

Tematické okruhy bakalářských prací na rok 2017/2018 Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (KF)

Tematické okruhy bakalářských prací na rok 2017/2018 Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (KF)

Tematické okruhy bakalářských prací pro akademický rok 2017/2018 pro obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře. Jedná se o širší okruhy témat. Konkrétní název a přesné zadání práce budou specifikovány společně se zájemcem o danou oblast na první individuální konzultaci. Studenti mají rovněž možnost volby vlastního tématu, které prokonzultují se svým vedoucím.

doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc.

1. Andragogika a filozofie.
2. Andragogika a etika.
3. Využití herních metod ve výchově a vzdělávání dospělých.
4. Andragogika a pedagogika.
5. Andragogika a sociální pedagogika.
6. Využití herních metod Duccia Demetria v edukaci seniorů.
7. Andragogika a multikulturní výchova dospělých.
8. Kulturní andragogika ve vztahu k multikulturní výchově.
9. Sociální andragogika jako teorie životní pomoci dospělým.
10. Profesionální andragogika jako teorie kariérního uplatnění a postupu.
11. Age-management a jeho význam v profesionálním životě dospělých.
12. Věk, vývoj osobnosti a její proměny jako andragogické téma.
13. Andragogický rozměr ve výchovné práci Přemysla Pittra.
14. Andragogický rozměr ve výchovné práci Miroslava Dědiče.
15. Filozofie výchovy a její význam v práci andragoga.
16. Významné andragogické osobnosti v historii i v současnosti.

Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.

1. Multikulturní výchova jako celoživotní vzdělávání.

Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.

1. Etická výchova (výchova k životním hodnotám) jako prevence sociálně patologických jevů.
2. Vnímání míry regulace ve výchově a vzdělávání (z pohledu rodičů nebo učitelů).
3. Podpora autoregulace učení studentů.
4. Výchovná dilemata v subjektivních teoriích rodičů.
5. Mentoring jako nástroj profesního rozvoje učitelů (pracovníků pomáhajících profesí).

PhDr. Zuzana Hrnčířiková, Ph.D.

1. Dobrovolnictví jako fenomén doby.
2. Vzdělávání seniorů - cesta ke kvalitě života v séniu.
3. Další profesní vzdělávání ve vybrané organizaci.
4. Edukace seniorů se zaměřením na mezigenerační porozumění.
5. Význam vzdělávání dospělých v současné společnosti.
6. Evaluace profesního vzdělávání dospělých.
7. Analýza vzdělávacích potřeb v neziskovém sektoru.
8. Mezigenerační učení jako fenomén edukační reality.
9. Distanční vzdělávání a e-learning ve vzdělávání dospělých.

Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.

1. Role digitálních technologií ve vzdělávací organizaci.
2. Role digitálních technologií v neformálním vzdělávání.

Mgr. Jana Krausová, Ph.D.

1. Mezigenerační programy.
2. Mezigenerační učení (formální/neformální, v ČR/zahraníčí).
3. Mladí učí seniory.
4. Senioři učí děti.
5. Management a jeho specifika v NO, příp. konkrétně v sociálních službách nebo specificky ŘLZ v NO příp. v SS.
6. Andragogický přístup k dalšímu vzdělávání sociálních pracovníků.
7. Profesní vzdělávání sociálních pracovníků.
8. Znalostní management uplatňovaný v NO.
9. Andragogické vedení mezigeneračních programů.

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.

1. Motivace v edukaci seniorů.
2. Efektivní metody v zájmovém vzdělávání dospělých.

Mgr. Eliška Suchánková, Ph.D.

1. Tvorba a evaluace vzdělávacího programu v kontextu analýzy vzdělávacích potřeb zaměstnanců.
2. Svoboda a autonomie v práci.
3. Společenské důsledky globalizace.

Mgr. Eva Šalenová

1. Vzdělávání seniorů.
2. Nezaměstnanost a vzdělávání nezaměstnaných.
3. Psychologická specifika dospělého věku a celoživotní vzdělávání.

PhDr. Hana Včelařová

1. Profesní andragogika a možnosti jejího využití ve vzdělávacím systému školství.
2. Sociální andragogika a možnosti jejího využití při práci se seniory.