

**Hodnocení doktoranda za akademický rok 2024/2025**

Jméno a příjmení doktoranda:

Ročník studia:

Forma studia:

Studijní program: Pedagogika

Školitel:

|  |
| --- |
| **Téma disertační práce:** |
|  |
|  |
| **Postup práce na disertaci v daném roce:** |
| **Časový plán zpracování disertační práce splněn** (ANO / NE) |
| **Komentář školitele k práci doktoranda na výzkumu a textu disertace** (zhodnoťte úroveň, usilovnost, motivaci; uveďte případné problémy) |

**Studium**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukončený předmět**  | **Kredity** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Pedagogická činnost** (výuka předmětu, vedení a oponovaní bakalářských prací)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kredity** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Doktorský seminář**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kredity** |
|  |  |

**Publikační činnost** (označte práce dané do tisku a práce uveřejněné)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kredity** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Vystoupení na konferenci** (uveďte název, místo a datum)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kredity** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Absolvované stáže** (uveďte charakteristiku, instituci, období)

|  |
| --- |
|  |

**VÝZKUMNÉ projekty** (uveďte charakteristiku)

|  |
| --- |
|  |

**ZDŮVODNĚNÍ** (v případě nesplnění některých plánovaných aktivit):

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Celkové hodnocení školitelem** (uveďte kromě jiného plnění ISP a frekvenci kontaktu s vámi) |
|  |

Školitel/ka …………………………..

Ve Zlíně dne

Schváleno Oborovou radou doktorského studijního programu Pedagogika.

Datum schválení …………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Oborová rada navrhuje pokračování (nepokračování) studia Student(ka) splnil(a) podmínky:1. bez připomínek – student splnil všechny podmínky ISP
2. s podmínkou – student splnil podmínky ISP částečně
 |  |

Předseda oborové rady …………………………….............................

Ve Zlíně dne…………………......

Doktorand/ka byl/a seznámen/a s výsledky hodnocení:

Doktorand/ka

……………………………............................. Ve Zlíně dne…………………......