## Tematické okruhy bakalářských prací na rok 2018/2019 Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (KF)

Tematické okruhy bakalářských prací na rok 2018/2019 Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (KF)

Tematické okruhy bakalářských prací pro akademický rok 2018/2019 pro obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře. Jedná se o širší okruhy témat. Konkrétní název a přesné zadání práce budou specifikovány společně se zájemcem o danou oblast na první individuální konzultaci. Studenti mají rovněž možnost volby vlastního tématu, které prokonzultují se svým vedoucím.

**doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc.**

1. Andragogika a filozofie.
2. Andragogika a etika.
3. Využití herních metod ve výchově a vzdělávání dospělých.
4. Andragogika a pedagogika.
5. Andragogika a sociální pedagogika.
6. Využití herních metod Duccia Demetria v edukaci seniorů.
7. Andragogika a multikulturní výchova dospělých.
8. Kulturní andragogika ve vztahu k multikulturní výchově.
9. Sociální andragogika jako teorie životní pomoci dospělým.
10. Profesní andragogika jako teorie kariérního uplatnění a postupu.
11. Age-management a jeho význam v profesionálním životě dospělých.
12. Věk, vývoj osobnosti a její proměny jako andragogické téma.
13. Andragogický rozměr ve výchovné práci Přemysla Pittra.
14. Andragogický rozměr ve výchovné práci Miroslava Dědiče.
15. Filozofie výchovy a její význam v práci andragoga.
16. Významné andragogické osobnosti v historii i v současnosti.

**Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.**

* 1. Multikulturní výchova jako celoživotní vzdělávání.

**Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.**

1. Autoregulace chování sociálně vyloučených žáků.
2. Regulace emocí dětí a dospívajících v institucionální péči.
3. Rozvoj metakognitivního myšlení u dětí předškolního věku.
4. Skupinová a individuální resilience u vybraných skupin dětí a mládeže.
5. Vnímání životní pomoci u pracovníků pomáhajících profesí.
6. Strukturu psychosociální zátěže a preferované strategie zvládání dospívajících v institucionálním prostředí.
7. Prožívání strachu u dětí a mládeže v závislosti na sociálním prostředí.
8. Míra vnímané kontroly / autonomie u marginalizovaných skupin.
9. Představa mladé generace o životě (možnosti mezigeneračního srovnání).
10. Pracovní angažovanost a motivovanost vybraných pracovníků pomáhajících profesí.

**PhDr. Zuzana Hrnčiříková, Ph.D.**

1. Dobrovolnictví jako fenomén doby.
2. Vzdělávání seniorů - cesta ke kvalitě života v séniu.
3. Další profesní vzdělávání ve vybrané organizaci.
4. Edukace seniorů se zaměřením na mezigenerační porozumění.
5. Význam vzdělávání dospělých v současné společnosti.
6. Evaluace profesního vzdělávání dospělých.
7. Analýza vzdělávacích potřeb v neziskovém sektoru.
8. Mezigenerační učení jako fenomén edukační reality.
9. Distanční vzdělávání a e-learning ve vzdělávání dospělých.

**Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.**

1. Motivace ke studiu netradičních studentů v terciárním vzdělávání.
2. Bariéry ke studiu netradičních studentů v terciárním vzdělávání.
3. Hodnotové orientace studentů vysokých škol.
4. Kulturní a sociální kapitál studentů vysokých škol.

**Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.**

1. Role digitálních technologií ve vzdělávací organizaci.
2. Role digitálních technologií v neformálním vzdělávání.

**Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.**

* 1. Pracovní spokojenost (aplikace standardizovaného dotazníku, lze zvážit aplikaci inferenční statistiky)
  2. Bariéry ke vzdělávání z pohledu vybrané sociální skupiny (obecně dospělých nebo např. specifické sociální skupiny atp.)

**prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.**

1. Motivace v edukaci seniorů.
2. Efektivní metody v zájmovém vzdělávání dospělých.

**Mgr. Eva Šalenová**

1. Vzdělávání seniorů.
2. Nezaměstnanost a vzdělávání nezaměstnaných.
3. Psychologická specifika dospělého věku a celoživotní vzdělávání.

**PhDr. Hana Včelařová**

1. Profesní andragogika a možnosti jejího využití ve vzdělávacím systému školství.
2. Sociální andragogika a možnosti jejího využití při práci se seniory.