



**Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2025**

**OBSAH**

[**Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2025** 2](#_Toc190211485)

[**ÚVOD** 2](#_Toc190211486)

[**KLÍČOVÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2025 V JEDNOTLIVÝCH PILÍŘÍCH** 3](#_Toc190211487)

[**FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE 2025** 3](#_Toc190211488)

[Pilíř A: VZDĚLÁVÁNÍ 4](#_Toc190211489)

[Pilíř B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI 11](#_Toc190211490)

[Pilíř C: INTERNACIONALIZACE 15](#_Toc190211491)

[Pilíř D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ 19](#_Toc190211492)

[Pilíř E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ 23](#_Toc190211493)

[**ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ** 30](#_Toc190211494)

[**SEZNAM ZKRATEK** 31](#_Toc190211495)

# **Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2025**

# **ÚVOD**

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2025 (dále jen „Plán realizace 2025“) je pátým realizačním dokumentem Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „Strategie FHS 21+“).

Plán realizace 2025 směřuje k naplnění vize Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“), jakož i stěžejních cílových ukazatelů nastíněných ve Strategii FHS 21+. Hlavní úsilí bude věnováno stabilizaci struktury studií, především přípravě na realizaci nově akreditovaných studijních programů a inovaci studijní infrastruktury ad. Cílem v oblasti tvůrčích činností je kontinuální zvyšování kvality publikačních výstupů. Mimořádná pozornost bude věnována projektové činnosti – nově získaným rozvojovým, ale i výzkumným projektům.

Struktura Plánu realizace 2025 vychází ze struktury Strategie FHS 21+. Jádrem dokumentu jsou rozpracované strategické a dílčí cíle provázané se systémem indikátorů, konkrétních opatření a aktivit pro rok 2025, včetně odpovědnosti za jejich plnění. Páteř této struktury tvoří pět pilířů založených na pěti prioritách:

**Pilíř A: Vzdělávání**

**Priorita č. 1:** Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.

**Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti**

**Priorita č. 2:** Zvyšovat oborovou a mezinárodní konkurenceschopnost výzkumných a tvůrčích činností.

**Pilíř C: Internacionalizace**

**Priorita č. 3:** Rozvíjet mezinárodní prostředí na FHS a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.

**Pilíř D: Třetí role**

**Priorita č. 4:** Posilovat pozici FHS jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, při realizaci strategických projektů regionu, při utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji.

**Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí FHS a strategické řízení**

**Priorita č. 5:** Rozvíjet vnitřní prostředí FHS jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektující dodržování vnitřních pravidel univerzity.

# **KLÍČOVÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2025 V JEDNOTLIVÝCH PILÍŘÍCH**

V rámci jednotlivých pilířů se jako klíčová pro rok 2025 jeví realizace následujících opatření a aktivit:

**Pilíř A: Vzdělávání**

* Opatření spočívající ve stabilizaci struktury studií, zahrnující přípravu na realizaci nově akreditovaných studijních programů a inovaci studijní infrastruktury.

**Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti**

* Opatření na zkvalitnění tvůrčích činností, zvýšení produkce publikačních výstupů indexovaných v databázích WoS a Scopus v kvartilech Q1 a Q2.

**Pilíř C: Internacionalizace**

* Aktivity směřující k rozvoji mezinárodního prostředí na FHS a k tvorbě strategických partnerství v zahraničí.

**Pilíř D: Třetí role UTB ve Zlíně**

* Posílení partnerství a zapojení fakulty do regionálních strategií a projektů v oblasti vzdělávání a zdravotnictví, zvýšení vlivu FHS na veřejný a profesní život ve Zlíně a Zlínském kraji.

**Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí UTB ve Zlíně a strategické řízení**

* Realizace strategických a rozvojových projektů, efektivizace finančních procesů, administrativy a systému práce s lidskými zdroji.

# **FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE 2025**

Finanční krytí Plánu realizace 2025 bude zajištěno Pravidly rozpočtu a rozdělení finančních prostředků FHS na rok 2025, Pravidly rozpočtu UTB ve Zlíně pro rok 2025, Rozpisem rozpočtu UTB ve Zlíně na rok 2025 a finančními zdroji z dotačních titulů.

|  |
| --- |
| Pilíř A: VZDĚLÁVÁNÍ**Priorita č. 1:****Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.** |
| **Strategický cíl** | **Dílčí cíl** | **Aktivity/Opatření/Projekty 2025** | **Odpovědnost** | **Výstup/y**  | **Indikátory** |
| **Strategický cíl 1.1****Zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ke vzdělání** | Dílčí cíl 1.1.1Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia a vytvářet podmínky pro flexibilitu studia vzhledem k individuálním potřebám studentů. | Nadále podporovat studentské aktivity, které napomáhají snižování studijní neúspěšnosti v jednotlivých studijních programech (dále jen „SP“) realizovaných na fakultě. | Proděkan pro studium  | Přehled podpůrných opatření | A2 – Studenti ve studijních programech – Počet studentů UTB ve ZlíněA4 – Přihlášky ke studiu – Počet přihlášek ke studiu na UTB ve ZlíněA5 – Studenti přijatí ke studiu – Počet studentů přijatých ke studiu na UTB ve ZlíněA6 – Studenti zapsaní do studia – Počet zapsaných studentů ke studiu na UTB ve ZlíněA7 – Absolventi SP – Počet absolventů na UTB ve ZlíněA9 – Graduation rate – Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium |
| Podporovat fakultní aktivity řešící problematiku snižování studijní neúspěšnosti. Implementovat Metodiku snižování studijní neúspěšnosti. | Proděkan pro studium  | Přehled realizovaných opatření |
| Pokračovat v implementaci Q-RAM v informačním systému univerzity (dále jen „IS/STAG“) u stávajících SP, zahájit implementaci u nově akreditovaných SP. | Proděkan pro studium | Aktualizace u stávajících a doplnění QRAM u nových studijních programů v IS/STAG |
| Dílčí cíl 1.1.2Rozvíjet podmínky pro rovný přístup ke vzdělání na UTB ve Zlíně v souladu s Listinou základních práv a svobod (ústavní zákon č. 2/1993 Sb.). Navýšit počet studentů zapsaných ke studiu ve studijních programech FHS. | Nadále aktivně spolupracovat s Poradenským centrem UTB. | Proděkan pro studium | Spolupráce při realizaci služeb poradny | A2 – Studenti ve studijních programech – Počet studentů UTB ve ZlíněA10 – Studenti se specifickými potřebami – Počet studentů se specifickými potřebamiA11 – Nástroje podpory studentů UTB ve Zlíně se specifickými potřebami – Počet nástrojů podpory studentů se specifickými potřebami |
| Přispívat ke zkvalitňování služeb Poradenského centra UTB, včetně Centra pro studenty se specifickými potřebami. Optimalizovat opatření pro studenty se specifickými potřebami a přispívat k jejich souladu s profilem absolventa jednotlivých studijních programů. | Proděkan pro studium | Spolupráce při realizaci služeb poradnyNabídka služeb pro studenty se specifickými potřebami |
| Navýšit počet nově zapsaných studentů do prvního ročníku vybraných nelékařských zdravotnických studijních programů (Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence) pro akademický rok 2025/2026 v souladu s programem podpory nelékařských zdravotnických studií (MŠMT). | DěkanProděkan pro studium | Počet zapsaných studentů |
| Dílčí cíl 1.1.3Systémově podporovat zapojení studentů do praxí a stáží u externích partnerů a vědeckovýzkumných projektů na půdě univerzity, vyhledávat nové možnosti spolupráce s praxí a spolupráce při zpracovávání závěrečných kvalifikačních prací. | Pokračovat v realizaci odborných praxí a stáží. Rozšiřovat měkké kompetence studentů s cílem jejich přípravy na budoucí uplatnění na trhu práce. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeGaranti SP Ředitelé ústavů | Realizované praxe a stáže | A12 – Studenti na praxích/stážích – Počet studentů na praxích a stážích v akademickém roceA13 – Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry – Počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v akreditovaných studijních programechA15 – Aktivity/akce na podporu podnikání a kreativity u studentů – Počet akcí/aktivit na podporu podnikání a kreativity studentů mimo výuku |
| Podporovat stávající a získávat nové kvalifikované mentory, a to i ve spolupráci s institucemi ve Zlínském kraji. Podporovat roli provázejícího učitele u studentů učitelských SP. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeGaranti SPŘeditelé ústavů | Seznam mentorů pro praxi studentů |
| Organizovat pravidelná pracovní setkání, na nichž budou sdíleny příklady dobré praxe mezi mentory, akademickými pracovníky a studenty. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeGaranti SPKoordinátoři praxí na ústavech | Realizovaná setkání |
| Uzavírat nové smlouvy o výkonu odborné praxe studentů pro nově akreditované profesní studijní programy na FHS. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeGaranti SP Ředitelé ústavů | Nové smlouvy o výkonu praxe studentů  |
| Vytvořit manuál pro studenty, který bude obsahovat důležité informace pro zajištění a realizaci odborné praxe. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeGaranti SPKoordinátoři praxí na ústavech | Manuál pro studenty |
| Pokračovat v digitalizaci agendy smluv o výkonu odborné praxe studentů na FHS.  | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Tisk smluv pro praxi studentů prostřednictvím IS/STAG |
| Připravit a postupně realizovat hodnocení kvality odborných praxí. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeGaranti SP | Vyhodnocení evaluace odborných praxí |
| Rozšiřovat kompetence studentů s cílem jejich přípravy na budoucí uplatnění na evropském trhu práce. Podporovat spolupráci s JOB centrem UTB. | Garanti SPProděkan pro vnější vztahy | Spolupráce s JOB centrem UTB |
| Podporovat participaci studentů FHS na Veletrhu pracovních příležitostí ,,Business Days 2024“. | Proděkan pro vnější vztahy | Realizovaná akce |
| Pokračovat ve vzdělávání vedoucích a oponentů závěrečných prací v metodice a postupech tvorby kvalitních prací a jejich hodnocení. | Garanti SP | Vzdělávací akce |
| Podporovat vedení závěrečných prací odborníky z praxe s tématy reflektujícími identifikované potřeby spolupracujících subjektů aplikační sféry. | Garanti SPŘeditelé ústavů | Návrh témat BP/DP |
| **Strategický cíl 1.2****Inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce** | Dílčí cíl 1.2.1Akreditovat studijní programy reflektující požadavky trhu práce a respektující standardy pro akreditace vyplývající z požadavků NAÚ a vnitřních předpisů a norem UTB ve Zlíně. | Rozvíjet a inovovat nově akreditované studijní programy v souladu s vývojem poznání a požadavky trhu práce.V rámci přípravy na získání akreditace habilitačního řízení z pedagogiky a institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Neučitelská pedagogika a Učitelství: 2025 – rozvoj personálního zabezpečení a podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků. | DěkanProděkan pro studiumGaranti SP Ředitelé ústavů | Akreditace | A1 – Studijní programy – Počet akreditovaných studijních programů UTB ve ZlíněA8 – Nezaměstnaní absolventi – Počet nezaměstnaných absolventů UTB ve Zlíně |
| Dílčí cíl 1.2.2Zvyšovat kvalitu vzdělávacího prostředí s ohledem na výstupní kompetence absolventů a zavádět nové nástroje vzdělávání a podpory talentovaných studentů. | Podílet se aktivně na procesu digitalizace vzdělávání na UTB a na vybudování odborné kapacity pro profesionální přípravu digitálních materiálů. Podpořit využívání prostředí LMS Moodle ve výuce. | Proděkan pro studium Ředitelé ústavů a center | Realizované akce a inovace | A10 – Studenti se specifickými potřebami –Počet studentů se specifickými potřebamiA11 – Nástroje podpory studentů UTB ve Zlíně se specifickými potřebami – Počet nástrojů podpory studentů se specifickými potřebamiB1 – Poměr studentů a vyučujících – Počet akademických pracovníků k počtu studentůB4 – Kvalita vyučujících –Počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyššímC1 – Kvalita výuky – Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAGC2 – Kvalita studia ve studijním programu –Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studiaD1 – Kvalita studia ve studijním programu –absolventi – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3–6 let po absolutoriuD2 – Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé – Hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně  |
| Připravit implementaci virtuální reality do výuky vybraných studijních programů. | Proděkan pro studium Ředitelé ústavů  | Koncept procesu implementace |
| Pokračovat v realizaci nástrojů podpory pro nadané studenty (IGA, studentská vědecká odborná činnost, IDEATHON, Show-off apod.). | Proděkan pro vnější vztahyProděkan pro tvůrčí činnost | Počet podpořených studentů  |
| Vytvořit metodiku identifikace talentovaných/nadaných studentů pedagogicky zaměřených SP. | Proděkan pro studiumŘeditelé pedagogicky zaměřených ústavů | Koncept metodiky |
| Rozvíjet profesní kompetence akademických pracovníků v oblasti vedení a hodnocení závěrečných prací studentů. | Proděkan pro studium Centrum výzkumu FHS | Počet proškolených AP |
| Zvyšovat pedagogické kompetence akademických pracovníků. | Proděkan pro studium  | Počet proškolených AP |
| Rozvíjet kompetence akademických pracovníků v souvislosti s využíváním simulační pedagogiky. | Proděkan pro studium | Počet proškolených AP |
| Dílčí cíl 1.2.3Podporovat zapojování výzkumných center do vzdělávacího procesu.- *není pro FHS relevantní* |  |  |  |
| Dílčí cíl 1.2.4Připravit a akreditovat nové studijní programy pro potřeby regionálních strojírenských firem a nové studijní programy zaměřené na principy trvale udržitelného rozvoje.- *není pro FHS relevantní* |  |
| Dílčí cíl 1.2.5Připravit a akreditovat nové studijní programy pro aktivaci vzdělávání v oblasti obuvnického průmyslu a navázat tak na dlouhodobou tradici studijních programů v této oblasti.- *není pro FHS relevantní* |  |  |  |
| Dílčí cíl 1.2.6Zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia. | Pokračovat v implementaci Jazykové koncepce UTB, vyhodnocovat efektivitu koncepce a výuky jazyků na UTB. | Ředitel Centra jazykového vzdělávání | Implementace a evaluace koncepce | C1 – Kvalita výuky – Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAGC2 – Kvalita studia ve studijním programu – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studiaD1 – Kvalita studia ve studijním programu – absolventi – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3–6 let po absolutoriuD2 – Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé – Hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně |
| Připravit a implementovat projekty zaměřené na komplexní podporu kvality výuky a na ni navazující vzdělávací infrastruktury, včetně infrastruktury pro studenty se specifickými potřebami. Projekty FHS: * Implementace kompetenčního rámce vysokoškolského vyučujícího;
* Analýza možností sledování kvality výuky na FHS;
* Pravidelné setkávání akademických pracovníků k problematice kvality výuky;
* Pravidelné setkávání se studenty k hodnocení výuky;
* Pedagogický mentoring;
* Škola pedagogických kompetencí;
* Otevřené hodiny a kolegiální zpětná vazba.
 | Proděkan pro studium  | Analýza a evaluace projektů FHS |
| Implementovat Strategii digitalizace studijních programů UTB s ohledem na oblasti vzdělávání a studijní programy fakulty. | Děkan FHSProděkan pro studium | Realizace strategie digitalizace na FHS |
| Inovovat stávající elektronické studijní opory, uplatňovat systém studijních opor v rámci procesu digitalizace výuky. | Proděkan pro studiumŘeditelé ústavůGaranti SP | Seznam inovovaných studijních opor |
| Analyzovat kvalitativní parametry prezenčního a kombinovaného studia a v rámci zpětné vazby na získané poznatky aktualizovat vnitřní předpisy. | Proděkan pro studiumŘeditelé ústavůGaranti SP | Analýza |
| Rozšířit infrastrukturu fakulty o specializované učebny s cílem zvýšit kapacity pro kvalitní vzdělávání studentů. | DěkanTajemník | Počet specializovaných učeben |  |
| Dílčí cíl 1.2.7Podporovat podnikavost a kreativitu studentů různými formami vzdělávání, zapojování do výzkumných a tvůrčích aktivit. | Zapojovat studenty do výzkumných projektů a tvůrčích aktivit (jako např. studentská vědecká síla). | Ředitelé ústavůGaranti SP | Realizovaná zapojení | A14 – Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností – Počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností |
| **Strategický cíl 1.3****Otevřít možnosti kvalitního vzdělávání veřejnosti s cílem zvýšit adaptabilitu pracovní síly na změny na trhu práce** | Dílčí cíl 1.3.1Vybudovat funkční a spolupracující systém dalšího vzdělávání na UTB ve Zlíně se zaměřením na potřeby měnícího se trhu práce a nových požadavků na pracovní sílu.  | Podílet se na implementaci Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně včetně nastavení vnitřních legislativních podmínek.  | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeŘeditelé ústavůGaranti kurzů | Seznam kurzů CŽV | G1 – Výnosy z CŽV – Objem finančních prostředků získaných skrze CŽVG2 – Účastníci CŽV – Počet účastníků akreditovaných kurzů CŽVG3 – Akreditované kurzy CŽV – Počet akreditovaných kurzů CŽV dle metodiky MŠMT a MPSV |
| Akreditovat nové a reakreditovat stávající kurzy CŽV, realizovat akreditované kurzy. Podporovat tvorbu a rozvoj flexibilních forem vzdělávání v oblasti CŽV. Podporovat tvorbu multimediálních studijních opor využitelných v kurzech CŽV, případně i v rámci U3V. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeŘeditelé ústavůGaranti kurzů | Seznam akreditovaných a realizovaných kurzů |
| Akreditovat prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení UTB vybrané kurzy CŽV formou mikrocertifikátů. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Seznam kurzů |
| Připravit kurz CŽV zaměřený na problematiku udržitelnosti. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Vytvořený kurz |
| Připravovat programy CŽV zaměřené na rozšiřování dovedností (upskilling) nebo rekvalifikace (reskilling). | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Seznam kurzů |
| Rozvíjet činnost Centra podpory vzdělávání FHS.  | Ředitel Centra podpory vzdělávání | Zpráva o činnosti centra |
| Posilovat vazby mezi regionálními institucemi působícími v oblasti vzdělávání prostřednictvím aktivit Centra podpory vzdělávání FHS.  | Ředitel Centra podpory vzdělávání | Přehled činnosti centra |
| Spolupracovat s Centrem vzdělávání pro Průmysl 4.0, z. ú., prostřednictvím participace na vzdělávacích programech zapsaného ústavu. | Proděkan pro CŽV a praxeProděkan pro studium | Počet zapojených akademických pracovníků |  |

|  |
| --- |
| Pilíř B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI**Priorita č. 2:****Zvyšovat oborovou a mezinárodní konkurenceschopnost výzkumných a tvůrčích činností.** |
| **Strategický cíl** | **Dílčí cíl** | **Aktivity/Opatření/Projekty 2025** | **Odpovědnost** | **Výstup/y**  | **Indikátor/y** |
| **Strategický cíl 2.1****Zvýšení rozsahu a kvality základního výzkumu** | Dílčí cíl 2.1.1Zvýšení rozsahu a kvality tvůrčích činností s cílem jak celkového meziročního nárůstu počtu publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (zejména WoS a Scopus), tak i kvality výstupů (Q1, Q2) a jejich citovanosti. | Udržovat informovanost akademické obce o široké nabídce vzdělávání a dalších služeb (rovněž konzultací v rámci projektu ESF), které povedou ke zvýšení kompetencí pracovníků FHS v oblasti vědeckého publikování. | Proděkan pro tvůrčí činnost ve spolupráci se členy Kolegia děkana FHS | Nabídka vzděláváníMotivační program pro rozvoj tvůrčí, projektové a doplňkové činnosti a kurzů celoživotního vzdělávání na FHSPublikované výstupy a jejich citovanostZávěry z jednání etické komise | E1 – Kvalita publikačních výstupů – Citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět letE2 – Počet publikačních výstupů – Počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) v Q1 a Q2 (Metodika 17+) |
| Implementovat doporučení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci hodnocení M17+. Připravit fakultu na nové hodnocení ze strany Mezinárodního evaluačního panelu. |
| Pokračovat v implementaci motivačního programu k publikační činnosti na FHS s cílem iniciace a aktivace v oblasti publikační činnosti a zvýšení její kvality (Q1 a Q2). |
| Nadále udržovat motivaci k publikační činnosti prostřednictvím norem a pravidel hodnocení a odměňování akademických pracovníků FHS. Motivovat je k publikování v co nejvyšších kvartilech časopisů v databázi WoS a Scopus. |
| Podílet se na úpravách norem k hodnocení akademických pracovníků na univerzitní úrovni. |
| Zintenzivnit mezioborovou vědeckou spolupráci v rámci FHS i UTB. |
| Preferovat publikování anglicky psaných textů v databázích WoS a Scopus, zejména v režimu open access. |
| Směřovat publikační výstupy primárně do 3 stěžejních oborů FORD (3.3, 5.3, 6.2). |
| Podílet se na fungování univerzitní Etické komise pro výzkum v oblasti humanitních, společenských a zdravotnických oborů. Iniciovat změny v jejím fungování |
| Dílčí cíl 2.1.2Zvýšení kvality tvůrčí činnosti s cílem meziročního zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+. | V rámci vědeckých rad edicí FHS důsledně dbát na kvalitu nebibliometrizovatelných publikačních výstupů. | Vědecké rady edicí FHS | Publikované výstupy (zejména v Nakladatelství UTB) | E3 – Zvýšení kvality tvůrčích činností – Meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+ |
| Pro zlepšení výsledků v Modulu 1 důsledně vybírat nominované publikace, posílat méně výstupů, kterým přisuzujeme větší šanci na úspěch. Sledovat celouniverzitní proces přípravy a kontroly podkladů pro uplatnění nebibliometrizovatelných výstupů v rámci metodiky 17+. | Proděkan pro tvůrčí činnost | Výběr výsledků do Modulu 1Zdůvodnění připravená v součinnosti s knihovnou UTB ve Zlíně |
| Propagovat činnost univerzitního data stewarda a přenášet získané poznatky na úroveň fakulty. Pokračovat v aktivitách v rámci projektu European Open Science Cloud (EOSC). | Proděkan pro tvůrčí činnost | Systém pro správu výzkumných dat |
| Dílčí cíl 2.1.3Zvýšení kvality výsledků umělecké činnosti s cílem meziročního nárůstu počtu výstupů hodnocených jako AKX až BLX dle metodiky RUV.- *není pro FHS relevantní* |  |  |  |
| Dílčí cíl 2.1.4Zvýšení podílu výstupů tvůrčí činnosti ve spolupráci se zahraničními partnery (strategické rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury). | Implementovat Strategii internacionalizace ve výzkumu a vývoji Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně. | Proděkan pro tvůrčí činnost | Výstupy tvůrčí činnosti ve spolupráci se zahraničními partnery | E6 – Výstupy základního výzkumu se zahraničními partnery – Počet výstupů základního výzkumu realizovaného ve spolupráci se zahraničními partnery |
| Aktivně hledat a využívat možnosti mezinárodní výzkumné spolupráce na institucionální i individuální úrovni, podporovat mezinárodní mobility. | Ředitelé ústavů a center |
| **Strategický cíl 2.2****Zvýšení objemu projektů v oblasti VaVaI s důrazem na realizaci mezinárodně uznávaného výzkumu** | Dílčí cíl 2.2.1Zvýšení podílu účelového financování VaV a smluvního výzkumu na financování UTB ve Zlíně. | Poskytovat individuální podporu projektům zaměřeným na VaV a smluvní výzkum (včetně výnosů z neveřejných zdrojů), reflektovat fakultní specifika. | Proděkan pro tvůrčí činnostŘeditelé ústavů a centerTajemník | Objem prostředků účelového financování VaV a smluvního výzkumu včetně výnosů z neveřejných zdrojů | E7 – Účelové finanční prostředky na VaV – Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum (Metodika 17+)E8 – Výnosy ze smluvního výzkumu – Objem výnosů ze smluvního výzkumu (Metodika 17+) |
| Dílčí cíl 2.2.2Zvýšení podílu projektů základního a aplikovaného výzkumu podaných/spoluřešených ve spolupráci se zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury). | Aktivně vyhledávat a využívat projektové příležitosti ve spolupráci se zahraničními partnery. | Proděkan protvůrčí činnost Proděkan pro vnější vztahy TajemníkŘeditelé ústavů a center | Projekty základního a aplikovaného výzkumu podané/spoluřešené ve spolupráci se zahraničními partnery | E9 – Mezinárodní projekty VaV – Počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+E7 – Účelové finanční prostředky na VaV – Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum (Metodika 17+) |
| Poskytovat individuální konzultace k vyhlášeným výzvám mezinárodních VaV projektů a k přípravě projektových žádostí. |
| Podněcovat a podporovat účast akademických a vědeckých pracovníků na externích specializovaných seminářích k vyhlášeným výzvám. |
| Utvářet prostor pro sdílení zkušeností s mezinárodními VaV projekty a přípravou projektových žádostí. |
| Podporovat zpřístupňování výzkumných dat v souladu s principy FAIR. |
| **Strategický cíl 2.3****Realizovat kvalitativní změny systému doktorského studia pro zvýšení jeho atraktivity** | Dílčí cíl 2.3.1Zvýšit atraktivitu a kvalitu doktorského studia (dále jen „DSP“) prostřednictvím začlenění studentů do interních (Interní grantová agentura – IGA, RVO projekty) i externích zdrojů financování VaVaI a cíleného PR. Zapojovat je do reálné výzkumné činnosti a řešení témat v rámci výzkumných týmů, vytvářet tak podmínky pro jejich pracovní uplatnění a plynulý přechod do praxe. | Sledovat výzvy k interním výzkumným projektům UTB a podílet se na jejich realizaci.  | Proděkan pro tvůrčí činnostiProděkan pro studiumProděkan pro vnější vztahyGarant DSPŠkolitelé studentů DSPFakultní komise IGA | Výzvy interních výzkumných programůVýzkumné projekty studentůPropagační výstupyMobility studentů DSP | B2 – Výzkumné zaměření studijních programů –Počet studentů v DSP k počtu studentů v BSPE10 – Dlouhodobé stáže studentů DSP – Počet studentů DSP, kteří absolvovali dlouhodobou stáž v zahraničí |
| Zvyšovat atraktivitu DSP prostřednictvím propagace výsledků tvůrčí činnosti (*H-žurnál*, web atp.). |
| Podílet se na realizaci univerzitních programů na podporu studentů DSP a postdoktorských pozic, a to i ve spolupráci s externími partnery. |
| Motivovat školitele doktorandů k zapojení do realizace interních projektů UTB v roli garantů. |
| Motivovat studenty DSP k účasti na zahraničních mobilitách, k zapojení do fakultních výzkumných projektů a do vnitřní soutěže UTB Podpora mezinárodní spolupráce. |
| Dílčí cíl 2.3.2Podporovat prostřednictvím stipendijní a personální politiky studenty DSP s cílem zvýšit Graduation rate. | Využívat stipendijní fond pro individuální rozvoj talentovaných studentů. | Proděkan pro tvůrčí činnostGarant DSP Školitelé doktorandů | Individuální stipendia | A2 – Studenti ve studijních oborech – Počet studentů DSPA9 – Graduation rate – Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium v DSPE11 – Ekonomické zajištění studentů DSP – Průměrná výše stipendia u studentů DSP |
| Podporovat přechod absolventů DSP do praxe v počátcích jejich akademické kariéry (vzdělávání, zapojení do projektových týmů, zapojení do činnosti ústavů a center). | Ředitelé ústavů a centerGarant DSP | Přehled podpořených absolventů |

|  |
| --- |
| Pilíř C: INTERNACIONALIZACE**Priorita č. 3:****Rozvíjet mezinárodní prostředí na FHS a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.** |
| **Strategický cíl** | **Dílčí cíl** | **Aktivity/Opatření/Projekty 2025** | **Odpovědnost** | **Výstup/y**  | **Indikátor/y** |
| **Strategický cíl 3.1****Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci a moderovat jejich spolupráci s „domácími“ studenty a zaměstnanci** | Dílčí cíl 3.1.1Navýšit počet zahraničních studentů ve studijních programech akreditovaných v českém jazyce a dovést je k úspěšnému absolvování studia. | Nadále usilovat o zvýšení počtu zahraničních studentů ve SP akreditovaných v českém jazyce (prostřednictvím propagace a na základě kvality nabízeného studia).  | Proděkan pro vnější vztahyProděkan pro studium | Počty zahraničních studentů v českých SP | A3 – Zahraniční studenti – Počet zahraničních studentů na UTB ve Zlíně, z toho samoplátcůF2 – Podíl zahraničních studentů ve studijních programech F3 – Zahraniční absolventi studijních programů – Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců |
| Sledovat kvalitu SP s ohledem na atraktivitu SP pro zahraniční uchazeče. | Proděkan pro studium | Monitoring kvality SP |
| Zajišťovat kurzy českého jazyka pro zahraniční studenty, uchazeče o přijetí do českých SP na UTB. Vedle samotných kurzů zajišťovat i závěrečnou zkoušku prokazující úroveň znalosti českého jazyka B2. Poskytovat frekventantům těchto kurzů podporu při adaptaci na české prostředí. | Proděkan pro vnější vztahy | Příprava a realizace kurzů a zkouškyPříprava a realizace adaptačních aktivit |
| Dílčí cíl 3.1.2Podporovat krátkodobé pobyty zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně. | Usilovat o zvýšení počtu kvalitních zahraničních studentů na krátkodobých pobytech a praktických stážích. | Proděkan pro vnější vztahy | Počty zahraničních studentů na krátkodobých pobytech a praktických stážích | F4 – Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech – Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně na krátkodobý studijní pobyt a počet studentodní |
| Trvale sledovat kvalitu cizojazyčných předmětů. | Proděkan pro studium Ředitelé ústavůGaranti SP | Závěry ze sledování kvality cizojazyčných předmětů |
| Pokračovat ve spolupráci s aplikační sférou na zajištění a zkvalitnění odborných praxí zahraničních studentů. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeGaranti SP | Počet zahraničních studentů realizujících odbornou praxi  |
| Rozšiřovat nabídku předmětů v anglickém jazyce pro zahraniční studenty a pravidelně ji aktualizovat. | Proděkan pro studium Ředitelé ústavůGaranti SP | Nabízené předměty v angličtině |
| Pokračovat v implementaci programu Erasmus Without Papers v přijímacím řízení na mobility a v průběhu mobility. | Proděkan pro vnější vztahy | Systém Erasmus Without Papers |
| Zintenzivnit komunikaci se stávajícími strategickými partnery v zahraničí a získávat nové partnery pro spolupráci v oblasti příjezdů s perspektivou spolupráce v dalších oblastech, např. ve výzkumu. Využívat k tomuto účelu mobility, univerzitní akce (např. International Week UTB) a projekty (např. KA171) | Proděkan pro vnější vztahy Proděkan pro tvůrčí činnostŘeditelé ústavů a center | Přehled strategických partnerů |
| Dílčí cíl 3.1.3Rozvíjet mezinárodní prostředí univerzity tak, aby všechny úseky poskytovaly služby v českém a anglickém jazyce, rozvíjet systém služeb a podpory pro integraci zahraničních studentů a pracovníků a propagace v zahraničí. | Poskytovat zahraničním zájemcům o studium i zaměstnání/studentům/zaměstnancům komplexní informační, poradenské a podpůrné služby s cílem usnadnit jejich působení v České republice a zajistit pro ně příjemné studijní prostředí.  | Proděkan pro vnější vztahy | Poskytnuté informační sady  | F5 – Kvalita mezinárodních služeb UTB ve Zlíně – Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně  |
| Implementovat Strategii internacionalizace UTB ve Zlíně. | Proděkan pro vnější vztahy ve spolupráci s rektorátem | Přehled realizovaných aktivit |
| Dílčí cíl 3.1.4Navýšit počet zahraničních pracovníků a podporovat jejich dlouhodobé působení na UTB ve Zlíně. | Vyhledávat nové a využívat stávající kontakty na pracovníky v zahraničí. Vytvářet pracovní příležitosti a optimální podmínky pro působení zahraničních pracovníků. | Děkan Proděkan pro vnější vztahyŘeditelé ústavů a center | Nabídka pracovních příležitostí pro absolventy DSP programů ze zahraničí a pracovníků ze zahraničí | F7 – Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně – Počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně (Metodika 17+) |
| **Strategický cíl 3.2****Podporovat mezinárodní mobilitu studentů UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně** | Dílčí cíl 3.2.1Zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich integraci do života akademické obce. | Zefektivnit motivační a pobídkový systém k účasti na mobilitách a průběžně odstraňovat překážky bránící výjezdům. Je-li potřeba, zajistit dofinancování těchto výjezdů.Podporovat dlouhodobé mobility s ohledem na jejich kvalitativní přínos pro fakultu. | Proděkan pro vnější vztahyTajemník | Přehled opatření pro zvýšení počtu akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt | F8 – Akademičtí a neakademičtí zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí – Podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí |
| Podporovat výzkumné stáže a mobility s potenciálem vzniku společných vědeckých výstupů, mezinárodních projektů a spolupráce se zahraničními vzdělávacími a vědeckými subjekty. | Proděkan pro vnější vztahyProděkan pro tvůrčí činnost | Přehled partnerství a vytvořených vědeckých výstupů či projektů |
| Pokračovat v rozvoji jazykové vybavenosti zaměstnanců FHS. | Ředitel Centra jazykového vzdělávání | Přehled realizovaných kurzů |
| Dílčí cíl 3.2.2Zjednodušovat procesy uznávání výsledků zahraničního studia tak, aby studující vyjíždějící na mobility mohli studium dokončit ve standardní době, reflektovat zahraniční studijní pobyty studentů ve studijních plánech a vnitřních předpisech s cílem odstranění překážek pro dokončení studia. | Navázat na implementaci opatření pro plnou aplikaci nástrojů pro elektronickou výměnu informací o studiu, elektronickou identifikaci a elektronizaci uznávání kreditů ze studijních mobilit. Implementovat iniciativu European Student Card, EMREX a aktivně využívat Jednotnou digitální bránu.  | Proděkan pro vnější vztahy | Přehled realizovaných opatření  | F10 – Studenti se zahraničním studiem/stáží bez prodloužení studia – Počet/podíl studentů, kteří absolvovali studium/stáž v zahraničí a dokončili studium ve standardní době studia |
| Nadále zvyšovat kvalitu činností spojených s organizací mobilit. | Proděkan pro vnější vztahy  | Přehled realizovaných opatření  |
| Pokračovat v implementaci automatického uznávání výsledků z období studia v zahraničí a uplatňovat transparentní kritéria uznávání, která jsou zavedena jednotně v rámci celé vysokoškolské instituce.  | Proděkan pro vnější vztahy Proděkan pro studium | Přehled realizovaných opatření  |
| Dílčí cíl 3.2.3Navýšit počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí. | Usilovat o zvýšení počtu výjezdů studentů na studijní pobyty a praktické stáže v zahraničí a zpracovat návrh propagačních/motivačních opatření. | Proděkan pro vnější vztahy | Přehled realizovaných výjezdů | F9 – Studenti se zahraničním studiem/stáží – Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí a počet studentodní |
| Intenzivně vyhledávat nové zahraniční partnery a usilovat o uzavírání nových bilaterálních smluv. | Proděkan pro vnější vztahy | Přehled uzavřených smluv |
| Nadále podporovat mobility pro studenty se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, a to prostřednictvím navýšených stipendií, poradenství apod. | Proděkan pro vnější vztahy | Přehled realizovaných mobilit |
| Participovat na zajištění kontinuity financování mobility pro studenty vyjíždějící do zahraničí, především do zemí mimo Evropskou unii („freemoveři“). | Proděkan pro vnější vztahyProděkan pro studiumTajemník | Stipendijní program  |
| **Strategický cíl 3.3****Podporovat strategickou spolupráci, partnerství a budování kapacit za účelem internacionalizace** | Dílčí cíl 3.3.1Podporovat akreditaci a realizaci joint/double/multiple degree studijních programů se strategickými zahraničními partnery. | Zvážit možnosti a limity vytvoření SP se zahraničními partnery. | Proděkan pro vnější vztahy | Aktualizace systému metodické podpory rozvoje společných studijních programů | F11 – Joint/double/multiple degree studijní programy – Počet joint/double/multiple degree studijních programů |
| Dílčí cíl 3.3.2Zvýšení celkového objemu získaných národních i mezinárodních vzdělávacích projektů, a to i ve spolupráci se strategickými zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury). | Participovat na rozvíjení systému podpory přípravy a podávání mezinárodních vzdělávacích a mobilitních projektů formou využívání vybudovaného networkingu, vyhledávání dotačních možností a konzultací při přípravě projektů. | Proděkan pro vnější vztahy | Počet zapojení do projektových aktivit  | F12 – Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury – Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů F13 – Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury – Počet získaných projektů |
| Dílčí cíl 3.3.3Podporovat zapojení do mezinárodních sítí a podporovat strategická partnerství. | Pokračovat ve snahách o zapojení do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým cílům FHS, včetně aliancí vysokých škol v rámci výzev na vytváření Evropských univerzit, a aktualizovat nastavené vnitřní podmínky v rámci instituce pro úspěšné fungování v těchto strategických partnerstvích. | Proděkan pro vnější vztahy | Počet zapojení do mezinárodních sítíPočet strategických partnerství  |

|  |
| --- |
| Pilíř D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ**Priorita č. 4****Posilovat pozici FHS jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, při realizaci strategických projektů regionu, při utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.** |
| **Strategický cíl** | **Dílčí cíl** | **Aktivity/Opatření/Projekty 2025** | **Odpovědnost** | **Výstup/y** | **Indikátor/y** |
| **Strategický cíl 4.1****Aktivně se zapojovat do formování, přípravy a implementace národních i regionálních strategií včetně rozvojových strategií města Zlína a dalších municipalit regionu, spolupodílet se na rozvoji neziskového sektoru kulturního a společenského prostředí a spolupracovat s externími subjekty na rozvojových projektech** | Dílčí cíl 4.1.1Budovat aktivní zastoupení UTB ve Zlíně ve strukturách tvorby a řízení klíčových strategických dokumentů a současně participovat na jejich naplňování vlastními projekty nebo partnerstvím s cílem ovlivňování veřejného života. | Rozvíjet zastoupení FHS v procesech vzniku klíčových strategických dokumentů na úrovni kraje, regionů a města.  | Děkan | Zastoupení FHS v odborných orgánech, komisích a institucích  | G11 – Veřejná partnerství pro formování národních a regionálních politik ­– Přehled strategických partnerstvíG12 – Strategické projekty regionálního rozvoje ­– Počet připravených projektů |
| Podílet se na naplňování Memoranda o spolupráci UTB a Zlínského kraje. | Děkan | Výsledky spolupráce UTB a Zlínského kraje |
| Vytvářet projekty a organizovat aktivity, které ponesou pečeť odpovědnosti FHS za rozvoj Zlína a regionu a zároveň budou výrazem občanské angažovanosti, např. v sociální vzdělávací sféře. | DěkanVedoucí pracovníci | Návrh opatření |
| Aktivně se podílet na Koncepci zdravotnictví Zlínského kraje v oblasti zdravotnického vzdělávání.  | DěkanProděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeProděkan pro studium | Aktivní účast na jednáních Zlínského kraje zaměřených na zdravotnické vzdělávání |
| Spolupracovat s MŠMT, MZ ČR a dalšími relevantními orgány na realizaci programu podpory nelékařských zdravotnických studií (MŠMT). | DěkanProděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeProděkan pro studium | Zapojení do realizace programu |  |
| Dílčí cíl 4.1.2Aktualizovat zapojení UTB ve Zlíně do klastrů, platforem, spolků nebo asociací s cílem spolupodílet se na činnostech těchto subjektů aktivním členstvím a společnými projekty ku prospěchu UTB ve Zlíně. | Podporovat účast pracovníků FHS v odborných komisích a orgánech s celospolečenským dopadem.  | Děkan | Zastoupení FHS v odborných orgánech, komisích a institucích | G13 – Zapojení do klastrů, platforem, spolků nebo asociací ­– Přehled platforem, kde má UTB ve Zlíně zastoupení |
| Dílčí cíl 4.1.3Podporovat neziskový sektor a charitativní projekty, aktivity kulturního a sportovního charakteru zejména pak tam, kde jsou přímo zapojeni zaměstnanci nebo studenti UTB ve Zlíně nebo jde o studentské projekty. | Podporovat a rozvíjet společenskou zodpovědnost zaměstnanců prostřednictvím tradičních, ale i nových charitativních akcí fakulty. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Realizované akce | G9 – Roční hodnocení marketingových akcíG14 – Spolupráce se studentskými organizacemi – Systém spolupráce se Studentskou unií UTB a studentskými veřejně prospěšnými spolky |
| Rozvíjet nadále spolupráci se studentskými organizacemi za účelem systematického zapojení studentů do života na fakultě, ale i do činnosti orgánů FHS. | DěkanProděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Program další spolupráce |
| **Strategický cíl 4.2****Posílit pozici UTB ve Zlíně jako lídra rozvoje vzdělávání a vzdělanosti ve Zlínském kraji** | Dílčí cíl 4.2.1Připravovat a realizovat projekty spolupráce se středními, základními i mateřskými školami s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji a spolupracovat na projektech zaměřených na podporu talentovaných žáků a studentů. | Rozvíjet spolupráci s fakultními a spolupracujícími školami, podporovat činnost fakultních učitelů, organizovat zaměstnanecké stáže. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeŘeditel Ústavu školní pedagogikyŘeditel Centra podpory vzdělávání | Přehled realizovaných projektů a stáží | G5 – Projekty spolupráce s nižšími stupni vzdělávání – Počet projektů spolupráce se SŠ, ZŠ a MŠ s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském krajiG6 – Akce pro nadané žáky a studenty – Počet projektů podpory nadaných žáků nebo studentů se zapojením UTB ve ZlíněG7 – Podpora nadaných žáků a studentů – Počet podpořených nadaných žáků nebo studentů |
| Rozvíjet spolupráci se školami ve Zlínském kraji, realizovat workshopy a další vzdělávací akce pro učitele, stáže pro učitele a žáky, uspořádat studentskou konferenci. | Ředitel Centra podpory vzdělávání | Přehled realizovaných akcí |
| Organizovat akce a realizovat projekty ve spolupráci se středními školami (např. soutěž v prezentačních dovednostech Show-off). | Ředitel Centra jazykového vzdělávání | Přehled realizovaných aktivit  |
| Dílčí cíl 4.2.2Pokračovat v realizaci Univerzity třetího věku a rozvíjet její nabídku. | Podílet se na rozšíření portfolia kurzů U3V s ohledem na reflexi současného společenského zájmu posluchačů. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeŘeditelé ústavů a center | Inovace stávajících kurzůNové kurzy U3V | G4 – U3V – Počet studentů U3V |
| **Strategický cíl 4.3****Budováním image UTB ve Zlíně včetně šíření odkazu Tomáše Bati propagovat zlínský kraj a město Zlín jako kvalitní místo ke studiu a životu** | Dílčí cíl 4.3.1Posilovat prestiž a propagaci UTB v národním i mezinárodním měřítku, pečovat o image univerzity včetně šíření odkazu Tomáše Bati. | Ve spolupráci s Nadací Tomáše Bati pokračovat v udílení ceny MUDr. Marty Rybkové. | Děkan | Udělení ceny | G9 – Roční hodnocení marketingových akcí |
| Využívat síť absolventů jako prostředníka pro navázání nových partnerství a získávání možností praxí pro studenty. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Aktivity spojené s udržováním vztahů s absolventy FHS  |
| Sdílet příběhy úspěšných absolventů pracujících na klíčových pozicích na regionální i národní úrovni. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeProděkan pro vnější vztahy | Medailonky absolventů na webu FHS |
| Participovat na realizaci a doprovodném programu Zlín Film Festivalu. | Proděkan pro vnější vztahyProděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Participace na realizaci a doprovodném programu – propagace fakulty  |
| Posilovat ve společnosti prestiž nelékařských zdravotnických profesí – význam ošetřovatelství, porodní asistence, zdravotnického záchranářství, domácí a hospicové péče a zdravotně sociální péče realizací nebo participací na odborných akcích a zároveň tak posilovat spolupráci s praxí. | Proděkan pro vnější vztahyŘeditel Ústavu zdravotnických věd | Přehled aktivit |
| Dílčí cíl 4.3.2Popularizovat výsledky vzdělávání vědy a výzkumu směrem k veřejnosti, aktivně šířit nové poznatky, výsledky vědecko-výzkumné činnosti a příklady dobré praxe směrem k široké veřejnosti. | Pokračovat v implementaci marketingové strategie pro popularizaci fakultních aktivit. | Proděkan pro vnější vztahy | Přehled popularizačních aktivit | G8 – Popularizace VaV – Počet akcí určených na popularizaci VaV |
| Popularizovat vzdělávací, výzkumné a vývojové aktivity FHS prostřednictvím cílených akcí pro veřejnost. | DěkanProděkan pro vnější vztahyProděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Přehled realizovaných akcí |

|  |
| --- |
| Pilíř E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ**Priorita č. 5:****Rozvíjet vnitřní prostředí FHS jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektující dodržování vnitřních pravidel univerzity.** |
| **Strategický cíl** | **Dílčí cíl** | **Aktivity/Opatření/Projekty 2025** | **Odpovědnost** | **Výstup/y** | **Indikátory**  |
| **Strategický cíl 5.1****Nastavit efektivní vnitřní procesy a strategicky řídit rozvoj UTB ve Zlíně** | Dílčí cíl 5.1.1Budovat kapacity pro strategické řízení UTB ve Zlíně | Zvyšovat kompetence řídících pracovníků pro řízení FHS prostřednictvím vzdělávacích aktivit, např. tematicky specifických školení (školení pro manažery). | DěkanTajemník | Přehled vzdělávacích aktivit | H1 – Strategické řízení rozvoje UTB ve Zlíně – Počet zapojených řídících zaměstnanců rektorátu a součástí do přípravy, zpracování, projednávání a implementace strategií a strategických dokumentů |
| Podporovat rozvoj infrastruktury, studijních programů, tvůrčí činnosti a dalších strategických oblastí FHS. | DěkanTajemník | Přehled podpůrných opatření |
| Zajistit personální kapacity pro rozvoj projektové činnosti na FHS s ohledem na mezinárodní projekty. | DěkanTajemník | Personální kapacity |
| Podílet se na realizaci dokumentu Strategie bezpečnosti UTB ve Zlíně a implementovat specifika FHS. | DěkanTajemník ve spolupráci s rektorátem | Implementace opatření |
| Dílčí cíl 5.1.2Zkvalitnit a rozvíjet centrálně poskytované služby s cílem snížit duplicitu kapacit na jednotlivých součástech UTB ve Zlíně a administrativní zátěž ve vnitřním prostředí. | Trvale identifikovat administrativně náročné činnosti a procesy na fakultě a v návaznosti na to navrhnout efektivnější a účelnější řešení. | Tajemník | Návrh opatření na efektivizaci procesů | H2 – Nastavená organizační struktura UTB ve ZlíněH3 – Funkční centralizované služby |
| Specifikovat potřebné, centrálně poskytované služby a poté navrhnout řešení k jejich zabezpečení. | Tajemník | Návrh opatření k centrálně poskytovaným službám |
| Identifikovat a odstraňovat duplicitní procesy a činnosti na fakultě. | Tajemník | Návrh opatření |
| Dílčí cíl 5.1.3Rozvíjet informační systém UTB ve Zlíně s cílem plně elektronizovat všechny segmenty a omezovat administrativní zátěž. | Realizovat digitalizaci úkonů přímo souvisejících se vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou. | Tajemník ve spolupráci s rektorátemProděkan pro studium | Úpravy informačního systému | H4 – Moderní funkční informační infrastrukturaH5 – Funkční E-spis |
| Pokračovat v úpravách informační infrastruktury dle požadavků Evropské unie. | Tajemník ve spolupráci s rektorátem Proděkan pro studium | Úpravy informačního systémuModerní informační struktura |
| Dílčí cíl 5.1.4Posílit vzájemnou informovanost, vnitřní komunikaci a spolupráci napříč univerzitou, podporovat vytváření komunikačních platforem zaměstnanců v různých segmentech jejich pracovních činností. Povzbuzovat studenty (angažované i neangažované), aby k vyjadřování svých potřeb a obav používali formální mechanismy univerzity. Rozvíjet systematičtější přístup k participaci studentů na chodu univerzity. | Podporovat spolupráci mezi fakultami UTB s cílem hledat multioborové průniky ve vzdělávání, v projektech a tvůrčí činnosti. | DěkanVedoucí pracovníci | Výstupy v rámci vzdělávací, projektové a tvůrčí činnosti | H6 – Komunikační plán |
| Zvyšovat relevanci *H-žurnálu* jako hlavní komunikační platformy FHS zvyšováním jeho kvality, rozšiřováním obsahu, dosahu a využití. Zintenzivnit komunikaci a spolupráci ústavů a center s oddělením propagace při přípravě *H-žurnálu*. | Proděkan pro vnější vztahy | Inovace *H-žurnálu* |
| Individuálně motivovat studenty k působení ve struktuře fakulty a studentských organizacích. | DěkanVedoucí pracovníci | Návrh řešení |
| **Strategický cíl 5.2****Dobudovat vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB ve Zlíně** | Dílčí cíl 5.2.1Realizovat vnitřní systém hodnocení kvality tvůrčích činností v souladu s doporučeními MŠMT, metodikou NAÚ a Metodikou 17+ a rozvíjet evaluační metody pro účely zajišťování kvality vzdělání, tvůrčí činnosti a třetí role univerzity. | Optimalizovat systém vnitřní evaluace tvůrčích výstupů s využitím Motivačního programu pro rozvoj tvůrčí, projektové a doplňkové činnosti a kurzů celoživotního vzdělávání na FHS. | Proděkan pro tvůrčí činnost | Výsledky vnitřní evaluace tvůrčích výstupů (prezentace, zprávy, přehledy) | H7 – Zavedený systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality |
| Dílčí cíl 5.2.2Implementovat relevantní doporučení vzešlá z práce vnějších evaluačních panelů v rámci hodnocení MICHE, EUA – Institutional Evalution Programme a Metodiky 17+. Zohlednit jejich závěry při revizích vnitřních procesů, strategickém rozdělování zdrojů v rámci instituce a dalších politikách, které jsou předmětem hodnocení. | Systematicky reagovat na výstupy z hodnocení FHS ze strany vnějších evaluačních panelů. | DěkanVedoucí pracovníci | Návrh opatření | H8 – Implementace relevantních doporučení v rámci evaluačních autorit  |
| Dílčí cíl 5.2.3Důsledně hodnotit a zajišťovat kvalitu mezinárodních mobilit přijíždějících i vyjíždějících studujících. | Nastavit podmínky pro zajištění funkčnosti systému vnitřní evaluace mezinárodních mobilit. | Proděkan pro vnější vztahy | Evaluace mobilit | F6 – Stabilizace kvality mezinárodních mobilit |
| **Strategický cíl 5.3****Zajištění ekonomické stability UTB ve Zlíně** | Dílčí cíl 5.3.1Rozvíjet účelové finanční zdroje na podporu rozvoje UTB ve Zlíně a zajištění plnění strategických cílů pro období 21+. | Zajistit dlouhodobé financování rozvoje infrastruktury FHS. | DěkanTajemník | Návrh strategických opatření | H9 – Účelové finanční zdroje na podporu rozvoje UTB ve Zlíně – Počet poskytnutých grantů/podpor  |
| Dílčí cíl 5.3.2Rozvíjet vnitřní mechanismy rozdělování finančních prostředků a odměňování zaměstnanců, které budou zohledňovat naplňování Strategického záměru UTB ve Zlíně, a podporovat rozvoj ve vytyčených prioritních oblastech. | Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat Strategický záměr UTB a prioritní oblasti s důrazem na společenské potřeby na národní i globální úrovni. | DěkanProděkan pro tvůrčí činnost | Deklarovaná návaznost na Strategický záměr UTB v interních projektech | H10 – Pravidla rozpočtů na dané roky  |
| Při interní distribuci finančních prostředků institucionálního financování (příspěvek) důsledně zohledňovat skutečné výkony a kvalitativní výsledky organizačních jednotek a jednotlivců. | Děkan | Rozhodnutí děkana |
| Získávat dotační tituly a podporu nelékařských studií od státních a samosprávných institucí v zájmu rozvoje Ústavu zdravotnických věd.  | DěkanTajemník | Přehled získaných dotačních titulů |  |
| Dílčí cíl 5.3.3Využívat projektových výzev s cílem zajištění ekonomické stability | Aktivně se zapojovat do tuzemských a zahraničních projektových výzev se zaměřením na strategický rozvoj fakulty. | DěkanTajemník | Předložení projektových žádostí | H10 – Pravidla rozpočtů na dané roky |
| **Strategický cíl 5.4****Posílit strategické řízení lidských zdrojů**  | Dílčí cíl 5.4.1Vybudovat funkční systém práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně. | Zajistit lidské zdroje v oblasti rozvoje HR managementu. | Děkan | Akční plán  | H11 – Systém řízení lidských zdrojů UTB ve Zlíně |
| Implementovat Metodiku strategického řízení lidských zdrojů na UTB ve Zlíně. | Děkan Vedoucí pracovníci | Realizace opatření v rámci metodiky  |
| Naplánovat a realizovat aktivity podporující prevenci a zdravý životní styl zaměstnanců.  | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Realizované aktivity |
| Dílčí cíl 5.4.2Vybudovat systém strategického náboru (recruitmentu) pro potřeby UTB ve Zlíně cílený na získávání akademických a vědeckých pracovníků z vnějšího prostředí. | Podílet se na implementaci strategie pro výběr nových akademických a vědeckých pracovníků. | Děkan | Vytvoření strategie | H12 – Dosažení požadované struktury akademických pracovníků: minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů |
| Dílčí cíl 5.4.3Plně implementovat systém řízení lidských zdrojů ve VaV, udržet a rozšířit certifikát HR Award – pokračovat v nastavování strategického řízení výzkumné organizace v souladu s podmínkami pro získání certifikátu. | Nastavit podmínky pro řízení lidských zdrojů UTB na FHS s cílem získat a udržet certifikát HR Award. | Děkan | Nastavení podmínek pro získání a udržení certifikátu HR Award |  H13 – Získání certifikace HR Award na všech součástech UTB ve Zlíně |
| Dílčí cíl 5.4.4Implementovat principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV, Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. | Implementovat principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV, Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků na FHS. | Děkan | Aplikace principů strategického řízení |  H14 – Nastavené principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV prostřednictvím klíčových dokumentů implementovaných do vnitřních norem a procesů UTB ve Zlíně |
| Dílčí cíl 5.4.5Budovat personální strukturu akademických pracovníků, nastavit a rozvíjet systém kariérního růstu akademických a vědeckých pracovníků a péče o rozvoj talentu mladých akademických pracovníků, včetně motivačního odměňování. | Implementovat motivační systém, který bude podněcovat k personálnímu růstu akademické pracovníky včetně mladých akademických pracovníků.  | Děkan | Aplikace motivačního systému | H12 – Dosažení požadované struktury akademických pracovníků: minimálně 30 % docentů a 15 % profesorůH14 – Nastavené principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV prostřednictvím klíčových dokumentů implementovaných do vnitřních norem a procesů UTB ve Zlíně |
| **Strategický cíl 5.5****Rozvoj vnitřní infrastruktury a zvýšení její adaptability na změny klimatu včetně realizace opatření pro snižování uhlíkové stopy** | Dílčí cíl 5.5.1Udržovat a rozvíjet infrastrukturní zázemí pro vzdělávací i tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně včetně rozvoje univerzitní knihovny a podpory dostupnosti jejích informačních zdrojů. | Udržovat spolupráci s Knihovnou UTB v rámci tvůrčí činnosti (školení k publikačním strategiím a databázím) a vhodného nastavení publicity tvůrčích výstupů. | DěkanVedoucí pracovníci | Koncept spolupráce | H15 – Rozvoj univerzitní knihovny včetně implementace Strategie otevřeného přístupu k vědeckým informacímH16 – Vybudované kapacity pro vzdělávací a tvůrčí činnosti, včetně konferenčních prostor |
| Dílčí cíl 5.5.2Udržovat a rozvíjet infrastrukturu pro realizaci služeb ubytování a stravování. | Přispívat k rozvoji pracovního prostředí na UTB – možnosti ubytování a stravování pro zaměstnance FHS. | Děkan | Návrh opatření | H17 – Kapacitně dostačující lůžková kapacita UTB ve ZlíněH18 – Moderní systém stravování a služeb s tím souvisejících |
| Dílčí cíl 5.5.3Realizovat opatření pro naplňování Strategie dlouhodobé udržitelnosti. | Spolupracovat na implementaci Strategie dlouhodobé udržitelnosti UTB ve Zlíně ve vztahu ke všem oblastem činností fakulty. | Děkan | Strategie udržitelnosti včetně implementace | H19 – Počet realizovaných projektů nebo opatření |

# **ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ**

V souladu s § 30 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2025 projednala Vědecká rada Fakulty humanitních studií dne 19. 2. 2025 a v souladu s § 27 odst. 1 písm. h) zákona o vysokých školách jej dne 7. 5. 2025 schválil Akademický senát Fakulty humanitních studií.

Mgr. Libor Marek, Ph.D.

děkan FHS

# **SEZNAM ZKRATEK**

CŽV celoživotní vzdělávání

ČJ český jazyk

DF distanční forma

DSP doktorský studijní program

EUA The European University Association

FHS Fakulta humanitních studií

FORD Fields of Research and Development

IGA Interní grantová agentura

KF kombinovaná forma

MICHE Monitoring Internationalization of Czech Higher Education

MPSV Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky

MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

MZ ČR Ministerstvo zdravotnictví České republiky

NAÚ Národní akreditační úřad pro vysoké školství

PF prezenční forma

Q1 první kvartil

Q2 druhý kvartil

Q-RAM Kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

RUV Registr uměleckých výstupů

RVO Rozvoj výzkumné organizace

Scopus multioborová abstraktová a citační databáze odborné recenzované literatury

SP studijní program

U3V Univerzita třetího věku

UTB Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

VaV věda a výzkum/tvůrčí činnosti

VaVaI věda, výzkum/tvůrčí činnosti, inovace

WoS Web of Science