám z Ústavu moderních jazyků a literatur FHS UTB ve Zlíně.

Text: Lenka Drábková



Cesta do hlubin infekčních nemocí

Fakulta humanitních studií ve spolupráci se společností Gilead Sciences s.r.o. uspořádala 16. října 2024 tradiční workshop s názvem „Cesta do hlubin infekčních nemocí“.

Akce, která se na fakultě konala už třetím rokem, byla otevřena všem studentům i zaměstnancům univerzity a přinesla témata zaměřená na zdravotní problematiku i běžný život.

Setkání dominovaly přednášky předních odborníků na danou problematiku. Prof. Petr Husa a doc. Svatava Snopková představili klíčová témata spojená s infekčními nemocemi, jako jsou HIV a hepatitida C. Objasnili nejen medicínské aspekty těchto onemocnění, ale také význam prevence, včasné diagnostiky a otevřeného přístupu k testování, které může výrazně snížit riziko jejich šíření.

Velkou pozornost si získala také přednáška primáře psychiatrické kliniky MUDr. Pavla Theinera s názvem „Co když udělám chybu“. Tento příspěvek v publiku velmi dobře rezonoval.

Akce spojila odborné poznatky s reálnými výzvami nejen studentského života a ukázala, že téma infekčních nemocí je aktuální a také hluboce propojené se životními volbami, které mladí lidé každodenně činí.

Text: Petr Snopek

Vědci z mateřské školy

V průběhu října a listopadu 2024 navštívily fakultu děti z různých mateřských škol Zlínského kraje a zapojily se do projektů připravených studentkami a studenty 2. ročníku Učitelství pro mateřské školy.



Děti si vyzkoušely aktivity k rozvoji důležitých dovedností z oblasti jazyka, matematiky a přírodovědy. Zkoumaly zajímavá a aktuální témata k udržitelnému rozvoji – jak ochránit ekosystémy, využít přírodní zdroje a neplýtvat jídlem či oblečením. Kromě bádání byly pro děti připraveny i hry a tvořivé činnosti, takže společně strávily příjemné dopoledne na Fakultě humanitních studií, kam se snad některé z nich po letech vrátí už jako studující našich programů.

Text: Hana Navrátilová





ŽIVOT NA FAKULTĚ

Hlavním cílem těchto dnů bylo posílit povědomí žáků o volání na tísňové linky IZS, zásadách první pomoci, zdravém životním stylu a péči o duševní zdraví. Na různých stanovištích si žákyně a žáci mohli prakticky vyzkoušet aktivity, které spojovaly teoretické poznatky s praktickými dovednostmi. Program byl koncipován tak, aby byl pro ně nejen poučný, ale zároveň i zábavný.

Velké poděkování patří paní ředitelce školy Aleně Grajciarové a celému pedagogickému sboru za jejich podporu a spolupráci při organizaci celé akce. Ráda bych také ocenila nasazení a kreativitu našich studentek a studentů, kteří se aktivně zapojili do přípravy a realizace aktivit. Projektové dny pro ně představovaly příležitost získat praktické zkušenosti a přispět k obohacení výuky na základní škole.

Děkujeme ZŠ Mikuláše Alše za možnost realizace této akce a těšíme se na další společné projekty, které přinesou nové příležitosti pro rozvoj žákyň a žáků i našich studentek a studentů.

Text: Mgr. Tereza Kolumber

Projektové dny na ZŠ Mikuláše Alše

Ve dnech 11. a 18. listopadu 2024 proběhly na ZŠ Mikuláše Alše projektové dny zaměřené na téma ochrany člověka za běžných a mimořádných událostí.



ŽIVOT NA FAKULTĚ

Život s mikrobi

Dne 28. listopadu 2024 jsme v Ústavu školní pedagogiky přivítali děti z mateřských škol na akci plné objevování a poznávání fascinujícího světa mikrobů.

I když je téma mikrobů složité, naši studující se postarali o to, aby děti pochopily, kteří mikrobi mohou být pro člověka nebezpeční a co můžeme udělat pro naši ochranu. Díky hravým aktivitám, ukázkám a interaktivnímu přístupu si děti nejen odnesly spoustu nových znalostí, ale také si užily

den plný zábavy a objevování! A co nás těší nejvíc? Nadšení a spokojené úsměvy dětí i paní učitelek. Velmi děkujeme za důvěru a podporu a už teď se těšíme na další společná setkání!

Text: dr. Barbora Plisková



Anglický projektový den

V rámci předmětu Integrovaná výuka anglického jazyka (CLIL) proběhl 4. prosince 2024 projektový den na téma: „Vánoční tradice ve světě: Cesta k multikulturnímu porozumění“.

Představoval skvělou příležitost pro děti ZŠ k obohacení jejich znalostí o světových kulturách a zároveň k rozvoji jazykových dovedností prostřednictvím aktivního učení. Tato akce posílila nejen jejich vědomosti o Vánocích, ale podnítila zároveň zájem o další kultury a tradice. Aktivity byly studentkami pedagogických oborů navrženy

tak, aby žákyním a žákům poskytly jedinečnou příležitost prozkoumat a porovnat vánoční tradice a zvyky napříč různými kulturami, to vše s respektováním klíčového konceptu CLILu 4C's.

Text: dr. Beata Horníčková

Příprava učitelů a učitelek

Národní konference k přípravě učitelů a učitelek v Národní technické knihovně v Praze

Učitelství je klíčovou oblastí studijních programů na Ústavu školní pedagogiky, proto se dne 29. 11. 2024 ředitelka Ústavu školní pedagogiky doc. Marcela Janíková s kolegyněmi dr. Janou Vašíkovou a dr. Barborou Petrů Puhrovou účastnily konference MŠMT Národní konference k přípravě učitelů a učitelek v Národní technické knihovně v Praze s aktivní účastí a ve spojitosti s realizací projektu OP JAK Inovace koncepčního rámce



pregraduální přípravy studujících učitelství na UTB ve Zlíně na Ústavu školní pedagogiky. V rámci konference byl prezentován koncept projektu a byly sdíleny a diskutovány zkušenosti s jinými fakultami připravujícími budoucí učitelky a učitele.

Text: dr. B. Petrů Puhrová



Tradiční předvánoční aktivity ÚZV

Pro Fakultu humanitních studií je již hezkou tradicí, že v předvánoční době pořádá dobročinné akce.

Nejinak tomu bylo i v roce 2024. Jednou z nejvýznamnějších byla charitativní sbírka s názvem Vánoční hvězda, přinášející naději dětem, které se léčí na Hemato-onkologickém oddělení Dětské kliniky Fakultní nemocnice v Olomouci. Charitativní sbírku pořádá Šance Olomouc a my jsme se stali její nedílnou součástí.

Letošní akce proběhla dne 28. listopadu 2024 na půdě Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně a zúčastnili se jí studující a zaměstnanci ze všech fakult a součástí Univerzity Tomáše Bati, a dále



také Domov pro seniory Burešov, s nímž FHS spolupracuje v rámci odborných praxí studentek a studentů. „Letošní ročník byl mimořádný. Proдалo se neuvěřitelných 500 květin, ale někteří kupující částku zaokrouhlili nebo jen akci finančně podpořili, aniž by si odnesli květinu, takže jsme mohli do sbírky přidat 2.750 Kč,“ říká Anna Krátká. „Částkou 1 500 Kč přispěla také



Halloweenská kavárna, která se uskutečnila 6. 11. 2024. Na účet Šance Olomouc bylo odesláno krásných 64 250 Kč,“ dodává. Získané peníze budou využity pro potřeby dětí léčících se s onkologickým onemocněním ve Fakultní nemocnici v Olomouci, a to na humanizaci dětského Hemato-onkologického oddělení, sociální pomoc rodinám těžce nemocných dětí nebo na tolik potřebné rekondiční pobyty pro malé pacientky a pacienty po léčbě.

Druhá dobročinná akce potěšila seniory v pobyto- vých zařízeních a pacienty v nemocnici. Dvě skupinky studentů studijního programu Všeobecné ošetřovatelství Ústavu zdravotnických věd rozdávaly radost v roli Mikuláše, anděla a čerta. Jedna skupinka, tvořená studentkami prezenční formy studia, navštívila 5. prosince 2024 Domov pro seniory Burešov a ALZHEIMER HOME. Druhá Mikulášská družina, zorganizovaná jedním ze studentů kombinované formy studia, navštívila a potěšila v předvečer Mikuláše dlouhodobě hospitalizované pacienty v Nemocnici Milosrdných bratří v Brně.



Studentky a studenti kromě balíčků, které pomáhali připravovat, předávali přání k Vánocům od všech studujících a zaměstnanců FHS UTB ve Zlíně a udělali tak klientům a pacientům velkou radost.

Ředitelka DS Burešov Helena Nováková hodnotí akci velmi pozitivně: „Mikulášská nadílka je mnohem víc než jen předávání drobných dárků. Jde o nezapomenutelný okamžik, který je především o pocitu sounáležitosti, lásky a vzájemného porozumění.“

„Dobročinné akce se staly nedílnou součástí Fakulty humanitních studií. Vidíme v nich velký smysl a určitě v nich chceme pokračovat,“ říká dr. Anna Krátká, organizátorka obou akcí.

Děkujeme, že pomáháte s námi!

Text: Anna Krátká

Dítě v srdci

Na půdě Fakulty humanitních studií se dne 17. prosince 2024 v odpoledních hodinách konala vzdělávací aktivita v rámci projektu Škola – základ péče, kterou organizoval Ústav zdravotnických věd.

Konkrétně se jednalo o kurz Perinatální paliativní péče Dítěte v srdci.

Tento specializovaný kurz byl zaměřen na různé aspekty perinatální paliativní péče, včetně odborného sociálního poradenství, použití memory boxů a pohřebnictví při ztrátě miminka. Lektorka kurzu, paní Zdeňka Troníčková, DiS., nabídla komplexní informace o problematice dětské perinatální paliativní péče v ČR, včetně bohatých příkladů z praxe. Cílem kurzu bylo posílit a prohloubit znalosti akademických pracovníků a studentů v dětské paliativní péči a následně implementovat a zdůraznit význam této problematiky v realizovaných studijních programech.

Děkujeme erudované lektorce Zdeňce Troníčkové, DiS., za cenné informace, které byly podpořeny emočně silnými příběhy z praxe.

Text: Andrea Hoffmannová



Účast ve sbírce Bílá pastelka

I v letošním roce se studentky a studenti Ústavu pedagogických věd zapojili do Sbírký Bílá pastelka



Sbírka proběhla ve dnech 14.–16. 10. 2024. Pořádala ji Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR, z. s.), Tyfloservis, o.p.s., a krajská Tyflocentra. SONS ČR, z. s., která nabízí služby klientkám a klientům se zrakovým postižením, hájí práva nevidomých a snaží se zprostředkovávat informace o životě s postižením široké veřejnosti. V letošním jubilejním 25. ročníku sbírky se podařilo vybrat 5 181 371 Kč. Tyto finance poputují na pomoc zrakově hendikepovaným, například na navigační asistenci, výcvik vodičích psů či chůzi s bílou holí, sociální rehabilitaci, výuku práce na počítačích a mobilních telefonech a na další činnosti, které slabozrakým a nevidomým lidem usnadňují žít plnohodnotný život.

V ulicích Zlína a jeho okolí se podíleli na realizaci sbírky i studenti FHS, konkrétně studentky a studenti bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu Sociální pedagogika. V letošním roce se z celkové částky podařilo zlínské pobočce vybrat 117 068 Kč, přičemž výtěžek studujících z této částky byl 67 913 Kč. Nejlépe si během sbírky vedla dvojice studentek Kristýna Vrchotová a Tereza Pospíšilová, jejichž výtěžek činil 13 023 Kč, což byla nejvyšší vybraná částka ve Zlínském kraji. Jako nejlepší dvojice kraje byly pozvány do rezidence primátora hlavního města Prahy, kde se zúčastnily akce Poděkování nejlepším. Všem studujícím za jejich dobrovolnickou činnost a chuť zapojit se do pomoci nevidomým a slabozrakým velmi děkujeme.

Text: Eliška Suchánková



Exkurze studentů ve vazební věznici



Dne 2. října 2024 zamířili studující studijního programu Sociální pedagogika spolu s děkanem FHS dr. Liborem Markem a s Mgr. Julií Junaštíkovou na exkurzi do Vazební věznice a Ústavu pro výkon zabezpečovací detence v Brně. Nejprve je pozdravil ředitel věznice brig. gen. PhDr. Dušan Gáč, MBA a poté si vzali slovo npor. Mgr. Dušan Raab a vězeňská psycholožka Mgr. Zuzana Bratová. Účastníci exkurze se seznámili s historií věznice, včetně zdařilých i nezdařilých útěků odsouzených.

Zuzana Bratová hovořila o aktuálním stavu vězeňství a řeč přišla i na uplatnění absolventů studijního programu ve věznici. Dále byly představeny donucovací prostředky, které mohou příslušníci Vězeňské služby ČR použít např. při nekázní nebo agresivně vězňů (předváděcí řetízky, pouta, poutací popruhy, pouta s poutacím opaskem, slzotvorné prostředky, elektrický paralyzér či jiný obdobně zneschopňující prostředek, obušek nebo

krátké a dlouhé zbraně). Studující měli také možnost vést rozhovor s odsouzeným, který si zde odpykává svůj trest.

Poslední částí exkurze byla prohlídka věznice ve standardním provozu. Studentky a studenti navštívili prostory a celý výkonu vazby, výkonu trestu odnětí svobody, zabezpečovací detence i vězeňské nemocnice. Děkan FHS shrnul dojmy

z exkurze těmito slovy: „Měl jsem spolu se studujícími unikátní příležitost nahlédnout do prostoru, jenž každého příchozího logicky přivádí k palčivým otázkám po hranicích svobody jednotlivce, důsledcích jejího omezení, ale především po morálním základu lidského konání a také možnosti nápravy člověka.“

Text: Julie Junaščíková

Psychosociální interakční výcvik



Třetím rokem probíhá na Ústavu školní pedagogiky Psychosociální interakční výcvik. Cílem předmětu je aktivní rozvoj sociálních dovedností studentů, jako je komunikace, řešení konfliktů a spolupráce, prostřednictvím aplikované sociální psychologie.

V letošním roce tvoří studijní skupinu 48 studujících. Budoucí učitelé potřebují podporu své autentické přirozenosti a otevřeného vyjadřování, aby získali sílu projevit se nejen před sebou samými, ale také před spolužáky, žáky a kolegy. Tento proces je složitý, neboť studující 2. ročníku jsou zvyklí pohybovat se ve své komfortní zóně, kde se soustředí na teoretické poznatky a rutinní formy výuky. Jak ale tento stav změnit? Inspirace byla čerpána z vystoupení prof. Hábla na konferenci v Senátu Parlamentu ČR, kde připomněl nadčasovost Komenského díla Labyrint světa a ráj srdce. Tento moment otevřel cestu nápadu zadat studujícím úkol na závěr semestru: vytvořit

divadelní scénku na motivy Komenského knihy. Studující se rozdělili do menších skupin, vybrali si kapitolu nebo motiv, který je oslovil nejvíce, a přetvořili jej do divadelní formy. Tento experiment potvrdil, že nácvik a prezentace divadelních scén je vynikajícím nástrojem pro rozvoj psychosociálních dovedností, jako je komunikace, spolupráce a zvládání stresových situací. Reflexe ukázaly, že takovéto prožitkové metody mají zásadní vliv na osobní a profesní rozvoj budoucích učitelů a učitelů.

Text: Miroslava Jirásková

Ten pokoj se nedá sníst

Návštěva divadelního představení v Městském divadle Zlín

Druhý prosincový týden se studentky a studenti studijního programu Sociální pedagogika vydali do Městského divadla Zlín na představení s názvem „Tento pokoj se nedá sníst“. Zájem o představení projevili napříč celou UTB. Inscenace byla založena na stejnojmenné knižní předloze skutečného příběhu autorky Nicol Hochholczerové. Jednalo se o velmi otevřenou výpověď o sexuálním vztahu dvanáctileté Terezy a jejího padesátiletého učitele výtvarné výchovy, který trval šest let.

představení reflexivního náhledu, který není pouze obžalobou nepřipustného chování učitele, ale také rodiny a přátel, kteří o vztahu věděli, ale tiše jej tolerovali. Po skončení představení následovala diskuze s hlavní protagonistkou, scénáristou a režisérem Petrem Michálkem a ředitelem Poradenského a krizového centra, p. o. Mgr. Markem Miklášem, MBA.

Text: Julie Junaščíková

Roli Terezy ztvárnila herečka Kateřina Liďáková, která představila fenomenální herecký výkon napěchovaný obrovskou paletou emocí, včetně

Nová spolupráce se švýcarskou univerzitou



Studující a akademici mají na Ústavu školní pedagogiky novou příležitost vycestovat v rámci svého studia či práce na prestižní zahraniční univerzitu.

Přínosné byly také konzultace aktuálních výzkumných témat na pracovištích a budoucí spolupráce akademiků. Zahraniční mobilita přinesla mnoho cenných zkušeností a umožnila navázání důležitých kontaktů. Doufáme, že studentky a studenti Ústavu školní pedagogiky využijí této příležitosti.

Text: Jana Vašíková a Tereza Kolumber



Konkrétně se jedná o School of Education, University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland. Na první zahraniční stáž vyjely dr. Jana Vašíková a Mgr. Tereza Kolumber ve dnech 3.–8. listopadu 2024.

V rámci mobility se vyučující zúčastnily jak seminářů na univerzitě, tak i praktických hospitací na různých typech mateřských a základních škol. Pozorování na různorodých školách včetně waldorfské a tradiční švýcarské školy bylo inspirací k porovnání odlišných vzdělávacích přístupů a metod. Vyjednána byla spolupráce s mezinárodní mateřskou a základní školou IPSO Rheinfelden, kde paní ředitelka souhlasila s realizací pedagogických praxí českých studujících. V rámci výzkumných aktivit byly vyučující součástí akce zvané Tag der Forschung, kde se seznámili s aktuálně řešenými výzkumy na vybraných součástech univerzity.



Návštěva ze Slovenska a Maďarska

K podpoře sdílení zahraničních zkušeností přispěla říjnová návštěva kolegů z Univerzity J. Selyeho v Komárně. Dr. Diana Borbélyová připravila přednášky pro studentky a studenty Učitelství pro mateřské školy týkající se Pedagogické diagnostiky v předškolním vzdělávání, zejména se zaměřením na oblast školní připravenosti dětí a využití diagnostických nástrojů. Pro studentky a studenty Učitelství pro 1. stupeň základní školy byly nachystány interaktivní semináře dr. Yvette

Orsovic z oblasti hudební výchovy, hlasové výchovy i diagnostikování v hudební výchově. Dr. Alexandra Nagyová představila možnosti diagnostikování žáků na 1. stupni ZŠ a systém diagnostického hodnocení vývoje pro děti ve věku 4-8 let na Slovensku. Kolegové z Ústavu školní pedagogiky se sešli s hosty k diskusi o možné výzkumné spolupráci.

Text: Barbora Petrů Puhrová

Kulturní rozmanitost ve vysokoškolském vzdělávání

V rámci programu Erasmus+ vycestovala v září 2024 dr. Barbora Petrů Puhrová na International week věnovaný tématu Cultural diversity in Higher Education a zároveň uskutečnila výuku pro studující Učitelství pro mateřské školy a Učitelství primární školy. Cílem výjezdu bylo především sdílení příkladů dobré praxe a podpora internacionalizace.

Text: Barbora Petrů Puhrová

International Week a Teaching Mobility na litevské Klaipėdos Valstybinė Kolegija



Redakční rada:

Mgr. Renata Šilhánová, Ph.D.

Bc. et Bc. Hana Polešáková

Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D. – korektorka

prof. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. – grafik

za jednotlivé ústavy:

Mgr. Eliška Suchánková, Ph.D.

PhDr. Barbora Petrů Puhrová, Ph.D.

Mgr. Veronika Galačová

Mgr. Andrea Hoffmannová