

# OBSAH

[ÚVODNÍ SLOVO 1](#_Toc190780327)

[1 ORGANIZACE 2](#_Toc190780329)

[1.1 Organizační struktura 3](#_Toc190780330)

[Struktura FHS v roce 2024 3](#_Toc190780331)

[1.2 orgány fakulty 4](#_Toc190780332)

[Děkan 4](#_Toc190780333)

[Akademický senát v roce 2024 4](#_Toc190780334)

[Zástupci FHS v Akademickém senátu UTB ve Zlíně v roce 2024 4](#_Toc190780335)

[Zástupkyně FHS v Radě vysokých škol 5](#_Toc190780336)

[Vědecká rada 5](#_Toc190780337)

[Zástupci FHS ve Vědecké radě UTB ve Zlíně 6](#_Toc190780338)

[Disciplinární komise 6](#_Toc190780339)

[1.3 Poradní sbory a pracovní skupiny 6](#_Toc190780340)

[Kolegium děkana 6](#_Toc190780341)

[Oborová rada doktorského studijního programu pedagogika 7](#_Toc190780342)

[Stipendijní komise 7](#_Toc190780343)

[2 PEDAGOGICKÁ ČINNOST 9](#_Toc190780344)

[2.1 Studium 10](#_Toc190780345)

[Přehled studijních programů a oborů akreditovaných před rokem 2019 a realizovaných v roce 2024 10](#_Toc190780346)

[Přehled studijních programů realizovaných v roce 2024 10](#_Toc190780347)

[Přehled studijních programů akreditovaných v roce 2024 11](#_Toc190780348)

[Přijímací řízení 11](#_Toc190780349)

[Počty studentů 12](#_Toc190780350)

[Počty absolventů 13](#_Toc190780351)

[Hodnocení kvality výuky 14](#_Toc190780352)

[Odborné praxe 14](#_Toc190780353)

[Odborné praxe ÚPV 15](#_Toc190780354)

[Odborné praxe ÚŠP 16](#_Toc190780355)

[Odborné praxe ÚZV 17](#_Toc190780356)

[Odborné praxe ÚMJL 19](#_Toc190780357)

[2.2 Péče o studenty 20](#_Toc190780358)

[Sociální a ubytovací stipendia 20](#_Toc190780359)

[Podmínky pro studenty se specifickými potřebami 20](#_Toc190780360)

[Ocenění studentů a absolventů 21](#_Toc190780361)

[3 DOKTORSKÉ STUDIUM A KVALIFIKAČNÍ RŮST AKADEMICKÝCH pracovníků 22](#_Toc190780362)

[3.1 Doktorské studium 23](#_Toc190780363)

[Doktorské studium 23](#_Toc190780364)

[Zaměření doktorského studia 23](#_Toc190780365)

[Výsledky výzkumu doktorandů a jejich prezentace 23](#_Toc190780366)

[3.2 Kvalifikační růst akademických pracovníků 24](#_Toc190780367)

[4 TVŮRČÍ ČINNOST 25](#_Toc190780368)

[4.1 Charakteristika tvůrčí činnosti na fakultě 26](#_Toc190780369)

[Oblasti výzkumu 27](#_Toc190780370)

[4.2 Přehled projektů řešených na FHS 28](#_Toc190780371)

[Projekty financované z externích zdrojů 28](#_Toc190780372)

[Projekty financované z interních zdrojů 28](#_Toc190780373)

[Rozvojové projekty financované z externích a interních zdrojů 29](#_Toc190780374)

[Další projekty za rok 2024 30](#_Toc190780375)

[Projekty realizované na CPV 31](#_Toc190780376)

[4.3 Tvůrčí činnost studentů 31](#_Toc190780377)

[Studentská vědecká a odborná činnost 32](#_Toc190780378)

[Studentské vědecké síly 32](#_Toc190780379)

[4.4 Publikační a ediční činnost fakulty 32](#_Toc190780380)

[Publikační výstupy akademických pracovníků 32](#_Toc190780381)

[Podpora ediční činnosti 33](#_Toc190780382)

[Vědecká rada edice Pedagogika 33](#_Toc190780383)

[Vědecká rada edice Nelékařské zdravotnické obory 33](#_Toc190780384)

[Vědecká rada edice Filologie 34](#_Toc190780385)

[Časopis Sociální pedagogika | Social Education 34](#_Toc190780386)

[4.5 Konference, workshopy a odborné akce pořádané FHS 36](#_Toc190780387)

[4.6 Členství akademických pracovníků v odborných společnostech, redakčních radách aj. 37](#_Toc190780388)

[Ústav pedagogických věd 37](#_Toc190780389)

[Ústav školní pedagogiky 38](#_Toc190780390)

[Ústav zdravotnických věd 39](#_Toc190780391)

[Ústav moderních jazyků a literatur 40](#_Toc190780392)

[Centrum výzkumu FHS 41](#_Toc190780393)

[Centrum jazykového vzdělávání 41](#_Toc190780394)

[5 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, SPOLUPRÁCE S PRAXÍ, DOBROVOLNICTVÍ 42](#_Toc190780395)

[5.1 Kurzy a programy CŽV 43](#_Toc190780396)

[5.2 Pořádané akce 44](#_Toc190780397)

[5.3 Univerzita třetího věku 45](#_Toc190780398)

[5.4 Spolupráce s praxí 45](#_Toc190780399)

[5.5 Kontakt s absolventy 46](#_Toc190780400)

[5.6 Dobrovolnická činnost 47](#_Toc190780401)

[6 VNĚJŠÍ VZTAHY A KOMUNIKACE 48](#_Toc190780402)

[Prezenční aktivity a propagace na veletrzích 49](#_Toc190780403)

[Digitální propagace a online kampaně 49](#_Toc190780404)

[Interní komunikace 50](#_Toc190780405)

[Studentské a společenské aktivity 50](#_Toc190780406)

[Další aktivity 51](#_Toc190780407)

[7 INTERNACIONALIZACE 53](#_Toc190780408)

[7.1 Mobility zaměstnanců 55](#_Toc190780409)

[Výjezdy akademických pracovníků 55](#_Toc190780410)

[Příjezdy zahraničních akademických pracovníků 55](#_Toc190780411)

[Výjezdy THP pracovníků na školení 56](#_Toc190780412)

[Příjezdy THP pracovníků na školení 56](#_Toc190780413)

[7.2 Mobility studentů 56](#_Toc190780414)

[Výjezdy na studijní pobyty 56](#_Toc190780415)

[Výjezdy na praktické stáže 57](#_Toc190780416)

[Příjezdy zahraničních studentů dle ústavů 57](#_Toc190780417)

[7.3 Partnerské univerzity 58](#_Toc190780418)

[Erasmus+ 58](#_Toc190780419)

[Smlouvy jen pro výukové pobyty a školení 60](#_Toc190780420)

[ZÁVĚR 61](#_Toc190780421)

[Seznam vybraných zkratek 62](#_Toc190780422)

# C:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (12).jpgÚVODNÍ SLOVO

# 

*Vážené členky a členové akademické obce, přátelé fakulty,*

*tato výroční zpráva je důkladnou bilancí stavu, aktivit a událostí roku 2024   
na Fakultě humanitních studií, roku, jenž přinesl fakultě vesměs dobré zprávy   
a zároveň solidní rozvojový potenciál pro další období. Především však pokračovaly   
akreditační žně. Získali jsme akreditaci pro navazující magisterský studijní program   
Domácí péče a hospicová péče, čímž bylo završeno úsilí o pokrytí všech našich   
oblastí vzdělávání magisterským studiem. Jako významný bonus se v kontextu   
deficitních nelékařských profesí jeví úspěch žádosti o akreditaci bakalářského   
studijního programu Zdravotnické záchranářství, průběžně doprovázeného   
mediálním zájmem. Neobyčejně cenná a vlastně nepostradatelná byla v tomto   
případě spolupráce se Zlínským krajem. Ale podařilo se také reakreditovat   
zbývající sadu našich studijních programů: Učitelství pro 1. stupeň základní školy,   
Všeobecné ošetřovatelství a Porodní asistenci.*

*Mile nás v roce 2024 překvapilo radikální oživení projektové činnosti,  
 a to nejenom v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský,  
 ale i v oblasti aplikovaného a primárního výzkumu, do něhož  
 se navíc aktivně zapojili studující doktorského studia.   
Potěšily rovněž výsledky tvůrčí činnosti. V posledních   
pěti letech je u fakultních výstupů patrný kontinuální   
nárůst podílu publikací evidovaných na Web of Science   
a také výstupů vzniklých v mezinárodní spolupráci.*

*Slibně se rozvíjela internacionalizace, přičemž jsme   
vyzkoušeli i nové formy mobilit. V duchu mise fakulty   
proběhla řada vzdělávacích, kulturních a dobročinných   
akcí, ale také diskusí na formálních či neformálních   
platformách. Zdrojem podnětů se staly fenomény,   
které přináší naše doba, kupř. umělá inteligence.*

Mgr. Libor Marek, Ph.D.

děkan

# **C:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (2).jpgC:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (2).jpgC:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (2).jpgC:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (2).jpgC:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (2).jpgC:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (2).jpg** ORGANIZACE

**Úplný název fakulty:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

**Adresa:** Fakulta humanitních studií

Štefánikova 5670

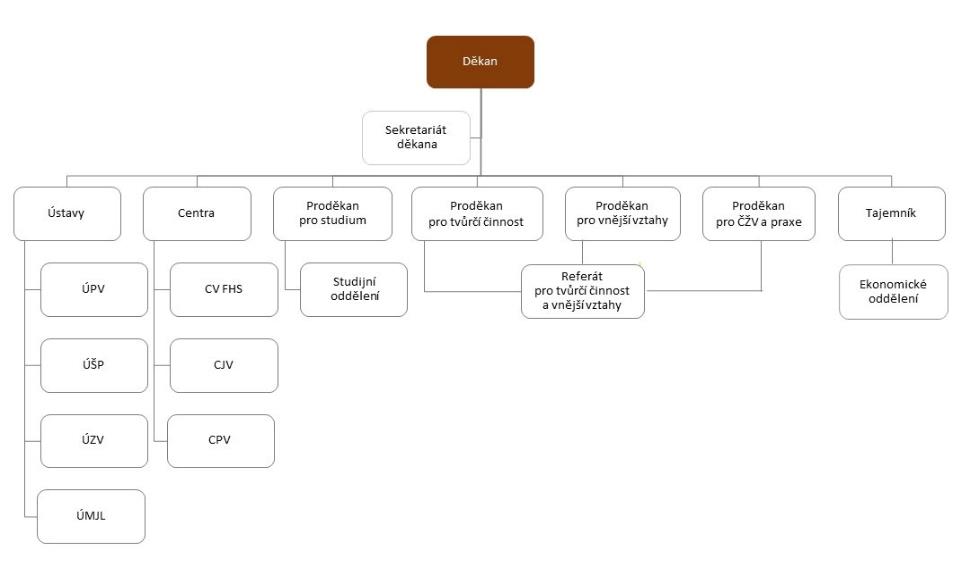
760 01 Zlín

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně je součástí veřejné vysoké školy. Uskutečňuje vzdělávací   
a tvůrčí činnost v těchto oblastech:

* humanitně a společenskovědně zaměřené studijní programy, zejména filologie, pedagogika   
  a vybrané zdravotnické vědy;
* vědní disciplíny, které jsou základem výše uvedených zaměření.

## Organizační struktura

### Struktura FHS v roce 2024



ÚPV Ústav pedagogických věd

ÚŠP Ústav školní pedagogiky

ÚZV Ústav zdravotnických věd

ÚMJL Ústav moderních jazyků a literatur

CV FHS Centrum výzkumu FHS

CJV Centrum jazykového vzdělávání

CPV Centrum podpory vzdělávání

## orgány fakulty

### Děkan

Mgr. Libor MAREK, Ph.D.

### Akademický senát v roce 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Předsedkyně** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D. | ÚPV |
| **Členové – akademičtí pracovníci** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Radana KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, Ph.D. | ÚPV |
| Mgr. Michal NAVRÁTIL | CJV |
| doc. Mgr. Radim ŠÍP, Ph.D. | CV FHS |
| doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D. | ÚMJL |
| Mgr. Věra VRÁNOVÁ, Ph.D. | ÚZV |
| **Členové – studenti** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Lubomír ČALA (od 19. 6. 2024) | ÚŠP |
| Klára DOKOUPILOVÁ (od 19. 6. 2024) | ÚŠP |
| Alena KOLÁČKOVÁ (od 25. 9. 2024) | ÚŠP |
| Anna Měkutová (do 13. 5. 2024) | ÚŠP |
| Kateřina PŘÍHODOVÁ | ÚPV |
| Šimon STANĚK (do 13. 6. 2024) | ÚZV |
| Michal SVOBODA (do 13. 5. 2024) | ÚŠP |

### Zástupci FHS v Akademickém senátu UTB ve Zlíně v roce 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Členové – akademičtí pracovníci** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Lucie BLAŠTÍKOVÁ, Ph.D. | ÚPV |
| Mgr. Petr DUJKA | ÚMJL |
| Mgr. Michal NAVRÁTIL | CJV |
| PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D.  (předsedkyně LK AS UTB) | ÚPV |
| **Členové – studenti** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Daniel CINDLER | ÚPV |
| Michal SVOBODA (do 15. 5. 2024) | ÚŠP |
| Natálie ZÁBOJNÍKOVÁ (od 4. 6. 2024) | ÚŠP |

### Zástupkyně FHS v Radě vysokých škol

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D. | ÚPV |

### Vědecká rada

|  |  |
| --- | --- |
| **Předseda** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Libor MAREK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Tajemnice** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Ilona KOČVAROVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Interní členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. MUDr. Jiří GAŤEK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| doc. PhDr. Lenka HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, PhD. | UTB ve Zlíně |
| doc. Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| Mgr. Karla HRBÁČKOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| doc. PhDr. Mgr. Marcela JANÍKOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD.  (do 31. 3. 2024 externí členka) | UTB ve Zlíně |
| doc. Mgr. Jan KALENDA, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| Mgr. Tomáš KARGER, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. | UTB ve Zlíně |
| Mgr. Jana MARTINCOVÁ, Ph.D., MBA | UTB ve Zlíně |
| doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Externí členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. Mgr. Šárka BUBÍKOVÁ, Ph.D. | Univerzita Pardubice |
| prof. PhDr. Věra JANÍKOVÁ, Ph.D. | Masarykova univerzita |
| doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD. | Trnavská univerzita v Trnave |
| prof. PhDr. Josef MALACH, CSc. | Ostravská univerzita |
| doc. Mgr. Petr NAJVAR, Ph.D.  (do 31. 1. 2024 interní člen) | Masarykova univerzita |
| prof. PhDr. Milan POL, CSc. | Masarykova univerzita |
| doc. PhDr. Šárka PORTEŠOVÁ, Ph.D. | Masarykova univerzita |
| doc. PhDr. Martin STROUHAL, Ph.D. | Univerzita Karlova |
| prof. PhDr. Stanislav ŠTECH, CSc. | Univerzita Karlova |
| **Stálí hosté** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Ing. Adam CEJPEK | UTB ve Zlíně |
| PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| PhDr. Mgr. Petr SNOPEK, PhD., MBA | UTB ve Zlíně |
| Mgr. Renata ŠILHÁNOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |

### Zástupci FHS ve Vědecké radě UTB ve Zlíně

|  |  |
| --- | --- |
| **Členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Libor MAREK, Ph.D. | ÚMJL |

### Disciplinární komise

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademičtí pracovníci** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Petra BAČUVČÍKOVÁ, Ph.D. | ÚMJL |
| PhDr. Roman BOŽIK, Ph.D. | ÚŠP |
| Mgr. Jana MARTINCOVÁ, Ph.D., MBA | ÚPV |
| **Studenti** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Eliška JACKIVOVÁ | ÚPV |
| Bc. Šarlota MADŽOVÁ (od 15. 6. 2024) | ÚPV |
| Kateřina TVARŮŽKOVÁ (do 14. 6. 2024) | ÚZV |
| Bc. Lucie ZEMÁNKOVÁ | ÚPV |
| **Náhradníci** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Dagmar MASÁR MACHOVÁ, Ph.D. | ÚMJL |
| Mgr. Eva ŠALENOVÁ (od 21. 6. 2023) | ÚZV |
| Dominik ŽAJGLA (do 14. 6. 2024) | ÚZV |

## Poradní sbory a pracovní skupiny

### Kolegium děkana

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkce** | **Jméno** |
| Děkan | Mgr. Libor MAREK, Ph.D. |
| Proděkanka pro studium | Mgr. Jana MARTINCOVÁ, Ph.D., MBA |
| Proděkanka pro tvůrčí činnost | Mgr. Ilona KOČVAROVÁ, Ph.D. |
| Proděkanka pro vnější vztahy, zástupkyně děkana v plném rozsahu | Mgr. Renata ŠILHÁNOVÁ, Ph.D. |
| Proděkan pro CŽV a praxe | PhDr. Mgr. Petr SNOPEK, PhD., MBA |
| Předsedkyně Akademického senátu FHS | PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D. |
| Ředitel Centra výzkumu FHS | Mgr. Tomáš KARGER, Ph.D. |
| Ředitel Ústavu pedagogických věd | doc. Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D. |
| Ředitelka Ústavu školní pedagogiky | doc. PhDr. Marcela JANÍKOVÁ, Ph.D. |
| Pověřena výkonem funkce ředitelky Ústavu zdravotnických věd | Mgr. Věra VRÁNOVÁ, Ph.D. |
| Ředitel Ústavu moderních jazyků a literatur | doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D. |
| Ředitelka Centra jazykového vzdělávání | Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D. |
| Ředitel Centra podpory vzdělávání | Mgr. Libor MAREK, Ph.D. |
| Vedoucí studijního oddělení | Ing. Pavla LEČBYCHOVÁ |
| Tajemník fakulty | Ing. Adam CEJPEK |

### Oborová rada doktorského studijního programu pedagogika

| **Předseda** | **Příslušnost k pracovišti** |
| --- | --- |
| doc. Mgr. Jan KALENDA, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Místopředseda** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. Mgr. Radim ŠÍP, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Interní členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. PhDr. Martina FASNEROVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| doc. PhDr. Lenka HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| doc. PhDr. Marcela JANÍKOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Externí členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. Mgr. Miroslav DOPITA, Ph.D. | Univerzita Palackého v Olomouci |
| doc. PhDr. Martin STROUHAL, Ph.D. | Univerzita Karlova |
| prof. PhDr. Stanislav ŠTECH, CSc. | Univerzita Karlova |

### Stipendijní komise

|  |
| --- |
| **Předsedkyně** |
| Mgr. Jana MARTINCOVÁ, Ph.D., MBA |
| **Členové** |
| Ing. Adam CEJPEK |
| doc. Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D. |
| doc. PhDr. Marcela JANÍKOVÁ, Ph.D. |
| Mgr. Tomáš KARGER, Ph.D. |
| Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D. |
| Ing. Pavla LEČBYCHOVÁ |
| Mgr. Libor MAREK, Ph.D. |
| PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D. |
| doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D. |
| Mgr. Věra VRÁNOVÁ, Ph.D. |

Významným poradním sborem je i Rada studijních programů, která je jmenována děkanem. Radu studijních programů tvoří předseda (proděkan pro studium), tajemník (vedoucí studijního oddělení)   
a členové (ředitelé ústavů a garanti studijních programů).

# C:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (3).jpgPEDAGOGICKÁ ČINNOST

## Studium

### Přehled studijních programů a oborů akreditovaných před rokem 2019 a realizovaných v roce 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijní program** | **Studijní obor** | **Forma studia** |
| Specializace v pedagogice (Bc.) B7507 | Sociální pedagogika  7502R011 | kombinovaná |
| Specializace v pedagogice (Bc.) B7507 | Učitelství pro mateřské školy  7531R001 | prezenční |
| Filologie  (Bc.) B7310 | Anglický jazyk pro manažerskou praxi  7310R235 | prezenční |
| Filologie  (Bc.) B7310 | Německý jazyk pro manažerskou praxi  7310R250 | prezenční |
| Ošetřovatelství  (Bc.) B5341 | Všeobecná sestra  5341R009 | kombinovaná |
| Zdravotně sociální péče   (Bc.) B5350 | Zdravotně sociální pracovník  5345R031 | prezenční, kombinovaná |
| Učitelství pro základní školy (Mgr.) M7503 | Učitelství pro 1. stupeň základní školy  7503T047 | prezenční |
| Pedagogika  (Ph.D.) P7501 | Pedagogika  7501V008 | kombinovaná |

### Přehled studijních programů realizovaných v roce 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Studijní program** | **Forma studia** |
| Sociální pedagogika  (Bc.) B0111A190011 | prezenční, kombinovaná |
| Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých  (Bc.) B0111P190009 | kombinovaná |
| Učitelství pro mateřské školy  (Bc.) B0112P300001 | prezenční, kombinovaná |
| Anglický jazyk pro manažerskou praxi  (Bc.) B0231P090005 | prezenční |
| Německý jazyk pro manažerskou praxi  (Bc.) B0231P090006 | prezenční |
| Všeobecné ošetřovatelství  (Bc.) B0913P360015 | prezenční, kombinovaná |
| Porodní asistence  (Bc.) B0913P360017 | prezenční |
| Zdravotně sociální péče  (Bc.) B0988P140004 | prezenční, kombinovaná |
| Učitelství pro 1. stupeň základní školy  (Mgr.) M0113A300009  (Mgr.) M0113P300003 | prezenční |
| Anglická filologie  (nMgr.) N0231A090078 | prezenční |
| Sociální pedagogika  (nMgr.) N0111A190013 | prezenční, kombinovaná |
| Předškolní pedagogika  (nMgr.) N0111A190015 | prezenční, kombinovaná |
| Pedagogika  (Ph.D.) P0111D190009 | prezenční, kombinovaná |

### Přehled studijních programů akreditovaných v roce 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Studijní program** | **Forma studia** |
| Zdravotnické záchranářství  (Bc.) B0913P360045 | prezenční |
| Domácí péče a hospicová péče  (nMgr.) N0913P360011 | prezenční, kombinovaná |

### Přijímací řízení

Veřejně vyhlášené přijímací řízení probíhalo v souladu se směrnicemi schválenými AS FHS. Pro akademický rok 2024/2025 bylo z počtu 2 488 uchazečů přijato do 1. ročníku 901 nových studentů. Zájem o studium v programech realizovaných FHS a srovnání s předcházejícím akademickým rokem zobrazuje následující tabulka.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Studijní program/obor** | **Přihlášení** | | **Přijatí** | |
| **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| Bc. | Sociální pedagogika (prezenční) | 308 | 279 | 92 | 57 |
| Sociální pedagogika (kombinovaná) | 175 | 165 | 75 | 54 |
| Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých (kombinovaná) | - | 120 | - | 62 |
| Učitelství pro mateřské školy (prezenční) | 239 | 281 | 62 | 52 |
| Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná) | 196 | 195 | 59 | 49 |
| Porodní asistence | 89 | 111 | 37 | 52 |
| Všeobecné ošetřovatelství (prezenční) | 150 | 225 | 81 | 99 |
| Všeobecné ošetřovatelství (kombinovaná) | 85 | 112 | 49 | 57 |
| Zdravotně sociální péče (prezenční) | 90 | 92 | 34 | 34 |
| Zdravotně sociální péče (kombinovaná) | 59 | - | 14 | - |
| Anglický jazyk pro manažerskou praxi | 616 | 335 | 181 | 130 |
| Německý jazyk pro manažerskou praxi | 87 | 101 | 47 | 47 |
| Mgr. | Učitelství pro 1. stupeň základní školy | 200 | 244 | 87 | 45 |
| nMgr. | Sociální pedagogika (prezenční) | 44 | 41 | 36 | 33 |
| Sociální pedagogika (kombinovaná) | 67 | 89 | 44 | 64 |
| Předškolní pedagogika (prezenční) | 29 | - | 25 | - |
| Předškolní pedagogika (kombinovaná) | 44 | 65 | 35 | 46 |
| Anglická filologie (prezenční) | - | 24 | - | 16 |
| Ph.D. | Pedagogika (prezenční) | 2 | 5 | 2 | 2 |
| Pedagogika (kombinovaná) | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Celkem** | **FHS ve Zlíně** | **2485** | **2488** | **963** | **901** |

Zájem uchazečů o studium na fakultě je stále vysoký, což je patrné v ročním porovnání. Na počty přihlášek v jednotlivých studijních programech měl vliv počet kol veřejně vyhlášeného přijímacího řízení i změny podmínek přijímacího řízení. Podrobné informace o přijímacím řízení obsahuje [Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2024/2025.](https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-prubehu-pr_2024/)

### Počty studentů

Níže uvedená tabulka uvádí počty studentů FHS v jednotlivých programech a ročnících k 31. 12. 2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Studijní program/obor** | **Ročník** | | | | | **Počet  studentů** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| Bc. | Sociální pedagogika (prezenční) | 35 | 51 | 65 |  |  | 151 |
| Sociální pedagogika (kombinovaná) | 50 | 52 | 72 |  |  | 174 |
| Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých (kombinovaná) | 53 | - | - |  |  | 53 |
| Učitelství pro mateřské školy (prezenční) | 34 | 35 | 36 |  |  | 105 |
| Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná) | 40 | 22 | 44 |  |  | 106 |
| Porodní asistence | 33 | 18 | 30 |  |  | 81 |
| Všeobecné ošetřovatelství/  Všeobecná sestra (prezenční) | 77 | 52 | 59 |  |  | 188 |
| Všeobecné ošetřovatelství/  Všeobecná sestra (kombinovaná) | 45 | 21 | 30 |  |  | 96 |
| Zdravotně sociální pracovník (prezenční) | 29 | 10 | - |  |  | 39 |
| Zdravotně sociální pracovník (kombinovaná) | - | 8 | 5 |  |  | 13 |
| Anglický jazyk  pro manažerskou praxi | 118 | 92 | 91 |  |  | 301 |
| Německý jazyk  pro manažerskou praxi | 25 | 12 | 7 |  |  | 44 |
| Mgr. | Učitelství pro 1. stupeň  základní školy | 40 | 50 | 41 | 34 | 42 | 207 |
| nMgr. | Sociální pedagogika (prezenční) | 26 | 27 |  |  |  | 53 |
| Sociální pedagogika (kombinovaná) | 59 | 37 |  |  |  | 96 |
| Anglická filologie (prezenční) | 12 |  |  |  |  | 12 |
| Předškolní pedagogika (prezenční) | - | 6 |  |  |  | 6 |
| Předškolní pedagogika (kombinovaná) | 23 | 10 |  |  |  | 33 |
| Ph.D. | Pedagogika (prezenční) | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Pedagogika (kombinovaná) | 2 | 1 | - | 3 |  | 6 |
| **Celkem** |  | **703** | **506** | **481** | **38** | **42** | **1770** |

Údaj u posledních ročníků bakalářských a magisterských SP zahrnuje i studenty, kteří studují déle než je standardní doba studia, tzn., pokračují ještě v dalším roce studia a plní zbývající studijní povinnosti anebo jen odkládají termín odevzdání bakalářské/diplomové práce, a tím i složení státních závěrečných zkoušek. V posledních ročnících už nejsou započítáni studenti studijních programů a oborů akreditovaných ještě rokem 2019.

### Počty absolventů

V roce 2024 na FHS absolvovalo celkem 462 studentů bakalářského, magisterského,   
navazujícího magisterského i doktorského stupně vzdělání; počty absolventů v jednotlivých programech/oborech a formách studia jsou uvedeny v přehledu níže:

| **Typ** | **Studijní obor** | **Počet absolventů**  **(z toho prospěli s vyznamenáním)** |
| --- | --- | --- |
| Bc. | Sociální pedagogika (prezenční) | 49 (1) |
| Sociální pedagogika (kombinovaná) | 54 (2) |
| Učitelství pro mateřské školy (prezenční) | 27 (3) |
| Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná) | 40 (1) |
| Anglický jazyk pro manažerskou praxi | 57 (1) |
| Německý jazyk pro manažerskou praxi | 8 (1) |
| Všeobecné ošetřovatelství (prezenční) | 47 |
| Všeobecné ošetřovatelství (kombinovaná) | 18 |
| Porodní asistence | 16 |
| Zdravotně sociální péče (prezenční) | ~~-~~ |
| Zdravotně sociální péče (kombinovaná) | ~~-~~ |
| Mgr. | Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 51 (5) |
| nMgr. | Sociální pedagogika (prezenční) | 25 (6) |
| Sociální pedagogika (kombinovaná) | 44 (6) |
| Předškolní pedagogika (prezenční) | 5 |
| Předškolní pedagogika (kombinovaná) | 20 (1) |
| Ph.D. | Pedagogika (kombinovaná) | - |
| Pedagogika (prezenční) | 1 |
| **Celkem** |  | **462 (27)** |

### Hodnocení kvality výuky

Fakulta humanitních studií se i v roce 2024 aktivně zapojila do evaluace výuky jednotlivých předmětů. Hodnocení provádí přímo studenti fakulty vždy na konci každého semestru formou anonymního vyplnění dotazníku prostřednictvím IS/STAG. Vedle číselného hodnocení poskytují zásadní zpětnou vazbu i slovní komentáře studentů vztahující se na obsah předmětu, metody výuky či na přístup   
a odbornost daného vyučujícího. Akademičtí pracovníci reagovali v jednotlivých případech jak na pozitivní, tak i negativní komentáře studentů; v případě negativních reakcí studentů přijímali příslušní vedoucí pracovníci odpovídající opatření. V letním semestru akademického roku 2023/2024 se evaluace zúčastnilo 30 % studentů, v zimním semestru akademického roku 2024/2025 to bylo již 35 % studentů FHS. FHS dosáhla průměrného počtu 4,25 bodů v hodnocení kvality výuky, což považujeme za dobrý výsledek. Kromě zpětné vazby ze studentského hodnocení probíhaly v obou semestrech také hospitace pověřených akademických pracovníků přímo ve výuce. V roce 2024 byla realizována dvě setkání proděkanky pro studium a studujících k výsledkům hodnocení kvality výuky.

### Odborné praxe

Odborným praxím, které jsou součástí studijních plánů všech studijních oborů, věnuje FHS mimořádnou pozornost. Snahou fakulty je zajistit studentům ve spolupráci se smluvními pracovišti kvalitní praxe, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou průpravu pro výkon budoucí profese. Zkušenosti a dovednosti získané během praxe zvyšují společně s osvojenými teoretickými vědomostmi uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce. Ke zvyšování kvality odborných praxí v oblasti vysokoškolské přípravy na budoucí povolání významnou měrou přispívají i projekty realizované na fakultě. Seznam institucí pro realizaci praxí je pravidelně aktualizován na webu fakulty (dostupný[zde](https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/seznam-uzavrenych-smluv-pro-praxe-fhs-2/)).

### Odborné praxe ÚPV

Studenti studijního programu Sociální pedagogika absolvovali odbornou praxi v pedagogické a sociální sféře, což jsou stěžejní oblasti jejich studia i budoucího profesního uplatnění. Pedagogická sféra se zaměřuje na výchovnou a vzdělávací činnost zejména s dětmi a mládeží. Nejčastěji si studenti pro praxi vybírali střediska volného času, základní a mateřské školy, dětské domovy či školní družiny. V sociální sféře studenti realizovali praxi v sociálních službách určených především ohroženým skupinám, jako jsou děti, matky s dětmi v tísni nebo senioři. Pro tento typ praxe volili zejména nízkoprahová zařízení, orgány sociálně-právní ochrany dětí, azylové domy či domovy pro seniory.

Studenti si vybírají praxe podle preferované cílové skupiny, lokální dostupnosti a tématu své závěrečné práce. Významnou součástí praxí je zpětná vazba, kterou Ústav pedagogických věd získává jak od organizací poskytujících praxi, tak od samotných studentů. Reflexe praxí ze strany organizací i studentů je velmi pozitivní – studenti oceňují širokou škálu možností uplatnění a organizace si chválí jejich aktivní přístup a zájem o problematiku.

Ústav pedagogických věd dlouhodobě spolupracuje se státními, samosprávnými i nestátními organizacemi, které zároveň představují potenciální zaměstnavatele studentů.

Významné spolupracující organizace:

* **Dětský domov a Základní škola Vizovice;**
* **Dětský domov Liptál;**
* **Dětský domov Uherský Ostroh;**
* **Dětský domov Uherské Hradiště;**
* **Dětský domov Kroměříž;**
* **Dětské centrum Zlín, příspěvková organizace;**
* **Naděje (pobočka Zlín);**
* **SENIOR Otrokovice, příspěvková organizace;**
* **Domov pro seniory Lukov, příspěvková organizace;**
* **Domov pro seniory Burešov, příspěvková organizace.**

### Odborné praxe ÚŠP

Ústav školní pedagogiky zajišťuje praxe pro studijní programy Učitelství pro mateřské školy, Předškolní pedagogika a Učitelství pro 1. stupeň základní školy. Jedním z cílů pedagogických praxí je vytvořit síť spolupracujících a fakultních škol ve zlínském regionu, prohlubovat spolupráci s jednotlivými provázejícími učiteli na základě promyšlené participace studenta učitelství, vzdělavatele na VŠ. I v roce 2024 se síť spolupracujících škol ještě více rozrůstala v souvislosti s potřebou systematického plánování praxí jednotlivých studentů, přičemž v současné době se jedná o více než 60 škol.

Jedním z trendů jsou tzv. reflektované pedagogické praxe směřující k dosažení profesních kompetencí absolventky a absolventa učitelství. I v tomto směru se rozběhla spolupráce spočívající v setkávání s provázejícími učiteli a vedením škol (mimo jiné i v rámci projektu Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů (MSMT34366/2022-3). Rovněž byly diskutovány podoby a směr pedagogických praxí, vzájemná očekávání účastníků praxí a požadavky na spolupráci. V zimním semestru 2024 došlo k inovaci v komunikaci mezi školami formou platformy Moodle, jejímž prostřednictvím jsou účastníkům praxe sdělovány stěžejní informace související s praxí, je zde přístupná veškerá dokumentace potřebná k plynulému chodu praxí a v neposlední řadě je zde zaznamenána činnost studentů na praxi.

Studenti oboru Učitelství pro mateřské školy realizují svou praxi v těchto školách:

**Fakultní mateřské školy:**

* Univerzitní mateřská škola Qočna;
* Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace.

**Spolupracující mateřské školy:**

* Mateřská škola Martinice, okres Kroměříž;
* Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Zlín, Dětská 4698, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Zlín, Luční 4588, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Zlín, Budovatelská 4819, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Zlín-Kudlov, příspěvková organizace;
* Mateřská škola Zlín, Potoky 4224, příspěvková organizace;
* Firemní školka Oskárek;
* Základní škola a Mateřská škola Kudlovice, příspěvková organizace a další.

Studenti oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy realizují svou praxi v těchto školách:

**Fakultní základní škola:**

* Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, Malenovice, příspěvková organizace.

**Spolupracující základní školy:**

* Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace;
* Základní škola Emila Zátopka Zlín, příspěvková organizace;
* Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace;
* ZŠ Horní Němčí, příspěvková organizace;
* ZŠ a MŠ Kateřinice, okres Vsetín, příspěvková organizace;
* Základní škola Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem, příspěvková organizace;
* Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace;
* Základní škola Trávníky Otrokovice, příspěvková organizace;
* ZŠ a MŠ Pozděchov, příspěvková organizace;
* Základní škola a Mateřská škola Slopné, příspěvková organizace;
* Základní škola Komenského I, příspěvková organizace;
* Základní škola Komenského II, příspěvková organizace;
* Základní škola Zlín, Nová cesta 268; příspěvková organizace;
* Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace;
* Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace;
* Základní škola Zlín, Slovenská, příspěvková organizace;
* Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace;
* Základní škola Zlín, Křiby, příspěvková organizace;
* Základní škola Zlín, Dřevnická, příspěvková organizace;
* Základní škola Zlín, Komenského 78, příspěvková organizace;
* Základní škola Valašské Klobouky, příspěvková organizace.

Studenti oboru Učitelství pro mateřské školy a Učitelství pro 1. stupeň základní školy navštěvují další mateřské a základní školy v rámci své souvislé praxe v posledním ročníku studia. U tohoto druhu praxe si studenti volí školy dle svých preferencí.

Studenti oboru Předškolní pedagogika mají v prvním ročníku souvislou praxi, kterou realizují v mateřských školách dle svého výběru a preferencí.

### Odborné praxe ÚZV

Odborná praxe studentů studijního programu Všeobecné ošetřovatelství byla v roce 2024 realizována dle studijního programu v rozsahu 2 300 hodin během semestrů a prázdninových týdnů. Praxe byla koordinována garanty praxí se zdravotnickými zařízeními a pobytovými sociálními službami. Na realizaci praxí se podílela hlavně pracoviště ve Zlínském kraji:

* Krajská nemocnice T. Bati, a.s.;
* Uherskohradišťská nemocnice, a.s.;
* Kroměřížská nemocnice, a.s.;
* EUC klinika Zlín a.s.;
* Vsetínská nemocnice, a.s.;
* Nemocnice Agel Valašské Meziříčí, a.s.

Výkon praxí dále probíhal u nasmlouvaných privátních lékařů, na pracovištích vyššího typu jako např. Fakultní nemocnice Brno a Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, Fakultní nemocnice Olomouc, IKEM Praha aj.   Ze sociálních pobytových zařízení jsou to například pracoviště:

* Domov pro seniory Burešov, příspěvková organizace;
* Alzheimer Home Zlín;
* Sociální služby Vsetín, příspěvková organizace;
* Sociální služby města Kroměříže, příspěvková organizace;
* Sociální služby Uherské Hradiště, příspěvková organizace.

Odborná praxe studentek studijního programu Porodní asistence byla realizována dle studijního programu v rozsahu 1 800 hodin během semestrů a během prázdninových týdnů. Praxe byla koordinována garantkou praxí se zdravotnickými zařízeními a nasmlouvanými privátními lékaři   
a porodními asistentkami. Studentky absolvovaly odbornou praxi především na pracovištích:

* Krajská nemocnice T. Bati, a.s.;
* EUC Klinika Zlín a.s.;
* Uherskohradišťská nemocnice a.s.;
* Kroměřížská nemocnice a.s.;
* Nemocnice Agel Valašské Meziříčí, a.s.;
* Nemocnice Agel Přerov, a.s.;
* Fakultní nemocnice Brno;
* Fakultní nemocnice Olomouc
* a na pracovištích v místě bydliště studentek (dle seznamu pracovišť MZČR, která jsou akreditována pro výuku v porodní asistenci).

Odborná praxe studentek studijního programu Zdravotně sociální péče byla realizována dle studijního programu v rozsahu 1 000 hodin. Praxe byla koordinována garantkou praxí se zdravotnickými zařízeními a s pracovišti se  sociálním zaměřením.

Spolupracující pracoviště:

* Domov pro seniory Burešov;
* Alzheimer Home Zlín;
* Sociální služby Vsetín, příspěvková organizace;
* Sociální služby města Kroměříže, příspěvková organizace;
* Sociální služby Uherské Hradiště, příspěvková organizace;
* ordinace praktických lékařů, pracoviště sociálního odboru a domácí prostředí klientů.

### Odborné praxe ÚMJL

Studenti profesně zaměřených programů Anglický jazyk pro manažerskou praxi a Německý jazyk pro manažerskou praxi působili v rámci odborné praxe v široké škále společností a odvětví, v nichž se   
s ohledem na vzdělávací cíle programů zaměřovali nejčastěji na činnosti spojené s junior management pozicemi, administrativou, marketingem. Studenti si praxe plnili ve společnostech jako například:

* SCHOTT CR, s.r.o.;
* Fagus, a.s.;
* BMKco s.r.o;
* HP Tronic Zlín spol. s r.o.;
* Realitní agentura Zvonek, s.r.o.;
* Skřivánek s.r.o.;
* Urmiberg Kulinarik GmbH.

Někteří studenti jsou s institucemi nadále v kontaktu i po ukončení praxe.

## Péče o studenty

Studenty s vynikajícími studijními výsledky fakulta během studia podporuje prospěchovým stipendiem, za mimořádné výsledky u státních závěrečných zkoušek pak absolventy odměňuje závěrečným jednorázovým mimořádným stipendiem. Reprezentace fakulty i univerzity, účast v soutěžích, na odborných akcích realizovaných v rámci jednotlivých studijních programů, ale především přínos ve prospěch akademické obce fakulty či univerzity je podporován systémem stipendií. V roce 2024   
bylo ze stipendijního fondu fakulty vyplaceno celkem 2 395 040 Kč v následující struktuře:

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ stipendia** | **Výše** |
| Prospěchová stipendia | 1 427 000 Kč |
| Stipendium za vynikající výzkumné a tvůrčí výsledky | 212 050 Kč |
| Mimořádná stipendia absolventů | 235 000 Kč |
| Podpora studia v zahraničí | 67 000 Kč |
| Mimořádné ubytovací stipendium | 214 940 Kč |
| Reprezentace fakulty | 239 050 Kč |
| **Celkem** | **2 395 040 Kč** |

### Sociální a ubytovací stipendia

Studenti splňující zákonné podmínky pro přiznání sociálního stipendia dokládají nárok na dávku státní sociální podpory (přídavek na dítě) a pobírají pravidelně vyplácené sociální stipendium, jehož výše se odvíjí od aktuální minimální mzdy. Důležitou finanční pomocí je pro studující rovněž pravidelně vyplácené ubytovací stipendium. V souladu se Stipendijním řádem UTB ve Zlíně byla v roce 2024 přiznána sociální a ubytovací stipendia v této výši:

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ stipendia** | **Výše** |
| Sociální stipendium | 151 200 Kč |
| Ubytovací stipendium | 4 422 715 Kč |
| **Celkem** | **4 573 915 Kč** |

### Podmínky pro studenty se specifickými potřebami

Redukce bariér v přístupu k vysokoškolskému vzdělání a zvyšující se studijní komfort studentů se specifickými potřebami vede k rostoucímu počtu studentů se specifickými potřebami na FHS. V roce 2024 studovalo na FHS celkem 45 studentů se specifickými potřebami. Celouniverzitní pracoviště Centrum pro studenty se specifickými potřebami UTB ve spolupráci s fakultou zajistilo podpůrná opatření, zejména speciálně pedagogické a psychologické poradenství, asistenci při studiu i praxi, zpracování studijních materiálů, podporu akademického psaní, individuální výuku, speciální technické zázemí i bezbariérovost či mentoring. Průběžně dochází k rozšíření nabídky možností poskytování poradenských služeb i pro uchazeče o studium.

### Ocenění studentů a absolventů

Fakulta významně a dlouhodobě motivuje studenty k jejich dalšímu rozvoji. Nejlepším z nich jsou každoročně udílena tradiční akademická ocenění za vynikající zpracování a obhájení bakalářské nebo diplomové práce, za výborné studijní výsledky v posledním ročníku studia nebo za diplom s vyznamenáním.

Při slavnostních promocích absolventů magisterských programů byla udělena následující ocenění za kvalifikační práce:

* **Cena děkana:** Mgr. Pavlíně Koumarové (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ) za diplomovou práci *Aktuální přístupy učitele k vyvozování učiva ve výuce českého jazyka na 1. stupni ZŠ*,
* **Cena rektora:** Mgr. Williamu Macharovi (Sociální pedagogika) za diplomovou práci *Vztahy mezi body image a well-beingem žáků středních škol*,
* **Cena primátora města Zlína:** Mgr. Tereze Tihlaříkové (Sociální pedagogika) za diplomovou práci *Riziková hra pohledem rodičů dětí předškolního věku*.

**Významné ocenění, Cena MUDr. Vlasty Rybkové,** bylo uděleno Bc. Šimonu Staňkovi (Všeobecné ošetřovatelství) za studijní výsledky a bakalářskou práci *Kvalita života u pacienta s lumboischiadickým syndromem* a

**Cenu Job Centra UTB a společnosti Komerční banka, a.s.,**  získala Bc. Zuzana Ponížilová (Německý jazyk pro manažerskou praxi) za bakalářskou práci *Analyse der geschäftlichen Dokumente / Analýza obchodních dokumentů.*

# C:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (5).jpgDOKTORSKÉ STUDIUM A KVALIFIKAČNÍ RŮST AKADEMICKÝCH pracovníků

## Doktorské studium

### Doktorské studium

Doktorský studijní program (DSP) se na fakultě rozvíjí od roku 2014. Od AR 2023/2024 se v něm studuje dle nové akreditace udělené Národním akreditačním úřadem na dobu 10 let. Nová podoba doktorského studia je zaměřena na pravidelnou a úzkou spolupráci školitelů se studenty DSP, kvalitu tvůrčí činnosti, internacionalizaci a budování kultury vzájemné spolupráce. Významnou roli v současném chodu DSP pak především plní Centrum výzkumu FHS, které se primárně podílí na zajištění jeho výuky.

### Zaměření doktorského studia

Doktorské studium se zaměřuje na široké tematické spektrum v oblasti edukační reality. Díky tomu řešená témata dizertačních prací sahají od témat školní pedagogiky, vzdělávání a učení dospělých, přes sociální pedagogiku, pedagogiku volného času a zážitkovou pedagogiku až po témata navázaná na pedagogickou psychologii. Seznam školitelů a jimi nabízených témat dizertačních prací je k dispozici [zde](https://fhs.utb.cz/veda-a-vyzkum/ph-d-studium/temata-disertacnich-praci/). Pestrá tematická šíře je však zároveň doplněna standardizací kritérií týkajících se tvůrčí činnosti studentů DSP, na kterou je kladen hlavní akcent.

### Výsledky výzkumu doktorandů a jejich prezentace

V roce 2024 doktorandka Beata Horníčková obhájila dizertační práci s názvem *Kvalita předškolního vzdělávání   
v perspektivách jeho klíčových aktérů*. Dizertační práce přináší zcela nové a unikátní poznatky o tom, jak stěžejní aktéři vzdělávacího procesu v předškolním vzdělávání – učitelé, rodiče děti a výzkumníci – chápou a vymezují kvalitu předškolního vzdělávání. Dizertační práce ojedinělým způsobem aplikuje postupy Delphi metody na všechny zkoumané skupiny a přináší originální vhled do toho, jakým způsobem je dnes aktéry konceptualizováno to, co je považováno za kvalitní předškolní vzdělávání. Díky tomu ukazuje silné a slabé stránky stávajících pojetí kvality nejen v diskursu předškolního vzdělávání.

Studenti DSP vystoupili jak na největší tuzemské konferenci týkající se pedagogického výzkumu   
– konferenci ČAPV, která se uskutečnila v září 2024 v Praze, tak na největší evropské konferenci zaměřené na vzdělávání – ECER 2024 – v kyperské Nikósii.

## Kvalifikační růst akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci se vedle pedagogické činnosti zaměřují i na zvyšování svých badatelských kompetencí, což vede k trvalému zvyšování jejich kvalifikace. Vývoj kvalifikačního růstu v roce 2024 shrnuje následující tabulka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ústav** | **Způsob zvýšení kvalifikace** | **Obor** | **Počet** |
| ÚŠP | Ph.D. | Pedagogika | 1 |

# C:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (6).jpgTVŮRČÍ ČINNOST

## Charakteristika tvůrčí činnosti na fakultě

Na fakultě dlouhodobě usilujeme o zvyšování kvality našich tvůrčích výstupů. Pravidelně se přesvědčujeme o tom, že kvalita je více než kvantita, což se propisuje do našich výsledků, které se více přibližují mezinárodním standardům. Všem pracovníkům a studentům byla v tomto směru poskytována průběžná edukace a možnosti individuálních konzultací.

V posledních pěti letech je u fakultních výstupů patrný kontinuální nárůst podílu publikací evidovaných ve Web of Science a také výstupů vzniklých v mezinárodní spolupráci. Zaznamenali jsme rovněž zvýšení kvality výstupů z hlediska bibliometrie (dle kvartilového rozložení časopisů). Výsledky podrobně reflektuje sebehodnotící zpráva o kvalitě tvůrčí činnosti fakulty, která sleduje vybrané aspekty této oblasti v hodnoceném období 2019-2023. Rok 2024 bude možné plně zhodnotit až s využitím údajů, které jsou kompletizovány v průběhu následujícího roku.

Pracovníkům fakulty se daří redukovat široké spektrum oborů, ve kterých publikují, a to tak, aby naše primární zaměření bylo reflektováno ve FORDech č. 3.3 Health Sciences, 5.3 Education a 6.2 Languages and Literature. Z výsledků výše uvedené sebehodnotící zprávy vyplynulo, že je vhodné začlenit do strategických oborů také FORD č. 3.2 Clinical Medicine, protože je nezbytný pro širší spolupráci s našimi partnery v oblasti zdravotnictví. Zároveň se fakulta zaměřila na rozvoj mezioborové spolupráce, přičemž zohledňovala specifika jednotlivých oborů, které jsou na fakultě realizovány. Podařilo se nám plně implementovat motivační program pro zkvalitnění tvůrčí činnosti.

Fakulta se v tvůrčí oblasti zaměřila na přípravu a řešení grantů a výzkumných projektů, a to jak podle oborového zaměření jednotlivých pracovišť, tak i v oblasti smluvního výzkumu. Těší nás, že zapojení našich pracovníků v různorodých projektech je kontinuální, a že se nám podařilo zapojit i do dalších celouniverzitních rozvojových projektů. Dále jsme optimalizovali projektový management, zejména zlepšili sdílení poznatků z recenzního řízení podaných projektů, a zvýšili počet podaných zahraničních výzkumných projektů.

Významné zlepšení a posun v kvalitě zaznamenáváme v oblasti etiky výzkumu zahrnujícího lidské participanty. S naším významným přispěním funguje univerzitní Etická komise pro výzkum v oblasti humanitních, společenských a zdravotnických oborů. Neustále pracujeme na tom, abychom byli schopni kvalitně a přitom rychle poskytovat zpětnou vazbu žadatelům o posouzení etiky v jejich výzkumných záměrech. Počty žadatelů přitom rapidně rostou. Ve spolupráci se Zlínským krajem se opět podařilo zajistit na fakultě podporu pro postdoktorské pozice. Zaznamenali jsme rovněž zvýšený zájem o náš doktorský studijní program Pedagogika, což považujeme za úspěch zejména v kontextu celkového poklesu studentů tohoto typu studia na univerzitě.

### Oblasti výzkumu

**Pedagogika**

* Autoregulace učení a chování dětí, mládeže a dospělých
* Sociokulturní diverzita ve vzdělávání
* Didaktická a oborová znalost v preprimárním a primárním vzdělávání
* Charakterová a etická výchova / Charakterová výchova a etické souvislosti
* Rozšířená realita a AI jako nástroje rozvoje kritického myšlení u žáků na 1. stupni ZŠ
* Specifické vzdělávací potřeby v preprimárním a primárním vzdělávání u dětí se zdravotním znevýhodněním
* Účast na celoživotní učení dospělých a systémy vzdělávání dospělých
* Život se zdravotním postižením: Analýza sociálních, edukačních a reprodukčních potřeb osob se zdravotním postižením
* Eliminace nevhodného nálepkováním intelektově nadaných žáků v prostředí běžných základních škol
* Rozšíření nástrojů situační analýzy o 3D mapy
* Zhodnocení účinnosti alternativních metod výuky

**Zdravotnické nelékařské obory**

* Diagnostika a léčba v onkochirurgii
* Kvalita života ve spojitosti se zdravím a nemocí
* Podpora gramotnosti pro pomáhající profese
* Preventivní a dispenzarizační péče
* Problematika specializované ošetřovatelské péče
* Psychosociální aspekty chronicky a onkologicky nemocných
* Spokojenost žen po porodu na oddělení šestinedělí
* Kojení
* Reprodukční zdraví

**Anglická a německá filologie**

* Regionalismus v literatuře a kultuře (literatura a kultura amerického Jihu, Kanady a Jižní Afriky, německá literatura z Moravy)
* Stereotypy a strategie v diskurzu
* Kritická diskursivní analýza (včetně multimodálního diskursu)
* Důsledky online multimediální komunikace
* Výslovnost cizího jazyka
* Odborný jazyk, tlumočení a překlad
* Digital Humanities

## Přehled projektů řešených na FHS

Následující tabulky uvádí přehled projektů řešených v roce 2024 podle zdrojů financování:

### Projekty financované z externích zdrojů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ  projektu** | **Název** | **Odpovědný řešitel** | **Pracoviště** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GAČR | Seberegulace digitálního chování dětí | Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D. | ÚPV |
| IVF/MVF  - USG  2320038 | Development of Entrepreneurship Competencies Among Generation Alpha  in Primary and Secondary Schools | doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.  Mgr. Barbora Petrů Puhrová, Ph.D. | FaME/ÚŠP |
| ERDF | Simulační centrum | Mgr. Věra Vránová, Ph.D. | ÚZV |
| TAČR | Konceptuální model péče ve vlastním prostředí pacienta | PhDr. Michaela Hofštetrová Knotková | ÚZV |
| Fondy EHP  a Norska | Czech-Norwegian Hub for the Study  and Prevention of Inequalities  in Educational Systems | doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | CV FHS |

### Projekty financované z interních zdrojů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ  projektu** | **Název** | **Odpovědný garant / řešitel** | **Pracoviště** |
| RVO | Fond na podporu mezinárodní spolupráce, mobilit a odborného růstu akademických pracovníků  a doktorandů | Mgr. Libor Marek, Ph.D. | DEK |
| RVO | Sociální a kulturní podmínky vzdělávání dětí, mládeže  a dospělých | doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D. | ÚPV |
| RVO | Transdisciplinarita v kurikulu  a výuce v preprimárním  a primárním vzdělávání | doc. PhDr. Marcela Janíková, Ph.D. | ÚŠP |
| RVO | Současné trendy v jazyce  a kultuře | doc. Mgr. Roman Trušník, Ph.D. | ÚMJL |
| RVO | Biopsychosociální aspekty zdraví  a nemoci | Mgr. Věra Vránová, Ph.D. | ÚZV |
| RVO | Národní systémy vzdělávání dospělých | Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. | CV FHS |
| **Studentské výzkumné projekty (zapojení studentů magisterského a doktorského studia)** | | | |
| SVV | Determinanty autoregulace učení  žáků středních škol | doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.  Mgr. Julie Junaštíková | ÚPV |
| SVV | Pedagogické aspekty  akademického stresu | Mgr. Jana Martincová, Ph.D., MBA  PhDr. Iva Staňková, Ph.D.  Bc. Jakub Brhláč  Bc. Klára Doleželová  Bc. Štěpánka Laurenzová  Bc. Kateřina Příhodová  Bc. Lucie Zemánková | ÚPV |
| SVV | Protektivní faktory studentské angažovanosti žáků základních škol | doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.  Mgr. Patrik Buček | ÚPV |
| SVV | Spirituální gramotnost  v preprimárním vzdělávání | prof. PhDr. Ivo Jirásek, Ph.D.  Mgr. MgA. Jitka Patakiová | ÚŠP |
| SVV | Spiritualita v rámci edukačního  procesu žáků středních škol | doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.  Mgr. Jan Klokočka | CV FHS |
| SVV | Motivace k účasti na vzdělávání  a školení dospělých | doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.  Mgr. Michaela Bílá | CV FHS |

### Rozvojové projekty financované z externích a interních zdrojů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ  projektu** | **Název** | **Odpovědný řešitel** | **Pracoviště** |
| OP JAK | Inovace koncepčního rámce pregraduální přípravy studujících učitelství na UTB ve Zlíně | doc. PhDr. Marcela Janíková, Ph.D. | ÚŠP |
| Nadace rodiny Vlčkových | Multidisciplinární spolupráce odborníků Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v dětské paliativní péči | PhDr. Mgr. Michaela Hofštetrová Knotková | ÚZV |
| PPSŘ | Rozvoj jazykových kompetencí zaměstnanců UTB | Ing. Renata Bartošová  doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D. | CJV FHS |
| FSR | Rozvoj FHS jako regionálního garanta v oblasti edukace | Mgr. Libor Marek, Ph.D. | DEK |

### Další projekty za rok 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ  projektu** | **Název** | **Odpovědný řešitel** | **Pracoviště** |
| REK – internacio-nalizace | Podpora mezinárodní spolupráce  na rok 2024 / Podpora krátkodobých zahraničních mobilit akademických a vědeckých pracovníků UTB: výjezd (University of Turku, Finsko) | PhDr. Denisa Denglerová, Ph.D. | ÚPV |
| REK – internacio-nalizace | Podpora mezinárodní spolupráce  na rok 2024 / Podpora krátkodobých zahraničních mobilit akademických a vědeckých pracovníků UTB: výjezd  (Universität Wien, Rakousko) | Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D. | ÚMJL |
| REK – internacio-nalizace | Podpora mezinárodní spolupráce  na rok 2024 / Podpora dlouhodobých zahraničních  mobilit akademických a vědeckých pracovníků UTB: příjezd (prof. Boeren, University of Glasgow) | doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | CV FHS |
| REK – internacio-nalizace | Podpora mezinárodní spolupráce  na rok 2024 / Podpora dlouhodobých zahraničních  mobilit akademických a vědeckých pracovníků UTB: výjezd  (Pedagogical University of Krakow, Polsko) | Mgr. Eva Klimecká, Ph.D. | CV FHS |
| REK – internacio-nalizace | Podpora mezinárodní spolupráce  na rok 2024 / Podpora příjezdů zahraničních akademických  a vědeckých pracovníků či odborníků z praxe: příjezd  (prof. Desjardins, University  of California, USA) | doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | CV FHS |
| MŠMT-34366/ 2022-3 | Systém podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů | doc. PhDr. Marcela Janíková, Ph.D. | ÚŠP |
|  | Podpora mezinárodní spolupráce  na rok 2024 / Podpora příjezdů zahraničních akademických  a vědeckých pracovníků či odborníků z praxe: výjezd  (Oxford University, UK) | doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | CV FHS |

### Projekty realizované na CPV

V roce 2024 bylo CPV zapojeno do projektu Rozvoj FHS jako regionálního garanta v oblasti edukace v rámci Fondu strategického rozvoje. Podstatou projektu, jehož realizace bude pokračovat i v roce 2025, byla implementace konceptu FHS jako regionálního garanta v oblasti edukace, která umožní přiblížení vzdělávacího systému potřebám praxe, propojení s institucemi z praxe, spolupráci s aplikační sférou, ale také posílení mezifakultní spolupráce na UTB.

Základní oblasti, v nichž je očekáván efekt projektu, byly edukace v oblasti pomáhajících profesí a zdravotnických pracovníků, edukace a rozvoj pedagogů a žáků v regionálním školství, poradenství v oblasti etiky ve výzkumu a jazykové vzdělávání. Cílové skupiny projektu představovaly především nemocnice Zlínského kraje, akademici UTB, uchazeči o studium na UTB a základní školy regionu.

Mezi klíčové aktivity projektu patřily: příprava kurzů pro zdravotnická zařízení za účelem edukace ve zdravotnictví ve Zlínském kraji (např. Ošetřovatelská péče o pacienta s podkožním žilním portem a PICC katétrem, Kurz pro porodní asistentky), příprava jazykových kurzů pro zkvalitnění systému přípravy zahraničních uchazečů o studium na UTB (např. kurz Příprava na přijímací zkoušku z češtiny pro studium na UTB), metodická podpora pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti péče o nadání žáků (individuální a skupinové podpory pedagogických pracovníků, uspořádání Vědecké konference pro žáky), konzultační činnost k problematice etiky výzkumu (konzultace k etice výzkumu a edukace akademických a vědeckých pracovníků).

## Tvůrčí činnost studentů

### Studentská vědecká a odborná činnost

V roce 2024 obhájili své projekty realizované v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ)   
2 studentky. Odborná komise příslušných oblastí ocenila jejich zájem o daný studijní program   
a zhodnotila jejich schopnost vědecky pracovat a aplikovat získané teoretické znalosti v praxi.

Následující tabulka uvádí soutěžní projekty studentů oceněné v rámci SVOČ v jednotlivých oblastech:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pedagogika** | | |
| Lucie Machová | Pojetí slovního hodnocení žáků na 1. stupni ZŠ | ÚŠP |
| Bc. Klára Kociánová | Role učitele mateřské školy při posilování zdraví  a prevenci chronických onemocnění dětí | ÚŠP |

### Studentské vědecké síly

Počty obsazených pozic Studentské vědecké síly na jednotlivých ústavech a CV FHS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav/součást** | **Počet za LS 2023/2024** | **Počet za ZS 2024/2025** |
| ÚPV | 3 | 3 |
| ÚŠP | 3 | 2 |
| ÚZV | 3 | 3 |
| ÚMJL | 2 | 1 |
| CV FHS | 2 | 1 |

## Publikační a ediční činnost fakulty

### Publikační výstupy akademických pracovníků

Důležitým indikátorem úspěšnosti tvůrčí činnosti jsou publikace. V souladu s aktuálními trendy  
a požadavky na tvůrčí činnost, které vychází z Metodiky 17+, se akademici primárně zaměřili na články v odborných časopisech, zejména těch, které jsou indexovány v prestižních databázích Web of Science a Scopus. V souladu s oborovými specifiky se však orientovali i na tvorbu jiných typů uznatelných výstupů. Následující tabulka podává přehled o typech a počtech publikačních výstupů FHS v roce 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| **Počty publikací** |  |
| Monografie | 2 |
| Kapitoly v monografiích | 5 |
| Články v odborných časopisech | 57 |
| Příspěvky ve sbornících | 5 |
| Ostatní | 2 |
| **Celkem** | 71 |

### Podpora ediční činnosti

Publikace vytvořené na FHS v roce 2024 byly hodnoceny z pohledu kvality vědeckými radami tří fakultních edic pro jednotlivé oblasti (pedagogika, zdravotnictví, filologie). V radách zasedali jak interní, tak externí odborníci. Ačkoli trend publikování monografií a jiných nebibliometrických výstupů klesá, nadále dbáme na to, abychom maximalizovali jejich kvalitu, a to zejména prostřednictvím posudků na interní i externí úrovni.

### Vědecká rada edice Pedagogika

|  |  |
| --- | --- |
| **Předsedkyně** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Ilona KOČVAROVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Stálí členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Ondřej FABIÁN | UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Petr HUMPOLÍČEK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. Mgr. Miroslav DOPITA, Ph.D. | Univerzita Palackého v Olomouci |
| doc. PhDr. Marcela JANÍKOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| Mgr. Anna PETR ŠAFRÁNKOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| doc. Mgr. Radim ŠÍP, Ph.D. | UTB ve Zlíně |

### Vědecká rada edice Nelékařské zdravotnické obory

|  |  |
| --- | --- |
| **Předsedkyně** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Bc. Pavla KUDLOVÁ, PhD., MBA | UTB ve Zlíně |
| **Stálí členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Ondřej FABIÁN | UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Petr HUMPOLÍČEK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| prof. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD. | UTB ve Zlíně  Katolícka univerzita v Ružomberku |
| doc. MUDr. Ondřej KALITA, Ph.D., MBA  (od 1. 6. 2023) | UTB ve Zlíně |
| prof. RNDr. Jaroslava PAVELKOVÁ, CSc. | UTB ve Zlíně |
| Mgr. Lenka ŠPIRUDOVÁ, PhD. | Slezská univerzita v Opavě |
| Mgr. Věra VRÁNOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |

### Vědecká rada edice Filologie

|  |  |
| --- | --- |
| **Předseda** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Stálí členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Ondřej FABIÁN | UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Petr HUMPOLÍČEK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| prof. PhDr. Věra JANÍKOVÁ, Ph.D. | Masarykova univerzita |
| prof. PaedDr. Zdena KRÁĽOVÁ, PhD. | UTB ve Zlíně |
| prof. Dr. phil. habil. Ewald MENGEL | UTB ve Zlíně |
| prof. PhDr. Ludmila VESELOVSKÁ, Dr. | Univerzita Palackého v Olomouci |

### Časopis Sociální pedagogika | Social Education

CV FHS společně s ÚPV garantuje publikování odborného časopisu *Sociální pedagogika | Social Education*, který fakulta vydává již od roku 2013 (na webu dostupný [zde](https://soced.cz/cs/uvod/)).

Časopis je součástí mezinárodních databází ERIH PLUS, Educational Research Abstracts Online ERA (Taylor & Francis), EBSCO Education Source, CEJSH, ProQuest, Ulrich’s Periodicals Directory, Google Scholar, SSRN, DOAJ, ROAD, SHERPA/RoMEO, The Keepers Registry, ResearchGate, Academia.edu, Academic Resource Index, CEEOL, OAJI a SIS databáze.

Složení redakce a redakční rady časopisu *Sociální pedagogika | Social Education* v roce 2024 bylo následující:

**Redakce**

* Hlavní redaktor: doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D., Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
* Zástupce hlavního redaktora: doc. Mgr. Radim Šíp, Ph.D., Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
* Výkonná redaktorka: Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D., Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
* Redaktoři studií: Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.; Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.;   
  Mgr. Anna Petr Šafránková, Ph.D. – Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně;   
  doc. Mgr. Dušan Klapko, Ph.D., Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
* Redaktor recenzí a informací: Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

**Redakční rada**

* prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D., Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
* PhDr. Denisa Denglerová, Ph.D., Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
* doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
* Dr. Gabriel Eichsteller, ThemPra Social Pedagogy, Spojené království
* Mgr. Lenka Gulová, Ph.D., Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
* doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, PhD., Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
* Dr. Lotte Junker Harbo, VIA University College, Dánsko
* Dr. Feifei Han, Griffith University, Austrálie
* Mgr. Eva Janebová, Ph.D., Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
* Dr. Jim Johnson, Point Loma Nazarene University, San Diego, USA
* prof. Mgr. Soňa Kalenda, Ph.D., Fakulta sociálních studií Ostravské univerzity   
  a Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
* doc. Michal Kaplánek, Th.D., JABOK − Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, Praha
* prof. Yevhenii Klopota, Zaporizhzhia National University, Ukrajina
* doc. PhDr. Dana Knotová, Ph.D., Filozofická fakulta Masarykovy univerzity
* prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
* doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D., Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
* doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D., Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
* doc. PhDr. Miriam Niklová, Ph.D., Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
* prof. PhDr. Milan Pol, CSc., Filozofická fakulta Masarykovy univerzity
* PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
* doc. RNDr. Jana Straková, CSc., Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
* Dr. Renáta Tichá, University of Minnesota, USA
* Dr. Daniela Tracey, University of Western Sydney, Austrálie
* prof. Xavier Úcar Martínez, Universitat Autònoma de Barcelona, Španělsko
* Mgr. Petr Vašát, Ph.D., Sociologický ústav Akademie věd České republiky

## Konference, workshopy a odborné akce pořádané FHS

V roce 2024 FHS uspořádala řadu akcí zaměřených na rozšiřování profesních znalostí a praktických zkušeností, určených nejen pro studenty fakulty, ale i pro odbornou veřejnost. Přehled uskutečněných aktivit jednotlivých pracovišť uvádí následující tabulka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ústav** | **Název** | **Odpovědná osoba** | **Termín** |
| ÚPV | Workshop “Jak ne/komunikovat   o genderu” | Mgr. Jana Krausová, Ph.D., MBA | 21. 3. 2024 |
| ÚPV | Konference Kam kráčí sociální pedagogika  v České republice   a ve světě | doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D. | 24. 4. 2024 |
| ÚZV | Mezinárodní konference  Rodina – zdraví – nemoc | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  Mgr. Věra Vránová, Ph.D.  Mgr. Libor Marek, Ph.D. – záštita | 10. 10. 2024 |
| ÚZV | UTB na přání – [Umíte zachránit lidský život?](https://naprani.utb.cz/project/prvni-pomoc/) | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD. | 27. 3. 2024  13. a 18. 11. 2024 |
| ÚMJL | Involved Processing and Foreign Language Learning by Kanazawa (přednášející Yu Kanazawa) | prof. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. | 9. 9. 2024 |
| ÚMJL | On the history of the concept  of the phrase in linguistics (přednášející Mark Newson) | Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. | 31. 10. 2024 |
| ÚMJL | Autumn Workshop on British and American Studies 2024 | Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. | 29. 11. 2024 |
| ÚMJL | UTB na přání - Morfofonologie | Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. | 7. 11. 2024 |
| CJV | Show-off | PhDr. Jana Semotamová | 20. 3. 2024 |
| CJV | Workshop: Rozvoj dovedností akademického psaní  v anglickém jazyce | Mgr. Hana Atcheson | 21. - 25. 10. 2024 |
| CJV | UTB na přání – Cross-Culture Differences | Mgr. Michal Navrátil, Mgr. Veronika Juráňová | 6. 11. 2024 (Brno)  15. 11. 2024 (Zlín) |
| CJV | Cambridge English Qualifications | PhDr. Jana Semotamová | 13. 4., 15. 6., 11. 10., 9. 12. 2024 |
| CJV | Online den s CASAJC | doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D. | 4. 6. 2024 |
| CPV | Vědecká konference pro žáky | Mgr. Michal Navrátil, Mgr. Petra Rybářová | 24. 5. 2024 |
| CV | Political Economy of Adult Education (Richard Desjardins) | Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. | 13. 9. 2024 |
| CV | Publishing in International Journals (Richard Desjardins) | Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. | 16. 9. 2024 |
| CV | Current Challenges of Lifelong Learning in Europe (Ellen Boeren) | Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. | 28. 5. 2024 |
| CV | Sharing Good Practice in Writing for Social Science Journals | Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. | 28. 5. 2024 |

## Členství akademických pracovníků v odborných společnostech, redakčních radách aj.

### Ústav pedagogických věd

* Asociace vysokoškolských poradců ČR
* Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice
* Asociace sociálních pedagogů
* Asociacia supervízorov a sociálnych poradcov
* Česká andragogická společnost
* Česká antropologická společnost
* Česká asociace pedagogického výzkumu
* Česká pedagogická společnost
* The European Association for Research on Learning and Instruction
* European Journal of Educational Research
* Fórum sociální práce
* Listy sociální práce
* Revue spoločenských a humanitných vied
* Sociální pedagogika | Social Education
* Technologická agentura České republiky
* Národní akreditační úřad
* Organisation Mondiale pour l´Éducation Préscolaire
* Slovenská únia špeciálnych a inkluzívnych pedagógov
* Akreditačná komisia MŠ SR
* Agentúra na podporu výskumu a vývoja SR

### Ústav školní pedagogiky

* Asociace klinických logopedů AKL
* Česká kinantropologická společnost
* Česká pedagogická společnost
* Česká společnost učitelů tělesné výchovy
* Federation of European Literacy Associations
* Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání
* International Society for the Social Sciences of Sport
* European Association for the Philosophy of Sport
* Odborná skupina pro revize Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání
* Koncepční a metodická skupina pro revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
* Organisation Mondiale pour l´Éducation Préscolaire
* OTEVŘENO
* Pedagogická orientace
* Pedagogika
* Slovenská matematická spoločnosť
* Slovenská štatistická a demografická spoločnosť SR
* The European Association for the Philosophy of Sport
* The European Society for History of Law
* The Foundation of Global Community Health

### Ústav zdravotnických věd

* Agentúra na podporu výskumu a vývoja
* Asociace poradců pro pozůstalé
* Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických pracovníků
* Asociace vzdělavatelů v sociální práci
* Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci
* Breast Surgery International
* Česká antropologická společnost
* Česká asociace sester
* Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně
* Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP
* Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP
* Česká hematologická společnost
* Česká chirurgická společnost
* Česká konfederace porodních asistentek
* Česká lékařská komora
* Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
* Česká onkologická společnost
* Česká pedagogická společnost
* Česká resuscitační rada
* Česká sociologická společnost
* Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP
* Česká společnost pro léčbu ran
* Diabetes Education Study Group
* Etické fórum ČR
* European Society of Surgical Oncology
* Europe's Leading Gynaecological Oncology Society
* Federation of European Nurses in Diabetes
* Gynekolog
* IMPLEMENT Expert Community
* International Society of Surgery
* NANDA International, Inc.
* Roswell Park Surgical Society
* Rozhledy v chirurgii
* Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetřovatelství
* Slovenská chirurgická spoločnosť
* Slovenský zväz zdravotne postihnutých
* Socioekonomické a humanitní studie
* Společnost pro transfuzní lékařství
* Spolek lékařů českých v Praze
* Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín
* Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester
* The Royal London Hospital
* Ogston Surgical Society
* Praxe
* The Czech Myeloma Group
* The Society of Surgical Oncology
* Union Professionnelle Internationale des Gynécologues et Obstétriciens
* WAA Apheresis Registry
* Zdravotnícke štúdie

### Ústav moderních jazyků a literatur

* American and British Studies Annual
* Association of Applied Linguistics
* Česká a Slovenská asociace amerikanistů
* Česká asociace kognitivní lingvistiky
* Československé sdružení uživatelů TeXu
* European Association for American Studies
* Komora soudních tlumočníků České republiky
* Poetics and Linguistics Association
* Slovenská jazykovedná spoločnosť pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra
* Slovenská komora angličtinárov
* Southern Studies Forum
* Studia Philologica
* Svaz germanistů České republiky
* Theatralia: revue současného myšlení o divadelní kultuře
* Ukrainian Translator Trainers’ Union
* Usta ad Albim Bohemica

### Centrum výzkumu FHS

* Česká asociace pedagogického výzkumu
* Česká pedagogická společnost
* Česká sociologická společnost
* European Council for High Ability
* Sociální pedagogika | Social Education
* The Stress, Trauma, Anxiety, and Resilience Society

### Centrum jazykového vzdělávání

* Alliance Française Zlín
* Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
* Česká pedagogická společnost
* European Association of the Teachers of Academic Writing
* Národní pedagogický institut – Kabinet pro cizí jazyky – Zlínský kraj
* Polymer Processing Society
* Sdružení učitelů francouzštiny
* Special Interest Groups BALEAP
* Society of Plastics Engineers

# C:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (7).jpgCELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, SPOLUPRÁCE S PRAXÍ, DOBROVOLNICTVÍ

## Kurzy a programy CŽV

V rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) připravila fakulta v roce 2024 širokou nabídku kurzů, odborných akcí a workshopů určených nejen pro studenty a zaměstnance univerzity, ale také pro širokou veřejnost. Program zahrnoval jazykové kurzy, prakticky orientované vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj odborných znalostí a dovedností, ale také speciální programy určené dětem   
a mládeži. Tyto vzdělávací aktivity reflektovaly aktuální potřeby účastníků a nabízely možnosti osobního i profesního rozvoje v různých oblastech.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav** | **Název kurzu/programu CŽV** | **Garant** |
| ÚPV | Kompetenční rámec vysokoškolského vyučujícího | [Mgr. Jana Martincová, Ph.D., M](https://kontakty.utb.cz/?search=oid-1001241)BA |
| ÚŠP | Studium pro ředitele škol a školských zařízení | PhDr. Barbora Petrů Puhrová, Ph.D. |
| ÚŠP | Studium v oblasti pedagogických věd k získání kvalifikace učitele 2. stupně základní školy a střední školy | Mgr. Libuše Jelénková, Ph.D. |
| ÚMJL | Intenzivní přípravný kurz češtiny pro cizince, celoroční A0–B2 | Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D. |
| ÚMJL | Intenzivní přípravný kurz češtiny pro cizince, letní semestr A2–B2 | Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D. |
| ÚMJL | Jak na práci v EU institucích | Mgr. Jana Inselseth |
| ÚZV | Cesta do hlubin infekčních nemocí | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA |
| ÚZV | Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB – Uzdravíme planetu – uzdravíme sebe | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. |
| CPV | Katetrizace močového měchýře  u muže, péče o permanentní močový katetr a čistá intermitentní katetrizace | PhDr., Mgr. Petr Snopek, PhD, MBA  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. |
| CPV | Mentor klinické praxe ošetřovatelství  a porodní asistence | PhDr., Mgr. Petr Snopek, PhD, MBA |
| CPV | Bezpečnost pacientů a kvalita péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby | PhDr., Mgr. Petr Snopek, PhD, MBA |
| CJV | Angličtina pro šesťáky a sedmáky, pro osmáky a deváťáky a pro středoškoláky  – 3 jazykové kurzy 19. – 23. 8. 2024 | PhDr. Jana Semotamová |
| CJV | Vyrovnávací kurz angličtiny pro doktorandy FAI, FT a CPS | Mgr. Jana Orsavová, Ph.D. |
| CJV | Workshop on English Communicational Skills through Drama | Mgr. Jana Orsavová, Ph.D. |
| CJV | Involved Processing and Foreign Language Learning by Kanazawa | prof. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. |
| CJV | Workshop k rozvoji dovedností akademických pracovníků  (prof. Pavel Zemlijansky) | Mgr. Hana Atcheson |
| CV | Profesor Richard Desjardins  Politická ekonomie vzdělávání dospělých  Publikování v mezinárodních časopisech | Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. |

## Pořádané akce

V roce 2024 byly uspořádány následující akce:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ústav** | **Název kurzu/programu CŽV** | **Počet  účastníků** | **Odpovědná osoba** |
| FHS | Noc vědců | neurčeno | Mgr. Renata Šilhánová, Ph.D.,  Mgr. Petra Rybářová,  PhDr. Mgr. Bc. Barbora Plisková, Ph.D., PhDr. Roman Božik, Ph.D. |
| ÚŠP | Exkurze pro mateřské školy, projekt Vědci z mateřské školy | 120 | PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D.,  Mgr. Marie Pavelková, Ph.D*.* |
| ÚŠP | Projektové dny pro žáky  1. stupně ZŠ | 150 | Mgr. Helena Pospíšilová, Ph.D.,  Mgr. Tereza Kolumber |
| ÚŠP | Junior Univerzita | 50 | doc. PhDr. Marcela Janíková, Ph.D.,  Mgr. Iva Žáková, Ph.D. |
| ÚŠP | Projektové dny na ZŠ  – Ochrana a bezpečnost  za mimořádných situací | 50 | doc. PhDr. Marcela Janíková, Ph.D.  Mgr. Tereza Kolumber |
| ÚMJL | Zkouška z češtiny B2 pro uchazeče o studium na UTB | 38 | Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D. |
| ÚZV | Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB | 20 | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. |

## Univerzita třetího věku

Univerzita třetího věku (U3V) je program neprofesního celoživotního vzdělávání určený pro seniory. Přihlásit se mohou zájemci, kteří dosáhli věku potřebného pro přiznání starobního důchodu, a občané v invalidním důchodu, kteří se mohou stát posluchači U3V bez ohledu na věkovou hranici. Centrum jazykového vzdělávání zabezpečovalo výuku angličtiny v rámci U3V po celý akademický rok. Kurzy byly přístupné frekventantům, kteří si chtěli zlepšit své jazykové dovednosti a rozšířit znalosti anglického jazyka.

Kromě jazykových kurzů se fakulta také podílela na realizaci kurzu zaměřeného na informatiku a práci s počítačem, který pomáhal seniorům osvojit si digitální dovednosti potřebné pro každodenní život.

Ústav zdravotnických věd ve spolupráci s jednotlivými pracovišti KNTB, a.s., zajistil i v roce 2024 cyklus přednášek s názvem *Vybrané kapitoly z klasické medicíny*, které byly věnovány specifickým oblastem medicíny a ošetřovatelství. Tyto přednášky se zaměřovaly na aktuální témata a nejnovější poznatky   
v oblasti prevence, diagnostiky, terapie a péče o pacienty. Přednášejícími byli zkušení odborníci   
z praxe, včetně primářů a dalších specialistů z Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně.

## Spolupráce s praxí

Fakulta i v roce 2024 udržovala úzkou spolupráci s institucemi poskytujícími zdravotní, sociální   
a vzdělávací služby, což odpovídá jejímu zaměření na pedagogické, filologické a pomáhající profese. Odborníci z praxe se aktivně podíleli na výuce, ať už teoretické či praktické, čímž docházelo k maximálnímu propojení studia s aktuálními požadavky aplikační sféry a ke zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Spolupráce s institucemi probíhala na základě smluv o odborné praxi, jejichž součástí bylo   
systematické hodnocení průběhu praxe jak ze strany institucí, tak studentů. Tato zpětná vazba poskytovala cenné podklady pro další zkvalitňování výuky.

Významným krokem v roce 2024 bylo získání akreditace studijního programu Zdravotnické záchranářství a magisterského studijního programu Domácí péče a hospicová péče, na čemž se podílela kromě Zdravotnické záchranné služby Zlínského kraje, p. o., také Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně a poskytovatelé domácí a paliativní péče ve Zlínském kraji.

Spolupráce s institucemi, a to nejen v rámci Zlínského regionu, probíhala na základě smluv o spolupráci, zajištění odborné praxe a výkonu praxe. Fakulta v roce 2024 rozvíjela spolupráci s aplikační sférou   
v několika klíčových oblastech. Odborná pracoviště se aktivně podílela na vzdělávacím procesu prostřednictvím návrhů témat kvalifikačních prací, čímž přispívala k jejich aktuálnosti a praktickému využití. Důležitou součástí této spolupráce bylo také vedení bakalářských a diplomových prací odborníky z praxe, což studentům umožnilo získat cenné zkušenosti a odborný pohled na řešenou problematiku.

Další formou propojení s aplikační sférou byla účast těchto odborníků v komisích státních závěrečných zkoušek, kde jejich přítomnost přispívala k objektivnímu hodnocení studentů a zajištění vysoké úrovně odbornosti zkoušených oblastí. Tato systematická spolupráce nejenže posilovala kvalitu studia, ale také napomáhala lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce.

V roce 2024 bylo uzavřeno 757 individuálních smluv o zajištění odborné praxe / smluv o výkonu praxe studentů s vybranými subjekty aplikační sféry. V platnosti jsou i nadále smlouvy uzavřené v předchozích letech.

Stejně jako v minulých letech pořádala fakulta i v roce 2024 setkání mentorek klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence.

## Kontakt s absolventy

Fakulta humanitních studií považuje za klíčové dlouhodobé udržování a rozvíjení vztahů se svými absolventy, přičemž významnou roli v tomto procesu hraje Klub absolventů UTB. Fakulta motivuje studenty k registraci do klubu již během studia, a to nejlépe bezprostředně po úspěšném složení státní závěrečné zkoušky a při slavnostních promocích. Tento přístup umožňuje absolventům zůstat   
v kontaktu s akademickou sférou, využívat různé profesní a vzdělávací příležitosti a podílet se na rozvoji fakulty.

Během roku 2024 počet zaregistrovaných absolventů dále narůstal, k 31. prosinci 2024 bylo   
v Klubu absolventů UTB evidováno celkem 1341 absolventů FHS, což je o 397 více než ke stejnému datu v roce 2023.

Fakulta systematicky sleduje uplatnění absolventů na trhu práce, přičemž výsledky těchto analýz jsou několikrát ročně vyhodnocovány. Získané informace slouží jako podklad pro optimalizaci přijímacího řízení, úpravy stávajících studijních programů a návrh nových oborů, které odpovídají aktuálním požadavkům zaměstnavatelů.

Fakulta spolupracuje s absolventy především ve zdravotnické a pedagogické oblasti. Řada absolventů je zapojena do vedení odborné praxe našich, ale i zahraničních studentů, někteří absolventi pracují na fakultě jako externí odborníci a podílí se na vedení závěrečných prací.

Absolventi studijních programů realizovaných na fakultě se účastní aktivně konferencí, workshopů   
a odborných setkání, projektů a působí jako průvodci praxemi pro studující, zastávají také pozice externích vyučujících a vedoucích či oponentů závěrečných prací. Rovněž vykonávají samostatnou přednáškovou činnost.

## Dobrovolnická činnost

Dobrovolnická činnost má na FHS své nezastupitelné místo a dlouholetou tradici. Je pozitivně vnímána a podporována nejen vedením fakulty, ale i zaměstnanci. V roce 2024 byly realizovány tradiční dobrovolnické aktivity uvedené v tabulce:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název akce** | **Podrobnosti** | **Termín** |
| Sbírka pro Kabelkový veletrh | Podpora benefičního projektu neziskové organizace Naděje | květen 2024 |
| Sbírka Bílá pastelka | Jednalo se o 24. ročník sbírky na pomoc nevidomým a zrakově postiženým osobám. Sbírky se zúčastnilo 42 studentů studijního programu Sociální pedagogika. | 14.–16. 10. 2024 |
| Halloweenská kavárna | Výtěžek byl určen na podporu sbírky Vánoční hvězda. | 6. 11. 2024 |
| Vánoční hvězda | Celkový výtěžek 64 250 Kč putoval  na Hemato-onkologické oddělení Dětské kliniky Fakultní nemocnice v Olomouci. | 28. 11. 2024 |
| Mikulášská besídka | Návštěva v Domově pro seniory Burešov  a ALZHEIMER HOME Zlín | 5. 12. 2024 |
| Mikulášská nadílka | Studující Učitelství pro mateřské školy připravili nadílku v MŠ Qočna a MŠ Dětská ve Zlíně. | 5. 12. 2024 |
| Sportuj s FHS a možná  i zhubneš (nejen) do plavek | Soutěž pro pracovníky a studenty UTB | duben 2024 |
| Výuka angličtiny pro uprchlici z Ukrajiny | Svitlana Shurma, M.A., Ph.D. | průběžně |

Studenti studijního programu Sociální pedagogika v roce 2024 působili jako dobrovolníci v řadě institucí a organizací, které jsou zaměřené jak na sociální, tak na výchovně-vzdělávací oblast (např. domovy pro seniory, dětské domovy, nízkoprahové kluby, střediska volného času aj.).

# C:\Users\polesakova\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\výroční zpráva 2024 (8).jpgVNĚJŠÍ VZTAHY A KOMUNIKACE

V roce 2024 pokračovalo oddělení vnějších vztahů v plnění dlouhodobých cílů zaměřených na posílení povědomí o fakultě a jejích studijních programech mezi širokou veřejností a na zvýšení efektivity při náboru kvalitních uchazečů ke studiu. Propagační a komunikační strategie byly realizovány jak   
v digitálním prostoru, tak formou prezenčních aktivit. Významnou úlohu sehrála rovněž intenzivní spolupráce s tiskovou mluvčí UTB a komunikace s médii, která pomohla prohloubit kontakt s veřejností a upozornit především na nově rozšířenou nabídku studia.

### Prezenční aktivity a propagace na veletrzích

V rámci prezenčních aktivit jsme se primárně soustředili na klíčové aktivity s největším dosahem mezi uchazeči o studium. Studijní programy fakulty jsme úspěšně představili na prestižních veletrzích pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze (cca 14 000 návštěvníků), Brně (30 000 návštěvníků), Nitře (4 500 návštěvníků) a Bratislavě (11 000 návštěvníků), přičemž v obou českých městech se stánek UTB umístil na předních příčkách v hodnocení z hlediska kvality poskytovaných informací a vizuální prezentace. Tento úspěch byl výsledkem nejen promyšleného vizuálního konceptu stánku, pečlivě připravených informačních materiálů, ale především výborné komunikace a profesionality našich studentů, kteří pravidelně procházejí přípravným školením a instruktáží.

Další významnou událostí, která trvale podporuje zájem o studium, je Den otevřených dveří, jenž se tentokrát uskutečnil ve dvou termínech (únor a listopad) a přilákal více než 900 potenciálních uchazečů. Na podzim se do akce zapojila také Zdravotnická záchranná služba, která svou účastí podpořila zájem o čerstvě akreditovaný studijní program Zdravotnické záchranářství. Ústav zdravotnických věd při této příležitosti představil i další nový studijní program – Domácí péče   
a hospicová péče.

Propagace nabídky studijních programů probíhala rovněž prostřednictvím návštěv středních škol po celé ČR, do kterých se zapojují především naši studenti a studentky. Střední školy navštěvují pravidelně také vyučující, kteří propagují studijní programy v rámci projektu UTB na přání.

V roce 2024 se FHS poprvé výrazněji zapojila do realizace celorepublikové popularizační akce Noc vědců (27. 9. 2024), při níž fakultu navštívilo více než 500 zájemců z řad široké veřejnosti. Pro návštěvníky byl u této příležitosti připraven bohatý program pod názvem Proměna, jehož cílem byla osvěta a podnícení zájmu o vědu a výzkum již v útlém věku.

### Digitální propagace a online kampaně

Podobně jako v uplynulých letech jsme i v tomto roce využili reklamní kampaně na sociálních sítích, která je jedním z nejúčinnější nástrojů pro plošné oslovení naší cílové skupiny, tj. potenciálních uchazečů (absolventi a studenti posledních ročníků středních škol, především pak gymnázií, středních zdravotnických škol, středních pedagogických škol, ale také osoby se specifickými zájmy a orientací na naše studijní programy). Pro tuto formu propagace bylo ve spolupráci se studenty i pedagogy připraveno několik krátkých promo videí a grafik, které byly následně využity v placené reklamní kampani. V průběhu kampaně (únor – březen 2024), jsme oslovili cca 100 000 uživatelů, z čehož 354 osob podalo e-přihlášku. Největší úspěch v rámci kampaně jsme zaznamenali u nového studijního programu Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých, u něhož se nám podařilo výrazně překročit požadovanou kvótu uchazečů.

Ve spolupráci se studijním oddělením byly v průběhu roku, kdy fakulta získala akreditace pro nové studijní programy (Zdravotnické záchranářství, Domácí péče a hospicová péče), důsledně spravovány a aktualizovány webové stránky fakulty i veřejné webové portály a databáze škol v ČR.

V souvislosti s náborem nových studentů jsme využili společně s ostatními fakultami UTB inzerci   
v časopise Kam po maturitě, který se dostává do rukou studentů i pedagogů na středních školách po celé ČR.

### Interní komunikace

Interní komunikace mezi jednotlivými součástmi fakulty byla zajištěna pravidelnými poradami vedení ústavů, jednáními Kolegia děkana nebo každoročním Setkáním zaměstnanců FHS, které se v roce 2024 uskutečnilo v prostorách fakulty. V rámci programu předložilo vedení zaměstnancům rekapitulaci uplynulého akademického roku 2023/24, výsledky hospodaření, personální strategii i výhled na další období.  Koncem roku se zaměstnanci sešli také u příležitosti vánočního posezení s děkanem.

V roce 2024 pokračovalo vydávání fakultního časopisu H-žurnál, který je dvakrát ročně zveřejňován na webu fakulty v elektronické formě a informuje studenty i zaměstnance o akcích pořádaných na fakultě, o významných pracovnících FHS, úspěšných studentech, absolventech, projektech apod. Časopis slouží především jako forma komunikace a předávání informací, stal se však zároveň přehlednou kronikou, která podrobně mapuje život i činnost fakulty a všech jejích součástí. Slouží též jako podklad pro propagaci výzkumných a jiných aktivit v anglické verzi fakultních webových stránek.

### Studentské a společenské aktivity

V roce 2024 se na fakultě podařilo zorganizovat řadu významných akcí, které jsou souhrnně představeny v tabulce níže. Tyto události podporovalo oddělení vnějších vztahů příspěvky na sociálních sítích, na webu fakulty či v regionálním tisku nebo v Newsletteru UTB.

I v tomto roce jsme se zaměřili na oživení studentského života na fakultě. Cílem bylo přiblížit se našim studentům a vytvořit příjemné a přátelské studijní prostředí, které, jak dokazuje provedené dotazníkové šetření, hraje významnou roli v motivaci dalších uchazečů o studium na naší fakultě.   
V průběhu roku jsme zorganizovali několik studentských akcí, které se setkaly s velkým ohlasem. Mezi nejpopulárnější patřily Velikonoční a Vánoční kavárna nebo soutěže na sociálních sítích. Těchto akcí se tradičně účastní stovky našich studujících.

### Další aktivity

Oddělení pro vnější vztahy FHS v tomto roce zorganizovalo společně se zástupci Registru dárců kostní dřeně na jednotlivých fakultách UTB akci Daruj šanci na život, při níž se do registru dobrovolně zapsalo několik desítek studujících.

K dalším důležitým činnostem patřila např. propagace hodnocení výuky, doktorských seminářů, jazykových kurzů, přednášek, workshopů i řady dobročinných aktivit (grafika, e-mailing, aktuality na webu a sociálních sítích FHS i ostatních fakult a rektorátu apod.), pomoc při organizaci akcí, realizace nákupu propagačních předmětů. Prostřednictvím příspěvků na sociálních sítích probíhala intenzivní komunikace se studenty a veřejností.  V souvislosti s propagací na sociálních sítích, realizací jednotlivých studentských aktivit a akcí pro veřejnost byl vytvořen efektivní pracovní tým složený z pracovníků propagace a několika studentek a studentů FHS i ostatních fakult.

Podobně jako v uplynulých letech zapojilo oddělení vnějších vztahů v roce 2024 do své činnosti také stážisty z Job Centra UTB. Během tříměsíční stáže se studenti podíleli na různých propagačních aktivitách FHS a získali cenné praktické zkušenosti v oblasti marketingu a propagace. Tato dlouhodobá spolupráce se osvědčila i samotnému oddělení, které tímto způsobem získává významnou pracovní výpomoc i nové podněty.

Přehled akcí, které se na FHS uskutečnily v kalendářním roce 2024, lze najít nejen na sociálních sítích, ale také na webu fakulty (dostupné [**zde**](https://fhs.utb.cz/o-fakulte/propagace/nase-akce/)). Přehled propagovaných akcí uvádí v chronologickém pořadí   
i následující tabulka:

|  |  |
| --- | --- |
| **Název akce** | **Datum konání** |
| Den otevřených dveří na FHS | 10. 2. 2024, 29. 11. 2024 |
| Daruj šanci na život | 6. 3. 2024 |
| Show-off, 11. ročník | 10. 3. 2024 |
| Velikonoční kavárna | 26. 3. 2024 |
| IX. Studentská konference ÚŠP | 22. 3. 2024 |
| Setkání s Michalem Vieweghem | 3. 4. 2024 |
| Workshop on English Communicational Skills through Drama | 11.–12. 4. 2024 |
| Studentská konference ÚPV | 18. 4. 2024 |
| Sbírka do Kabelkového veletrhu | 15. 5. 2024 |
| Porodní asistentka, těší mě | 8. 5. 2024 |
| Oslava Mezinárodního dne sester | 10. 5. 2024 |
| Vědecká konference pro žáky | 24. 5. 2024 |
| Elen Boeren | 28. 5. 2024 |
| Zlín Film Festival | 30. 5. – 5. 6. 2024 |
| Junior univerzita | 8.–12. 7. 2024 |
| Prázdninová škola angličtiny | 19.–23. 8. 2024 |
| Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB | 20. 8. 2024 |
| Publishing in International Journals | 23. 9. 2024 |
| Noc vědců | 27. 9. 2024 |
| Rodina – Zdraví – Nemoc | 10. 10. 2024 |
| Sbírka Bílá pastelka | 14.–16. 10. 2024 |
| Cesta do hlubin infekčních nemocí | 16. 10. 2024 |
| Workshop on Academic Writing | 22.–25. 10. 2024 |
| Jak na práci v institucích EU | 7. 11. 2023 |
| Vědci z mateřské školy | 25. 10, 15. 11 a 22. 11. 2024 |
| Ideathon | 26.–27. 11. 2024 |
| Halloweenská kavárna | 6. 11. 2024 |
| Galavečer UTB | 18. 11. 2024 |
| Jak na práci v institucích EU | 28. 11. 2024 |
| Vánoční hvězda | 28. 11. 2024 |
| Autumn Workshop on British and American Studies 2024 | 29. 11. 2024 |
| Nadílka v ALZHEIMER HOME Zlín, v Domově pro seniory  Burešov, Univerzitní mateřské škole Qočna  a Mateřské škole Dětská ve Zlíně | 5. 12. 2024 |
| Cambridge English Qualifications | 13. 4., 15. 6., 12. 10., 14. 12. 2024 |

# C:\Users\polesakova\Downloads\výroční zpráva 2024 (14).jpgINTERNACIONALIZACE

V průběhu roku 2024 se dařilo rozvíjet mezinárodní prostředí fakulty, a to především navýšením počtu zahraničních studentů, kteří na fakultě absolvovali krátkodobý studijní pobyt nebo praktickou stáž,   
a také díky intenzivním kurzům českého jazyka. Jedná se o celoroční jazykovou a odbornou přípravu zahraničních uchazečů o řádné denní studium v akreditovaných studijních programech v českém jazyce na UTB ve Zlíně. Výuka, kterou od minulého roku zabezpečuje FHS ve svých prostorách, probíhá pod vedením lektorů, kteří mají zkušenosti s výukou češtiny pro cizince a jsou schopni komunikovat   
i v anglickém jazyce. Součástí kurzů je seznámení účastníků kurzu se životem v České republice, na němž mají zásluhu studentky a studenti fakulty. Po skončení výuky mohou absolventi složit přijímací zkoušku z češtiny na úrovni B2. Tuto zkoušku zajišťují 2 lektorky z ÚMJL, které v kurzu i vyučují. V oblasti zahraničních výjezdů jak studentů, tak i akademických pracovníků nebo THP pracovníků byl zaznamenán mírný pokles, a to i přes intenzivní propagaci, podporu a motivaci k účasti na studijních pobytech, na praktických stážích nebo výukových mobilitách. Konkrétní vývoj počtů výjezdů   
a příjezdů jak studentek a studentů, tak i zaměstnankyň a zaměstnanců jednotlivých ústavů a center FHS, znázorňují tabulky níže.

V roce 2024 FHS participovala na kombinovaném intenzivním programu BIP zaměřeném na zdravotnické obory, který by měl pokračovat i v roce 2025. Fakulta reaguje na nabídky nových BIP projektů a účastní se pracovních schůzek se zahraničními partnery, na tomto poli předpokládáme další spolupráci.

Rovněž v roce 2024 využila fakulta nabídky financování výjezdů a příjezdů akademických pracovníků   
a aktivně se zapojila do výběrového řízení na financování projektů v rámci vnitřní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce 2024. V roce 2024 bylo podáno celkem 6 žádostí, z nichž všechny byly schváleny, finančně podpořeny a realizovány.

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpora zahraničních mobilit zaměstnanců UTB ve Zlíně** | |
| doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | Výjezd Oxford University |
| Mgr. Eva Klimecká, Ph.D. | Výjezd Pedagogical University od Krakow |
| Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D. | Mobilita Universität Wien |
| PhDr. Denisa Denglerová, Ph.D. | Mobilita University of Turku |
| **Podpora příjezdů zahraničních akademických a vědeckých pracovníků  či odborníků z praxe** | |
| doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | Příjezd prof. Desjardins  University of California |
| doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | Příjezd prof. Boeren, University of Glasgow |

## Mobility zaměstnanců

### Výjezdy akademických pracovníků

V oblasti krátkodobých výukových mobilit realizovaných na partnerských univerzitách je kapacita   
15 přidělených míst většinou naplněna, v roce 2024 se však některá místa nepodařilo obsadit a vyjelo 10 akademických pracovníků. V tomto roce se fakulta poprvé zapojila do projektu BIP (Blended Intensive Programmes), kdy dva akademičtí pracovníci z Ústavu zdravotnických studií a 6 studentů studijního programu Všeobecného ošetřovatelství vyjeli na univerzitu Polytechnic of Leiria v Portugalsku, kde společně se zástupci dalších univerzit řešili projekt ERASMUS+ věnovaný problémům Stigma and Discrimination in Health Care: Approaches to Improve Awareness. Pro rok 2025 už se rýsují další výzvy, které se fakulta bude snažit přijmout.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav/součást** | **Počet** | **Typ mobility** |
| ÚPV | 1 | výuková mobilita |
| ÚŠP | 6 | výuková mobilita |
| ÚMJL | 0 | výuková mobilita |
| ÚZV | 2 | BIP |
| CV FHS | 1 | výuková mobilita |
| CJV | 0 | výuková mobilita |
| **Celkem** | **10** | |

### Příjezdy zahraničních akademických pracovníků

Na fakultě jsme přivítali celkem 11 zahraničních akademických pracovníků z Polska, Slovenska   
a z Francie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav/součást** | **Počet** | **Typ mobility** |
| ÚPV | 1 | výuková mobilita |
| ÚŠP | 3 | výuková mobilita |
| ÚMJL | 1 | výuková mobilita |
| ÚZV | 5 | výuková mobilita |
| CVJ | 1 | výuková mobilita |
| **Celkem** | **11** | |

### Výjezdy THP pracovníků na školení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav/součást** | **Počet** | **Typ mobility** |
| Děkanát | 1 | školení |
| **Celkem** | **1** | |

### Příjezdy THP pracovníků na školení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav/součást** | **Počet** | **Typ mobility** |
| Děkanát | 5 | školení |
| ÚŠP | 3 | školení |
| ÚMJL | 1 | školení |
| ÚZV | 5 | školení |
| **Celkem** | **14** | |

## Mobility studentů

Mobility studentů představují klíčový aspekt internacionalizace na FHS. Fakulta se aktivně snaží motivovat studentky a studenty všech ústavů k účasti na studijních pobytech a praktických stážích. Mezi osvědčené motivační nástroje patří setkání zájemců o výjezd se studentkami a studenty, kteří již mobilitu absolvovali – tato setkání probíhají dvakrát ročně ve studentském klubu. Další formy podpory zahrnují prezentace bývalých účastníků mobilit přímo ve výuce nebo publikování rozhovorů a článků ve fakultním H-žurnálu. Významnou roli hraje i propagace na sociálních sítích, která je vždy posílena během ledna a února v době průběhu výběrového řízení. Přehledné informace o možnostech výjezdů a konkrétních partnerských univerzitách jsou dostupné také na webové stránce *Jak se žije erasmákům*.

### Výjezdy na studijní pobyty

V roce 2024 jsme se zaměřili na rušení nefunkčních a získávání nových bilaterálních smluv s našimi partnery v zahraničí. Počet partnerských smluv se od roku 2022 do roku 2024 zvýšil z 95 na 112, což vytváří lepší podmínky jak pro nárůst počtu zahraničních studentů na FHS, tak i k navýšení počtu výjezdů. K novým významným partnerům patří např. prestižní švýcarská univerzita School   
of Education, University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland nebo dvě německé univerzity, University of Applied Sciences Zwickau a RheinMain University of Applied Sciences. I přes tuto skutečnost a intenzivní propagaci byl v roce 2024 zaznamenán pokles výjezdů studujících FHS do zahraničí z 33 na 23. Nejvyšší zájem byl tradičně o studium v Portugalsku (University of Porto), Rakousku (University of Klagenfurt), Norsku (Volda University College), Dánsku (University College of Northern Denmark) a Irsku (Letterkeny Institute of Technology). U výjezdů na praktické stáže se daří rozvíjet stáže v České škole bez hranic v Paříži (studentky Ústavu školní pedagogiky), v České škole Madrid (studentky Ústavu školní pedagogiky) a praktická stáž v Centru Bavaria Bohemia v Německu (student Ústavu moderních jazyků a literatur).

|  |  |
| --- | --- |
| **Ústav** | **Počet** |
| ÚPV | 2 |
| ÚŠP | 2 |
| ÚMJL | 13 |
| ÚZV | 6 \* ( z toho 5 BIP – krátkodobá mobilita v Portugalsku) |
| **Celkem 23** | |

### Výjezdy na praktické stáže

|  |  |
| --- | --- |
| **Ústav** | **Počet** |
| ÚŠP | 3 |
| ÚMJL | 1 |
| **Celkem 4** | |

### Příjezdy zahraničních studentů dle ústavů

Fakulta stále zkvalitňuje výuku nabízenou zahraničním studentům a každoročně rozšiřuje a aktualizuje seznam předmětů nabízených v angličtině. V porovnání s rokem 2023 se počet zahraničních studentů na fakultě zvýšil z 22 na 31. Nejvyšší zastoupení mají studenti z Ukrajiny, dále pak studenti   
z Tchaj-wanu, Brazílie, Jižní Koreje, přijíždí i studující např. ze Španělska nebo Japonska. Významným způsobem se vyvíjí praktické stáže ve spolupracující Krajské nemocnici Tomáše Bati ve Zlíně, přičemž nemocnice v každém semestru přijala vždy 2 studující zdravotnických oborů z našich partnerských univerzit z Francie a Finska. Vzhledem ke specifikům studijních programů FHS je to jediná oblast, kde praxe můžeme nabízet. Jedná se o velmi náročné praxe, kdy můžeme přijmout velmi omezený počet uchazečů. Zájem zde převyšuje nabídku a kapacitní možnosti. K navýšení počtu zahraničních studentů přispívá i vyšší počet partnerských smluv.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav** | **Počet** | **Typ mobility** |
| ÚPV | 3 | studijní pobyt |
| ÚŠP | 2 | studijní pobyt |
| ÚMJL | 22 | studijní pobyt |
| ÚZV | 4 | studijní pobyt |
| **Celkem** | **31** | |

## Partnerské univerzity

V roce 2024 již fakulta plně využívala systém EWP (Erasmus Without Paper), který nabízí podstatné zjednodušení výměny dat mezi univerzitami zapojenými do programu Erasmus+. Projekt EWP je financován EUF (European University Foundation), tedy Evropskou komisí; jeho realizace v praxi znamená nahrazení dosud platných papírových meziinstitucionálních smluv smlouvami elektronickými, které se podepisují mezi dvěma institucemi přes webové rozhraní EWP.

### Erasmus+

|  |  |
| --- | --- |
| **Země** | **Partnerská instituce** |
| Belgie | KU Leuven, University of Liège |
| Bulharsko | Sofia University Saint Kliment Ohridski |
| Dánsko | University College of Northern Denmark  VIA University College |
| Estonsko | Tallinn Health Care College |
| Finsko | University of Jyväskylä  Tampere University of Applied Sciences |
| Francie | Institut Regional de Formation Sanitaire et Sociale CRF NPDC  University of Lille 3 |
| Chorvatsko | Josip Juraj Strossmayer University of Osijek |
| Irsko | Letterkenny Institute of Technology |
| Kypr | European University Cyprus |
| Litva | Klaipeda University  Klaipeda State University of Applied Sciences  Siauliai University  Vilnius University |
| Maďarsko | Eötvös Loránd University  Kaposvár University |
| Německo | Ostfalia University of Applied Sciences  University of Applied Sciences Zwickau  RheinMain University of Applied Sciences  Sprachen & Dolmetscher Institut MÜNCHEN (SDI)  University of Technology in Chemnitz  University of Ludwigshafen am Rhein  Catholic University of Applied Sciences of North Rhine-Westphalia |
| Norsko | Volda University College |
| Polsko | Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University  Cardinal Stefan Wyszyński University  Jagiellonian University in Krakow  Jan Kochanowski University in Kielce  Jesuit University of Philosophy and Education Ignatianum Cracow  Wielki University in Bydgoszcz Koszalin University of Technology  Maria Curie-Skłodowska University  Medical University of Silesia in Katowice  Pedagogical Academy in Lodz  Pedagogical University of Krakow  University of Applied Sciences in Nysa  University of Opole  University of Wroclaw  Kazimiers Pulaski University of Technology and Humanities in Radom |
| Portugalsko | Oporto Institute for Social Work  Polytechnic Institute of Leiria  University of Porto  University of Trás-os-Montes and Alto Douro  The Polytechnic Institute of Viana do Castelo |
| Rakousko | Alpen-Adria-Universität Klagenfurt |
| Slovensko | Katolícka univerzita v Ružomberku  Prešovská univerzita v Prešove  Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne  Trnavská univerzita v Trnave  Univerzita Komenského v Bratislave  Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre  Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici  Univerzita J. Selyeho |
| Slovinsko | University of Ljubljana  University of Primorska |
| Španělsko | Rey Juan Carlos University  University of Malaga  University of Huelva  The University of the Balearic Islands  University of Zaragoza |
| Turecko | Bogazici University  Hacettepe University  Inonu University  Istanbul Aydin University  Karadeniz Technical University  Namik Kemal University  Zonguldak Bülent Ecevit University  Kastamonu University  Gumushane University  Istanbul Health and Technology University |

### Smlouvy jen pro výukové pobyty a školení

|  |  |
| --- | --- |
| **Země** | **Zahraniční instituce** |
| Finsko | University of Helsinki |
| Norsko | Oslo Metropolitan University |
| Portugalsko | Polytechnic Institute of Viana do Castelo |
| Velká Británie | University of Central Lancashire  University of Liverpool |



# ZÁVĚR

*Předložená zpráva o činnosti fakulty svědčí o pozitivním vývoji FHS v roce 2024. Rovněž dokládá,  
že fakulta důsledně naplňuje misi garanta společenskovědních a humanitních oborů na UTB ve Zlíně.*

*Fakulta se v roce 2024 angažovala v řadě společensky prospěšných akcí vztahujících se ke zlínskému regionu, stabilizovala a rozšiřovala portfolio nabízených studijních programů a vykazovala nárůst kvality projektových a publikačních činností.*

*Strategickým cílem zůstává naplňování vize efektivně fungující, vědecké, studenty vyhledávané, regionálně zakotvené instituce, která nejenom stabilizuje, ale i rozvíjí portfolio svých studijních programů.*

*Jsem přesvědčen, že se fakulta k tomuto cíli v roce 2024 posunula, a chci poděkovat   
všem, kteří k tomu přispěli.*

*Mgr. Libor Marek, Ph.D.*

*děkan*

# Seznam vybraných zkratek

AS akademický senát

BP bakalářská práce

CEEOL Central and Eastern European Online Library

CEJSH The Central European Journal of Social Sciences and Humanities

CJV Centrum jazykového vzdělávání

CK certifikovaný kurz

CPS Centrum polymerních systémů

CPV Centrum podpory vzdělávání

CRP Centralizované rozvojové programy

CV FHS Centrum výzkumu FHS

CŽV Celoživotní vzdělávání

DEK děkanát

DOAJ Directory of Open Access Journals

DP diplomová práce

DSP doktorský studijní program

EBSCO Elton B. Stephens Company

EC European Commission

ERA Educational Research Abstract Online

ERIH+ European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences

FHEA Fellow of the Higher Education Academy

FSR Fond strategického rozvoje

GA ČR Grantová agentura České republiky

IGA Interní grantová agentura

IS/STAG Informační systém a studijní agenda

KNTB Krajská~~é~~ nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně

LK legislativní komise

MŠMT ČR Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

MZ ČR Ministerstvo zdravotnictví České republiky

OAJI Open Academic Journals Index

OP VVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

RVO Rozvoj výzkumných organizací

SSRN Social Science Research Network

SVOČ Studentská vědecká a odborná činnost

SZZ státní závěrečná zkouška

TA ČR Technologická agentura České republiky

THP Technicko-hospodářský pracovník

U3V Univerzita třetího věku

ÚMJL Ústav moderních jazyků a literatury

ÚPV Ústav pedagogických věd

ÚŠP Ústav školní pedagogiky

ÚZV Ústav zdravotnických věd

ZFF Zlín Film Festival

Tato Výroční zpráva o činnosti FHS za rok 2024 byla zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách),   
a podle § 27 zákona schválena Akademickým senátem FHS na jeho zasedání **dne 18. 6. 2025**. Výroční zpráva o činnosti FHS za rok 2023 je zpřístupněna na webových stránkách fakulty [**https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocni-zpravy/**](https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocni-zpravy/).