## Tematické okruhy bakalářských prací na rok 2018/2019 Sociální pedagogika (KF,PF)

Tematické okruhy bakalářských prací na rok 2018/2019 Sociální pedagogika (KF,PF)

Tematické okruhy bakalářských prací pro akademický rok 2018/2019 pro obor Sociální pedagogika (prezenční a kombinovaná forma studia). Jedná se o širší okruhy témat. Konkrétní název a přesné zadání práce budou specifikovány společně se zájemcem o danou oblast na první individuální konzultaci. Studenti mají rovněž možnost volby vlastního tématu, které prokonzultují se svým vedoucím.

**doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.**

1. Poradenské kompetence sociálních pedagogů v neziskovém sektoru v ČR.
2. Preventivní kompetence sociálních pedagogů v neziskovém sektoru v ČR.

**doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc.**

1. Sociální pedagogika ve vztahu k humanisticko-personologickým teoriím výchovy.
2. Sociální pedagogika a multikulturní výchova.
3. Sociální pedagogika jako hraniční věda mezi pedagogikou a sociologií.
4. Sociální pedagogika ve vztahu k sociologii výchovy.
5. Sociální pedagogika a filozofie výchovy.
6. Sociální pedagogika a její etický rozměr.
7. Sociální pedagogika v systému příbuzných vědních disciplín.
8. Filozoficko-etický rozměr sociální pedagogiky jako životní pomoci.
9. Sociální pedagogika a její podíl na emancipační výchově člověka.
10. Sociální pedagog jako vychovatelská osobnost.
11. Sociální pedagogika a její podíl na utváření osobnosti.
12. Osobnosti sociálních pedagogů: Přemysl Pitter, Miroslav Dědič, A. S. Makarenko, Heinrich Pestalozzi a další.
13. Filozofie výchovy a její představitelé: Radim Palouš, Jan Patočka, Jaroslava Pešková.
14. Srovnání mezi českou a slovenskou současnou scénou sociální pedagogiky.
15. Osobnost sociálního pedagoga Janusze Korczaka a jeho význam pro rozvoj humanistické pedagogiky.
16. Srovnání významu české sociální pedagogiky a sociální pedagogiky zahraniční.

**Mgr. Irena Balaban Cakirpaloglu, Ph.D.**

* 1. Bilingvní a vícejazyčná výchova dítěte.
  2. Řečový vývoj dětí s odlišným mateřským jazykem ve škole.
  3. Identita jedinců z bilingvních a vícejazyčných rodin.
  4. Inkluze žáků z odlišného kulturního prostředí a odlišnými životními podmínkami dle současné školské legislativy.

**Mgr. Lucie Blaštíková**

1. Sociální pedagog na základní škole (profese sociálního pedagoga v ČR nebo v zahraničí, náplň práce, oblast legislativy, sociální pedagog X sociální pracovník).
2. Klima školy (problematika klimatu školy nebo třídy, oblast výzkumu klimatu, klima školy ve spojitosti se sociálním pedagogem na základní škole).
3. Sociální práce se seniory (senior v ústavní péči, senior v přirozeném prostředí, sociální události v životě seniora).
4. Hospicová péče (vývoj hospicového hnutí v ČR, hospicová a paliativní péče).
5. Problematika rizikového chování (zaměření práce na jeden druh RICHO a jeho způsoby řešení a prevence ze strany rodiny, školy a jiných odborníků a zařízení).

**Mgr. Romana Divošová**

* 1. Adaptace dítěte na školní prostředí.
  2. Autorita učitele.
  3. Rodiče jako partneři školy.
  4. Participace rodičů na školních aktivitách.
  5. Vliv rodičů na výběr volnočasových aktivit dítěte.

**doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, PhD.**

1. Výchova k hodnotám.
2. Integrace občanů se sluchovým postižením do společnosti.
3. Pracovní prostředí a jeho význam pro efektivitu a výkonnost zaměstnanců.
4. Deinstitucionalizace sociálních služeb v ČR.
5. Sociální služby pro rodiny s dětmi a jejich dostupnost.
6. Komunitní sociální práce.
7. Perspektivy sociálních služeb (s akcentem na konkrétní cílovou skupinu).
8. Sanace rodiny.

**Mgr. Magdalena Hanková**

1. Inkluzivní vzdělávání očima žáků / učitelů / ředitelů škol hlavního vzdělávacího proudu.
2. Sociální aspekty inkluzivního vzdělávání.
3. Partnerské vztahy a rodičovství osob s tělesným postižením.

**Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.**

1. Škola v multikulturním prostředí.
2. Multikulturní vlivy na efektivitu edukačního procesu na ZŠ a SŠ.
3. Problematika soužití majority s národnostní či etnickou minoritou (zaměřeno na konkrétní lokalitu).
4. Příprava žáků a studentů na život v multikulturní společnosti.
5. Profesní příprava učitelů na výuku multikulturní výchovy.
6. Rasové a etnické předsudky v postojích dnešní mladé generace.
7. Koncepce multikulturní výchovy (paradigmata, cíle, obsah, výzkum).
8. Multikulturní výchova v českém školství (metody, didaktické prostředky).
9. Sociálně pedagogická práce s etnickými a národnostními menšinami.
10. Multikulturní kompetence sociálního pedagoga.

**PhDr. Zuzana Hrnčiříková, Ph.D.**

1. Dobrovolnictví jako fenomén doby.
2. Vzdělávání seniorů - cesta ke kvalitě života v séniu.
3. Další profesní vzdělávání ve vybrané organizaci.
4. Edukace seniorů se zaměřením na mezigenerační porozumění.
5. Význam vzdělávání dospělých v současné společnosti.
6. Evaluace profesního vzdělávání dospělých.
7. Analýza vzdělávacích potřeb v neziskovém sektoru.
8. Mezigenerační učení jako fenomén edukační reality.
9. Distanční vzdělávání a e-learning ve vzdělávání dospělých.

**Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.**

1. Autoregulace chování sociálně vyloučených žáků.
2. Regulace emocí dětí a dospívajících v institucionální péči.
3. Rozvoj metakognitivního myšlení u dětí předškolního věku.
4. Skupinová a individuální resilience u vybraných skupin dětí a mládeže.
5. Vnímání životní pomoci u pracovníků pomáhajících profesí.
6. Strukturu psychosociální zátěže a preferované strategie zvládání dospívajících v institucionálním prostředí.
7. Prožívání strachu u dětí a mládeže v závislosti na sociálním prostředí.
8. Míra vnímané kontroly / autonomie u marginalizovaných skupin.
9. Představa mladé generace o životě (možnosti mezigeneračního srovnání).
10. Pracovní angažovanost a motivovanost vybraných pracovníků pomáhajících profesí.

**Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.**

1. Role digitálních technologií ve vzdělávací organizaci.
2. Kolektivní paměť jako výsledek formálního vzdělávání.

**Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.**

1. Diagnostika sociálního klimatu školy (aplikace kvazistandardizovaného dotazníku   
   na úrovni1 školy pro žáky, rodiče, učitele + případně další doplňkové metody,   
   bez inferenční statistiky)
2. Diagnostika sociálního klimatu školní třídy (aplikace kvazistandardizovaného dotazníku a sociometrie v 1 školní třídě na žáky + případně další doplňkové metody, bez inferenční statistiky)

**Mgr. Jana Martincová**

* 1. Profesiogram sociálního pedagoga ve vybraném zařízení.

1. Proměny současné rodiny z hlediska sociální pedagogiky.
2. Kompetence sociálního pedagoga.
3. Síťování v sociálních službách.
4. Sociální podnikání.
5. Inovativní přístupy ve vzdělávání.
6. Téma dle volby studenta - nutno konzultovat.

**Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.**

1. Řízení o příspěvku na péči.
2. Sociální šetření se žadateli o příspěvek na péči.
3. Pracovní podmínky sociálních pracovníků zajišťujících agendu příspěvku na péči.
4. Role sociálního pracovníka v rámci řízení o příspěvek na péči.
5. Kontrola využívání příspěvku na péči.
6. Využívání příspěvku na péči u dětských příjemců.
7. Možnosti výkonu sociální práce na oddělení nepojistných sociálních dávek ÚP.
8. Analýza procesu vytváření návrhu zákona o sociálních pracovnících (analýza dokumentů k zákonu, reflexe vlivů různých pojetí sociální práce na tvorbu návrhu).
9. Transformace pobytových sociálních služeb na příkladu vybraného zařízení.
10. Pseudosociální služby pro seniory (ubytovny pro seniory).
11. Potřeby neformálních pečujících.
12. Dopady dlouhodobého poskytování péče na neformální pečující.
13. Subjektivně pociťovaná kvalita života neformálních pečujících.
14. Posuzování nepříznivé sociální situace pro přijetí do vybraného domova pro seniory.
15. Životní situace klientů Sociálně aktivizační služby.
16. Bariéry rozvoje dobrovolnictví ve vybraném zařízení sociálních služeb.
17. Sociální služby ve vybraném státu světa.
18. Sociální služby ve vybraném členském státu Evropské unie.
19. Komunitní plánování ve vybraném městě.

**Mgr. Renáta Matušů**

1. Role spirituality v prevenci sociálně patologických jevů.
2. Sekulární (nenáboženská) spiritualita ve vztahu k hodnotovým orientacím.
3. Výchova dětí v spirituálně rodinném prostředí.
4. Význam spirituálních kompetencí sociálního pedagoga.
5. Svobodný rodič: psychologické, sociální a ekonomické aspekty.
6. Ideální vychovatel z pohledu dětí a mladistvých žijících v dětských domovech.

**Mgr. Ivana Olecká**

1. Možnosti podpory dětí ze socioekonomicky/sociokulturně znevýhodněného prostředí.
2. Mateřství nezletilých dívek.
3. Životní styl klientek azylových domů pro matky s dětmi.

**Mgr. Jaroslava Pavlíčková**

* 1. Souvislosti self-efficacy a locus of control u pracovníků volnočasových center.
  2. Využití mediačních prvků v práci s rodinou.
  3. Sociální aktivizace jako nástroj sociální prevence.
  4. Rozhovor jako nástoj pomoci.
  5. Využití socioterapie při práci s rodinou.

**PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.**

1. Výchova v sociokulturním kontextu.
2. Vliv výchovy na utváření kulturní identity.
3. Proměny sociálního zabezpečení.
4. Vztah sociální práce a sociální pedagogiky.
5. Využití metod a technik sociální práce v sociální pedagogice.

**Mgr. Anna Petr Šafránková, Ph.D.**

1. Vzdělávání sociokulturně znevýhodněných žáků v českém i mezinárodním kontextu (zaměřeno na konkrétní studentem vybraný aspekt této oblasti).
2. Analýza vyrovnávacích opatření pro vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků (fungování, efektivita).
3. Mechanismy vzniku sociálního znevýhodnění – možnosti vymezení skupiny sociálně znevýhodněných žáků v českém (i mezinárodním kontextu).
4. Diverzita v základním vzdělávání (zaměřeno na konkrétní studentem vybraný aspekt této oblasti).
5. Inkluzivní vzdělávání – od teorie k praxi (zaměřeno na konkrétní studentem vybraný aspekt této oblasti).
6. Diferenciace a selekce v základním vzdělávání (zaměřeno na konkrétní studentem vybraný aspekt této oblasti).

**Mgr. Eva Šalenová**

1. Nezaměstnanost jako sociální a psychologický problém.
2. Proměny současné české rodiny a partnerských vztahů.
3. Stárnutí a příprava na stáří z pohledu žen.
4. Životní styl ve stáří a stárnutí z pohledu pozitivní psychologie.
5. Specifika komunikace na sociálních sítích.
6. Moderní technologie a sociální sítě v životě dospívajících.
7. Život bez Facebooku.
8. Téma dle volby studenta.

**Mgr. Roman Špaček**

1. Multikulturní souvislosti v pedagogické oblasti.
2. Možnosti sociální pedagogiky jako prevence sociálně patologických jevů na školách.
3. Pozice sociálního pedagoga ve škole.

**PhDr. Hana Včelařová**

1. Kontextuální relativismus v myšlení studentů sociální pedagogiky (nebo jakékoli jiné části populace).
2. Krize identity u vybraného typu zdravotně znevýhodněné populace (nebo u jakékoli jiné části populace).
3. Salutogenní projevy v chování a myšlení studentů sociální pedagogiky (nebo u jakékoli jiné části populace).
4. Projevy nezralé dospělosti u studentů sociální pedagogiky (nebo u jakékoli jiné části populace).
5. Faktory resilience u současných žáků základních škol.
6. Infanticida v kontextu současné české společnosti a ve vybraném období v minulosti.
7. Faktory ovlivňující řešení v situacích na rozhraní mezi normálním a rizikovým chováním.

**Mgr. LenkaVenterová**

1. Integrace bilingvních dětí do škol.
2. Děti z minoritního prostředí na základních a středních školách v České republice.
3. Děti s odlišným mateřským jazykem v České republice.
4. Hodnotový systém dětí a mládeže z kulturně či jazykově odlišného prostředí.
5. Jazykové vzdělávání dětí.
6. Sociální pedagog na základní škole.
7. Volnočasové aktivity dětí z minoritního prostředí.
8. Libovolné téma na základě dohody s vedoucím práce.